



2022.8
NO.33



全國教保產業工會

The Alliance of Educare Trade Unions

- ➊ 全國教保產業工會第三屆第四次會員代表大會暨演講心得回響
- ➋ 《幼兒教育及照顧法》與《教保服務人員條例》修正案三讀通過，對教保工作者的權益有哪些影響？
- ➌ 照顧崩潰＝防疫崩盤！防疫紓困政策應正視人民的照顧崩潰困境

目錄 | Contents

一、組織活動發展

01 全國教保產業工會第三屆第四次會員代表大會暨演講心得回響

/鄭宛淨、李怡蓁、陳家淇、許雅楨、鄭寶雯、黃郁婷、吳湘穎、吳蕙君

07 綠島人權之旅

/育合春教育基金會

二、政策及倡議

10 《幼兒教育及照顧法》與《教保服務人員條例》修正案三讀通過，對教保工作者的權益有哪些影響？

/AETU編輯組

12 工會在行政院「我國少子女化對策計畫平臺擴大會報」會議上之發言

/AETU編輯組

14 照顧崩潰 = 防疫崩盤！防疫紓困政策應正視人民的照顧崩潰困境

/AETU編輯組

三、各會會務報告及大事紀

17 育合春教育基金會

21 台南市教保產業工會

25 屏東縣幼兒托育職業工會

26 高雄市教保人員職業工會

27 台北市教保人員協會

28 高雄市輔育人員職業工會

29 各會大事紀（111年3月至6月）



全國教保產業工會第三屆第四次會員代表大會

暨演講心得回響



今年因為疫情的因素，工會的年度會員代表大會，從5月延至7月23日舉行；會後並邀請台灣非營利組織產業工會理事長周于萱，以〈你為什麼想搞工會？組織心路歷程分享〉為題進行演講。

講師周于萱回顧自身的經歷，說道在一般家庭中，從小父母師長往往教導我們要好好讀書、長大才能找到好工作，進而找到好對象、組成家庭，好像如此就能過著幸福快樂的生活。然而于萱在大學時代參與了學運社團，自此開始了不一樣的人生歷程：在學校中針對宿舍管理提出校園民主的訴求，學校行政高層的回應卻充滿威權思想；後來到澳洲進行海外打工，又遇到歧視待遇，原來這個世界遠沒有我們想像得美好。

這些經歷促使于萱離開校園後，毅然投入從事社會議題的倡議工作，對於勞動、環境與性別等議題都有所參與。基於自己在非營利團體工作的經驗，發現非營利組織工作者往往是對於推動議題有熱情，但在組織缺乏資源的情況下，卻常常得承受高強度與高情緒的工作內容，於是組織了非營利組織產業工會。

講師透過這些經歷跟大家分享，現實社會中的不公平無法透過獨善其身來解決，大家就是要找到相同理念的夥伴一起同行，人生或職場的道路才能走得順利。這樣

的分享獲得在場與會夥伴的共鳴，與自身參與工會的過程有相似之處，以下便是若干會員對於本次演講的心得回響。

平等非營利幼兒園 鄭宛淨

從小的時候，家裡的人就會跟我們說，要專心讀書、好好唸書，才可以有好的工作，人生好像已經被安排好，線性的規劃就是找到好工作，然後認識不錯的男性、最後走入婚姻，所以連高中、大學的唸書和考試，都是找著跟「老師」相關的科目....，上了大學後，人生開始精彩，加入了社團和大學朋友住宿生活，以及寒暑假的工讀，開始懷疑自己讀著一堆理論，這對自己的將來究竟有什麼意義呢？

抱著想要休學的心態與大學老師對話，老師對著我說：要不要再堅持讀下去看看？畢竟在現實社會中，如果大學肄業是不容易找到工作的，鼓勵著我透過四年學習的過程，從中獲得一些能力；最後幼保系畢業後，我也順利的應徵到私幼的工作，社會菜鳥的我，在面試時，老闆說：因為我沒有幼教相關經驗，所以得先從助教開始並需試用三個月，然後這三個月會給基本薪資，但她們只幫忙保意外保險，其他正式的福利要等升為正式老師才有。

面對業者花言巧語的矇騙，我到了工作半年後開始發現，她們一直用著許多理由，付著不到最低工資的錢聘用我，而且還是一名黑戶，沒有幫我核備為老師，於是我向老闆提出我的疑問，老闆說那我開始帶一個小班級試試看，然後再幫我核備及加薪.... 因著老闆的照顧，及家人的安慰：「先求有再求好」，要換待滿一年再換、比較好找工作等等的安慰下，我捺下心裡的疑惑，開始了我的「試用教保員」旅程，但我發現現實社會的狀況好像跟我大學時的抱負與理念完全相悖.... 我不得在職場上逼著孩子學著不該是他們的年齡要學的事情，這也是令我覺得痛苦的事，也是壓倒一切的最後一根稻草。



我離開了原工作，在一個機緣中進到了五甲社區自治幼兒園，以及加入了組織，我認識了一群熱情積極瘋狂的朋友，因著這一群朋友，我開始擴展了自己的視野，且在組織中學習拿起麥克風跟大家分享自己的經驗跟獲得，我沒想到我可以提出自己的疑問、可以暢快的分享自己的想法與獲得，我跟著踏上各公家機關，跟著上街遊行、提出倡議，我的世界不再只有一個小小的教育職場，不再只有 focus 在教室中，我開始有更多元的角色去看待「教育」這件事，連帶著在和孩子相處時，都會嘗試和孩子分享社會上發生的事，並帶著孩子走上街頭表達自己的意見，我也開始意識到組織的重要，了解每個人在自己的工作上都需保障，且需要更多的夥伴一起加入我們、認同我們，因為這樣才會讓我們工作環境變得更好！

新興公共托嬰中心 📍 李怡蓁

在這次聽完演講之後，令我思考最多的部分，是于萱對於聽眾問題的回答，在維護勞動權益的非營利組織內，他們本身的勞動權益，又是由誰來維護呢？以及，許多參與NGO組織的工作者，經常性的面臨到高工時、高壓的工作環境，同時又要面對組織協助對象的期待，他們又是如何自我調適的呢？這也讓我第一次聽到了這個概念：「在工會內組織的工會」，當工會同時有著資方的身分時，在勞資雙方的角色轉換上，確實會令人有點混淆，然而，很多時候，工會並不一定是站在資方的對立面，而是可以成為協助勞資雙方對話的角色。最後，于萱的想法，也讓我心有戚戚焉，一個人的力量是有限的，想要幫助別人，就要先照顧好自己，才有力氣往自己的理想邁進。

忠孝非營利幼兒園 📍 陳家琪

工會？公會？剛出社會時因從事餐飲相關行業，工作需要而加入了餐飲職業工會。當時還沒有健保的年代，如果需要就醫看診，就要到工會開立那時所謂的勞保單，每年 5/1 勞動節及生日當月都會收到工會贈送的禮物。年輕時的我對工會的印象就是繳費、送禮物和開勞保單。

直到加入全國教保產業工會後，才知道工會一直都在做幫大家爭取權益福利和保障的事。會議當天經由于萱的解說後才知道，原來工會和公會做的事情是完全不同，佩服于萱年輕氣盛及勇於面對，和為大家爭取權益的精神。

給站在前線為會員們打拼的夥伴們，感謝為大家所做的事，我們願做妳們最強的后盾，希望未來工會成員會越來越多，力量會越來越強大，一起共同努力越走越遠

.....



鳳山社區自治非營利幼兒園 📍 許雅楨

之前對於工會的認知，就是每年繳了工會費用，當我們在工作上遇到困難時，能有個地方讓我們詢問或尋求幫助，至於工會如何運用錢，運用在哪？說真的我們都不知道，頂多知道會辦個旅遊活動，然後把錢用在這次旅遊食、玩上，沒有一個明細公開讓人家知道。在這次的會員代表大會，讓我看到我們「全國教保產業工會」真的是一個很用心、很認真的工會，把每次的提案討論、年度工作報告、歲出歲入決算以及工作概況，都列出來，讓我們這些會員清楚明白工會為大家做了哪些事，很感謝工會的用心。

下半場聽著周于萱講師分享自己的社運心路歷程，就像講師所說的「今天如果我是一個人去抗議，陳情有一兩次，沒什麼效，可能就放棄了，但是有一群人，為同一件事往前衝，那我就有動力，還可以繼續走下去。」在抗爭上，沒有救命恩人，只有夥伴，大家都互相撐著，就如我們在幼教工作上也是，一個人單打獨鬥，很快就感到體力透支，但若是有一群志同道合的夥伴們，大家彼此為一件事努力，過程雖然會有些辛苦，但看到最後結果，會感到所有的辛苦是值得的。

新民非營利幼兒園 📍 鄭寶雯

這天參與工會舉辦的講座活動，聽到于萱的分享，覺得跟我相同年紀的她每天在做的事情都是那麼有意義，于萱講師說勞工團體也需要有夥伴，才能為同一件事情往前衝，大家一起努力才有動力繼續向前行，但在往前衝的同時，畢竟能力有限，也要適時地放過自己，才不會壓力那麼大。

進入彭婉如基金會後才認識工會這個系統，以前在私幼總是被老闆說服不要加入工會，但進入非營利幼兒園工作、加入工會，才知道我們很多現在享受的福利薪資，都是這些前人幫我們努力爭取來的，真心佩服這些努力的人，讓我們可以享受一個公平的工作現場，最後印象最深刻的一句話是：「這條路自己走可能很快就放棄了，但如果一群人一起走，就會有動力繼續走下去」。繼續加油。

新民非營利幼兒園 黃郁婷

勞動者勞工的權益，至今聽聞不少，但有沒有去詳細參與及了解呢？這是件自己值得去思考的「大」事情，因為身為工作者一員的我，如果不好好去熟悉及爭取該有的權利，那真的是別怪誰，該怪自己沒踏出舒適圈。

這次演講有許多觸動點，我們生存在一個跟自己所想的不同世界，每天都會有許多議題值得我們深思及討論，許多想改變的事情，是需要自己踏出及一群志同道合的夥伴來發聲及行動，在行動同時也別忘了對自己所做的事情負責！

另外如何打造友善工作環境的這門議題，深得我♥，身為工作者的自己，一天24小時，其中工作佔的比例約一天中的三分之二，當工作環境只有負面的循環，相信沒有一個人是可以完好無缺的支撐下去（壞掉了〔Oh, no! Oh, God.〕）！所以很謝謝我可以身處在一群好夥伴的職場裡，也因為一群人一起走才有繼續前進的動力。

謝謝于萱老師精彩的演講，把自己人生中的歷練分享給我們大家，今日感受心情大好♥！

新民非營利幼兒園 吳湘穎

第一次接觸工會時就聽簡老師說：請化「心動」為「行動」，與組織牽手向前行！提升勞動權益、倡議托育公共化的社會責任，是你的權利也是你該有的義務。那時的我覺得倡議這檔事離我很遠、更是與我何干？幼教人不就是照顧好班級的小孩就好了嗎？

後來過了些許日子，再聽到簡老師說：「幼教人應該走出去，不要只是在幼教的环境裡，在外面的世界更是無限大，當你身在其中時才會對社會議題更有感，因為我們面對的就是一群小小公民。」這句小小公民真是一棒重重的擊中我的心。是啊！身為教育者，我們的觀念不就是這樣一點一滴地慢慢灌輸在小孩身上的嗎？想要有著更好的環境、更好的職場，是需要大家團結一起向前、一起相挺，才能有所改



變的，而這不就是簡老師所說的社會責任嗎？為何第一次聽的時候，就是不懂呢？

還好因為相信，所以從106年的聽說到108年的相遇，這緣份直到現在。而在今日參與了于萱老師的精彩講座，心裡更是佩服，對於勞工的權益的倡議與推動，竟是在如此年輕時即有想法與行動，而且持續在改革的道路上直到現在，從站在第一線到現在組織工會，也更有能力去幫助更多的人，這也讓參與工會新手的我從佩服的心轉至堅定的心。也許這不是一條輕鬆的道路，也許我的力量微乎其微，但當有著愈來愈多的人願意站出來，一起走向前的時候，相信是可以走得更遠的。

三塊厝非營利幼兒園 📍 吳蕙君

聽完于萱的分享覺得他的人生歷練十分精彩且充實，從大學時期就參與各種活動，為民主奮鬥、為他人的權益發聲，在他的分享中最讓我印象深刻的一句話是：「真正有意義的事情是發生在日常裡面，你現在做的每一件事都是在改變你現在從事的產業和領域。」這句話也點醒了處在安逸舒適圈的我，幼教產業能有今天的景況是因為很多人付出與努力，前人種樹、後人乘涼之餘，應該也要為幼教產業共同付諸行動。聽講過程中我也很好奇多次的抗爭行動都是在市政府或總統府前，那工會或是非營利組織和政府到底處於什麼樣的關係？于萱的回覆是：「工會和政府的關係是亦敵亦友，不斷地對話和參與才有改變現狀的可能。」很幸運當天能夠聽到于萱精彩的分享，用自身的經驗告訴大家參與工會的重要性、激勵大家勇於站出來為自己的權益發聲。

綠島 人權之旅

■ 育合春教育基金會

7月15-17日，育合春基金會與台灣非政府組織交流協會合作的綠島人權旅行順利成行，這是去年因為疫情擱置的活動。籌辦此趟人權之旅，是希望透過楊碧川老師實地帶領學員走訪綠洲山莊和新生訓導處，親身去感受當時白色恐怖時期被監禁在綠島的政治犯所受的迫害與悲痛。

進入綠島人權博物館時，楊碧川老師說，「事實上，那時候，我們都沒看過綠島，當年被抓，一來就押進監獄，出去時，也直接被送回台灣，根本沒看到綠島長什麼樣子。」相較於現在年輕人對於綠島藍天碧海的旅遊體驗，20歲就

被關押在綠島7年的楊碧川，島嶼的初體驗是完全不同。

去年（2021）楊碧川老師在高雄跟夥伴一起觀看紀錄片《不是自己寫的日記》時曾分享過，極權統治的暴力不是身體上的傷害，還有建立每個人心中的小警總，讓每個人無時無刻感到有人在監控，而自我規訓。

今年，楊碧川老師帶著參加伙伴們重訪綠洲山莊八卦樓監獄，透過監獄空間的介紹，讓大家更清楚瞭解馴化的機制。八卦樓內部是六角形，往外十字放射出去，是爲了便利監控被囚禁的政治犯



楊碧川老師實地帶領學員走訪綠洲山莊和新生訓導處



碧川老師在敘說自己被關在獨居房3年的經歷

。囚室空間的設計，讓被關押者像狗一樣，壓彎自己的身體趴在地板上取信，取用便池裡的水清洗自己的碗筷、洗澡，這都是不斷地在消磨政治犯的自我人格，感到自己很卑微。

楊老師提到，由於他不願與獄方合作，打其他人的小報告，因此獄方不給他看任何書籍和寫字，即使是一張小紙條，也不放過，以此來懲罰他拒絕被馴服。後來，因為他得到肺病，所以有3年的時間被關押在獨居房，每天只有15分鐘的時間放風。因為獄方為了嚴格控制他的思想，不僅不給書看，連報紙也不給他看，他只能透過腦中來思考，渡過漫漫長日。



碧川老師在跟大家說明囚房的情況

淑梅導演詢問碧川老師，「多年的監禁歲月對他的身心有何影響？」，他淡然地回答說，「我自己覺得沒什麼，我在裡面就想辦法跟自己相處，所以他們都叫我小神仙，我覺得真正苦的是外面的家人！」

對楊碧川老師而言，他認為台灣有兩個監獄，一個是火燒島（綠島），一個是台灣島。政治犯被關在監獄裡面看似失去了自由，但卻是很幸福，生活在外面的人才真正辛苦。監獄內的人沒有身體自由，但是監獄外的人，生活在高壓的體制下，被要求檢舉匪諜，公共場所不談國家大事，知匪不報與匪同罪... 所思、所言與所行隨時被自己與周遭環境的人以政治尺度衡量，彼此監控，自動成為警總，壓力更大。以至於，經歷警總統治的台灣人，認真工作，不談國家大事，只剩下風花雪月（小確幸）。

楊老師感慨的說，「我們在歷史徘徊，還找不到台灣魂，且恐怕未來世代自亂陣腳」。他深深覺得，從1920年到現在，台灣的處境與歷史一直在循環，沒有改變。即便換了民進黨執政，但受國民黨無根教育出來的政治人物，只看重選舉，對台灣文化以及歷史大多無知甚至無感。

他直言，台灣的轉型正義和現今的統獨議題都是在政治打轉，轉型正義並沒有帶來社會價值觀與整體結構的改變和翻轉。

他認為，我們必須同時正視「歷史的幽靈」（特務政治）與「台灣往前走」（多元族群）。目前台灣民眾還沒有跳出政治框架，沒有創造「台灣」自己的文化，還沒有找到台灣魂。

的確，我們定位的台灣總是在統或獨的一方，或站在另一個主張的對立面來定義自己。我們沒有自己的決定，沒有機會進行獨立思考，辯論與驗證。楊碧川老師擔心我們缺少為理念受苦的準備；缺乏心理準備的我們，恐怕面對未來的動盪會自亂陣腳。

最後，隨著碧川老師的腳步來到綠島人權紀念公園，公園內的人權紀念碑，稱為綠島垂淚碑，上面刻有白色恐怖時期遭受迫害的政治犯姓名。以潛入地下的方式設計，代表著當時被埋沒地底下的黑暗時期和不平等的迫害。

垂淚碑上刻有柏楊所提的碑文，「在那個時代，有多少母親，為她們被囚禁在這個島上的孩子，長夜哭泣。」短短



綠洲山莊八卦樓外圍的高牆

的一段文字卻道盡了那個年代的苦難，同時，也提醒著我們，台灣的民主、自由得來不易，人權的維護和促進是全體社會公民的責任。

看著碧川老師站在人權紀念碑前，見證著這段白色恐怖的歷史，淑梅導演說，他的內心應該也還停留在當年那個銀鐺入獄的少年郎，即便早已滿頭白髮，但，我們還是可以從他鏗鏘有力、針砭時政的談話中；叼著菸斗，煙霧迷濛中，看見那個年輕的小神仙，穩穩的、若無其事地對著虛空的未來，沈沈的一笑……



綠島人權紀念公園，見證著一段悲痛的歷史

幼兒教育及照顧法 & 教保服務人員條例 修正案三讀通過

對教保工作者的權益有哪些影響？

■ AETU編輯組

2022年5月31日，立法院三讀通過《幼兒教育及照顧法》與《教保服務人員條例》之修正案，修訂了部分條文，其中若干關係到教保工作者的權益。目前施行日期尚未公布，相關施行細則也還沒有定案，以下先針對這些權益事項作簡要說明，提醒所有工作者必須注意自身權益。

一、工作者如違反相關法令規範，有可能終身不得於教保服務機構任職。

1. 法條修正後對於不當行為的罰則加重，除了罰金提高之外，教保工作者如果違反相關法令或規範之情節較為嚴重，教保服務機構應予解聘該工作者，包括工作者可能在之後的一至四年內、或是終身不得於教保服務機構任職。
2. 上面提到的不當行為，大多是屬於性侵、性騷擾、體罰、霸凌或不當管教這一類的行為。
3. 以上規範不僅適用於教保服務人員，也適用於教保機構內其他服務人員，包括行政、廚工等。

二、工作者如果知道教保機構的負責人或同事有上述不當行為，必須在24小時內通報縣市主管機關，否則會受罰。

為避免工作者因通報機構負責人或同事的不當行為而遭受對方的報復，工會於修法過程曾大力倡議，應增設「吹哨者保護機制」，以保障通報者的權益。此次倡議雖然尚未達成目標，這仍是工會持續的努力方向。



通報義務應放入“吹哨者保護機制”

新法通過後，若知道園所老闆、同事有不當行為，**需通報，否則會受處罰！**

但是... **老師與雇主關係不平等！**
若要求老師通報，應加入“吹哨者保護條款”：

訴求2「雇主不得對通報者予以解僱、調職或為其他不利處分」

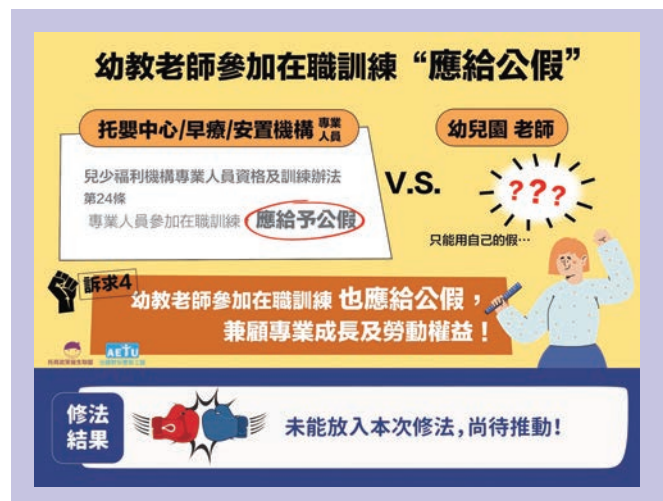
修法結果  **未能放入本次修法，尚待推動！**

三、縣市主管機關應組織「教保相關人員違法事件認定委員會」（暫訂），其中包括教保服務人員團體之代表，也就是說，在審議過程中納入工作者代表，以維護工作者的權益。委員會組成調查小組，一旦接獲不當行為的通報，由調查小組進行調查。調查完成後應製作調查報告，提送認定委員會進行審議。



四、為提高教保服務人員對於勞動權益與性別平等的意識，在專業知能研習中特別列出勞權以及性平之主題，教保人員每二年應接受各三小時以上之課程。勞動權益之課程併入每年18小時之範圍，但性平之課程並未併入、必須在每年18小時之外另外進行。

工會於修法過程中同樣大力倡議，教保服務人員參加年度專業知能研習之時數，應該給予公假。此次倡議雖然沒有達成目標，這也會是工會持續的努力方向。

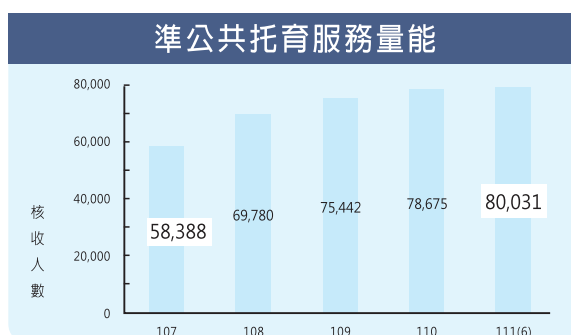
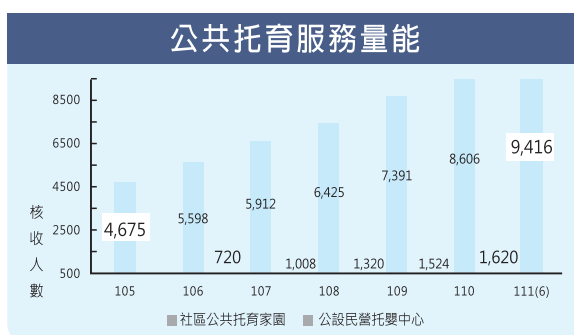


「我國少子女化對策計畫平臺擴大會報」

互會的與會代表在會議中發言提出以下意見與呼籲

■ AETU編輯組

7月27日，行政院召開「我國少子女化對策計畫平臺擴大會報」（第2場）之會議，相關各業務主管機關的報告主軸，依然只注重在服務量的提升，簡報中不斷以數字來強調自己的工作成果，卻少有對於實際內容與服務品質的說明。政府一方面雖推動擴大公共化托育與教保服務，另一方面卻也大力投入資源在補助家長送托費用而建立準公共部門，造成在都會區域公共與準公共互相競爭，然而在偏鄉地區，卻可能因為資源配置不當而造成家長送托無門的狀況。



0-2歲的公共與準公共托育量能比較，公共托育量遠低於準公共。

準公共機構的違規問題

2019年兒福聯盟的調查就顯示，有超過三成以上送托準公幼家長曾遇園方不合理事項，其中又以超收費用、巧立名目收費為大宗，其餘還包含：食物的選擇性很少、餐點品質不好、師資汰換率高等問題。

2020年12月公共電視一系列《違法幼兒園現形記》新聞報導，記者依據全國教保資訊網裁罰記錄統計顯示，全台有905間幼兒園曾被裁罰，共計1,859筆紀錄，更有7間幼兒園的累計裁罰紀錄超過10筆。其中24%違規園所是準公共化幼兒園，有些幼兒園在短短兩年內違規7次，包含多次超收未改善。幼兒園最常違規事項前三名分別為：違法超收人數、進用未具教保服務人員資格者、師生比不符。

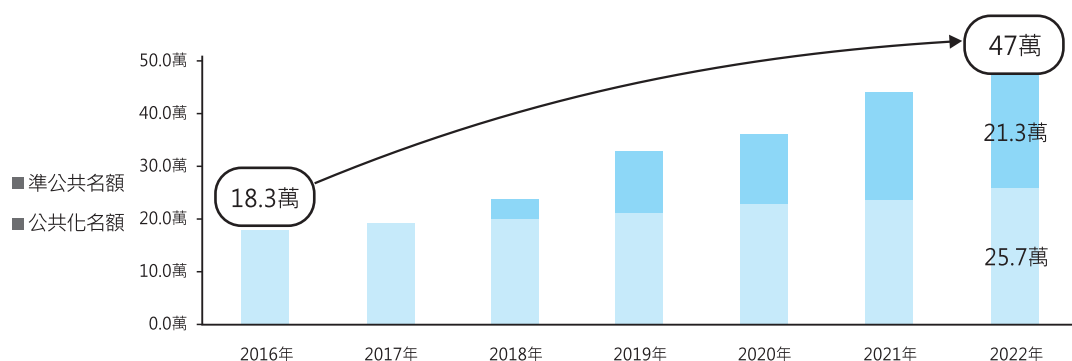
2021年10月，「親子天下」統計自全國教保資訊網裁罰記錄顯示，六都近3成私幼曾違規，每五間違規私幼，就有一間是準公幼，最常違規的三大項目是違法超收人數，不合格教師，超收費用。

準公共薪資保障難以落實

在0-2歲準公共化部分：衛福部爲了衝業績讓更多私立托嬰中心加入，一開始就捨棄了28,000元的薪資保障，退讓至只要三年後85%人員達到就可。以致於，多數準公共托嬰中心的教保員大多領取最低工資的薪資，甚至薪資項目還包含了超收人數的津貼。

在準公共化幼兒園部分：從工會2020年的調查資料顯示，開始任職的起薪是有達到準公共規範的29,000元，但這是平均數字，如果詳細去看個別填答數字，就會發現還是有接近一半的初任職工作者沒有達到29,000元的基準。

另外，從年資分布來看，此後的薪資成長便非常緩慢，以準公共幼兒園來說，年資要到五年以上才能達到30,000元，要到20年以上才能達到32,000元。



2-6歲的幼兒園教保服務，準公共名額擴張幅度遠大於公共化名額。

工會呼籲政府

準公共化機制僅是公共化托育政策的過渡期，政府應該明確訂定其退場時間。應增加經費去擴大真的公共化的量能，不應再以假的準公共化來濫竽充數，落實平價、優質、普及「真」公共化托育的精神，才能解決問題的根本。

降低照顧師生比，減輕照顧工作者的身心負擔、減少照顧人員從職場流失的現象，如此才能促進幼托機構照顧品質的提升，讓眾多家長更安心送托，提高生育的意願。

當前的幼托政策都以滿足都會家庭的需求爲主，以至於，城鄉之間的托育資源落差相當大，請正視偏鄉/原鄉部落家長與幼童的托育需求。

照顧崩潰 = 防疫崩盤！

防疫紓困政策應正視人民的照顧崩潰困境

■ AETU編輯組

近日疫情升溫，從官方政策到媒體輿論都很關切醫療量能是否能夠支撐，全民都希望不要出現醫療崩潰的情況。然而，許多民眾早已瀕臨照顧崩潰的困境，卻得不到政府的重視：

1. 育兒家長及三明治世代的照顧崩潰：目前政府的防疫重點，說穿了就是經濟掛帥不讓公司停班，但停課或線上教學就無所謂；老闆撐不下去要設法紓困，但勞工缺乏有薪休假來照顧家人就無所謂。各級學校及幼兒園頻傳停課或改為線上教學，孩子誰來顧？地方媽媽群組民怨沸騰，政府及公司不給有薪假，為了避免長者染疫風險又不敢請長輩帶孫，家長如果咬牙請假照顧家人就會減少收入，憂慮家庭經濟坐吃山空。三明治世代面對各校停課、托育及長照服務收緊、收入減少的多重危機，原本家庭照顧負擔就很沈重的單親及家庭照顧者處境更是雪上加霜。



疫情期間女性失業率明顯高於男性

圖片來源：
婦女新知基金會

2. 照顧體系及公共服務人員的照顧崩潰：醫護、社工、教師、托育及長照等各類公共服務人員以女性居多，工作性質皆與廣義的照顧相關，也是共同守住防疫前線的核心工作人員。疫情升溫期間他們工作超量，再加上前線染疫人數增加、人力短缺而更加惡化，照顧體系服務量能吃緊，疲於應付民眾因得不到服務而情緒激動，還要憂慮自己可能帶給家人染疫風險提高，但從政府到照顧體系各環節的決策者都忽略這些防疫人員也必須兼顧自己家人的照顧責任。前線打仗，政府為何不給後援？

防疫紓困政策的「照顧盲」思維導致政府只看醫療能量表面數字、只顧經濟發展、不看實際的家庭及照顧服務量能。照顧是防疫的基本盤，只有照顧安全網還運作良好，醫療體系、就業就學、與疫情共存的生活才可能。照顧能量若崩潰，防疫也難不崩盤。

5月25日上午，婦女新知基金會邀集相關照顧工作者團體代表，召開記者會表達人民的照顧崩潰困境。全國教保產業工會理事李曼君說明，教保人員的工作現場以幼兒園及托嬰中心等幼托機構為主，因為兒童沒有接種疫苗、缺乏疫苗之防護，在這一波疫情中成為染疫高風險對象，因而也更加重托育工作者的照顧壓力與風險。自疫情開始，教保人員每天都隨著疫情波動、即時政策的公布下緊張工作。日常照顧幼兒加上因應疫情所加重的消毒工作量，已經不勝負荷！若是班上有幼生確診，除了要急忙擴大空間消毒，因應來自衛生局、教育局等要求的停課通報、通知、防疫物品領取與發送，還要立即配合準備線上教學教材、打關懷電話、追蹤病況等；因應家長上班需求，仍持續收托照顧提供後援，每天忙得像八爪章魚。再則，幼兒每天的課程到吃喝拉撒，都需要工作者近身照顧，孩子吃飯、睡覺需要陪伴，孩子大便秘了、吐了需要及時處理，每個孩子來自不同的家庭，每天的接觸對象與病源，容易帶到課室裡交叉感染。因此，教保工作者是染疫之高風險對象。



目前托育照顧現場公私比 3:7，停課公告一出，只有少數的公設幼托機構人員享有正常薪資，但多數在私立托育機構工作的教保工作者，停課期間領不到薪水，政府的防疫紓困補助發到機構了，但對教保人員而言卻是看得到、吃不到的津貼，這

也更加重了教保人員的經濟負擔。教保工作更是極度性別化的環境，照顧工作者99%以女性為主，白天是托育機構的照顧者，也是許多孩子的第二個媽媽；回到自己家裡還有老小要照顧，自己孩子停課了卻無法照顧的身心糾結，經常讓教保工作者陷入工作與照顧的兩難。李曼君理事強調，我們與眾多勞工家庭唇齒相依，有我們！整個經濟穩定發展，有我們！社會才能順利運作。教保人員站崗，勞動工作才能啟動開關。教保工會呼籲政府應重視教保工作者的困境、落實紓困補助發放及各項措施。

綜合上述，民間團體共同呼籲政府，如果要撐起「全民防疫」，防疫紓困政策就該去除決策中的「照顧盲」思維，而應以性別及人權觀點來正視人民的各種照顧崩潰困境並給予具體支援。所謂支援不僅是要求政府儘速提供防疫紓困的相關補助，還要看見各類照顧人力短缺造成的崩潰困境而提供援助措施。因此我們提出下列各項政策建議：

1. 政府應提供受僱者「防疫照顧假」期間之津貼，津貼數額以前一年度全體就業保險被保險人之平均投保薪資來計算，每日津貼約為1138元。
2. 「防疫照顧假」的請假事由應擴大為防疫期間受僱者有需要照顧家庭成員者皆可申請，立即修正現行規定為家中有12歲以下幼兒、身心障礙者、失能者才可請假之嚴格限制。
3. 政府應補貼防疫期間「提供必要服務」之相關人員的工作風險津貼，包括醫護、社工、教師、托育及長照服務人員等，並給予這些公共服務人員所需的各項防疫物資器材及相關訓練；若相關公共服務人員有家庭照顧需求，但為維持社會基本運作，無法請防疫照顧假，亦找不到其他照顧人力，政府應安排並補助妥適之托育及長照服務。
4. 政府應考量自營作業者亦有家庭照顧需求，政府應提供與受僱者一視同仁的補償效果。
5. 勞工紓困方案應增加協助女性就業及非典型就業者的相關措施：去年相關統計已證實女性就業受到疫情衝擊的程度更加嚴重，失業或被迫減班休息、減少收入的人都以女性居多。但去年政府頒布的勞工紓困措施大多限於有加入就業保險的資格，許多女性因考量照顧家人需求而從事非典型就業、或沒有加保，我們呼籲政府應針對非典型就業者提出相關的紓困方案及協助女性就業措施。

育合春教育基金會

育合春上半年參與兩場《馬頭山之戰》紀錄片放映，第二階段是進入馬頭山的現場。馬頭山自救會（現馬頭山自然人文協會）邀請看過紀錄片的朋友實地走一趟認識馬頭山，親身體驗這個地方為什麼是許多生命的家與庇護所。5月17日基金會與樹德科技大學兒童與家庭服務系（兒家系）合作的生態社區田野學習順利成行，5月28日與台南市教保人員產業工會籌辦的台南幼教工作者交流，則因為連續一週的大雨而暫緩辦理，預計將於下半年進行。

育合春很榮幸能促成教保工作者與旗山社區工作者的合作。5月17日樹德兒家系的研究所師生與大四畢業生，拜訪馬頭山與旗山圓富社區兩個社區田野。

感謝支援後勤工作的樹德科技大學兒家系李淑惠系主任、黃慧蘭助教，還有當天帶領研究生參與的陳俞君與蔡曉玲兩位老師。感謝社區工作者黃惠敏、龔文雄與陳宗卿，他們熱情與無私地分享自己的經驗，希望年輕人勇於面對未來的挑戰，有許多前輩是他們的後盾。



龔文雄校長談刺竹文化

馬頭山田野的解說

分享人：黃惠敏、龔文雄

馬頭山，相較於台灣的府城與打狗開拓史，在正史中名不見經傳。沿途解說的馬頭山自然人文協會黃惠敏會長與龔文雄校長，從馬頭山以山賊聞名府城（台南）與蕃薯寮（旗山）談起：一小群人藉著茂密竹林的樹葉響聲壯大聲勢，伺機劫掠商道上的貨物。另有一位90多歲的耆老曾經擔任一種工作叫做引路人，陪伴來馬頭山的外地人夜歸，引路人身上綁著拖地的竹片，藉著行走間的響聲驚嚇四方走獸鬼物生靈。這個歷史上的邊緣位置一直延續到今日，馬頭山被政府與私人財團相中為乙級廢棄物掩埋

場預定地，一處被認為天生的鄰避場址（不在我家後院），不會有任何環境保育的爭議。

對黃惠敏與龔文雄兩位在地人來說，馬頭山是大高雄與台南之間、高山與平原之間的過渡地帶，它是一塊孕育生靈的風水寶地；他們的先人看見在台灣正史邊緣的馬頭山處處生機。龔老師說台灣其他地方單獨有將軍山或是馬頭山，但唯獨這一片淺山地形有寶馬與將軍作伴。對生態學家來說，馬頭山與鄰近月世界惡地形相互作用，創造了獨一無二

的淺山地區動物的諾亞方舟。馬頭山的砂質地形積水成一座地底的天然水庫，而月世界的惡地泥岩地形環繞著馬頭山形成天然的保水層，兩者生出馬頭山的地下水與湧泉馬鼻涕與馬尿，造就厚園澤蟹、食蟹獾、白鼻心、穿山甲、梅花鹿、水鹿，刺竹、毛西番蓮、澤瀉蕨，與羞禮花等移居到此地繁衍後代。

藉著馬頭山的矛盾之處（主流社會棄如敝屣的生物天堂），拜訪馬頭山的課程希望帶給幼教領域的學生反思現代化，還有大家對現代化的憂慮人類被思考機器人（AI）取代後何去何從人工智慧愈加活躍，但人類有機體反應愈加惰性（Donna Haraway 的描述）。現代社會科學的歷史脈絡起始於啟蒙時代，很快推進到現代化發展與出現「現代人」，未來將收尾於「人工智慧的機械人」，貫穿著這一段前後歷史（從希望走到憂慮滅亡）的我們如何向馬頭山的先人與現任居民一樣，在「邊緣化中看到生機」呢？

據說這裡年輕人的年齡從70歲開始向上計算，他們的環境運動是一種生活的觀察與科學教育，因為生活環境存在著人、動物、植物等呼吸生命的互動。自



黃惠敏會長介紹馬頭山與月世界的地質創造出生命基因庫

救會朝向推動生態區作為社區的目標，但是這個生態區不是圈地，而是能兼顧在地人的日常活動與動物的習性足跡。目前社區衍生出的工作有「發展生態廊道計畫」，與紀錄環境中的植物與植物演化的故事。科學不是書面知識，科學是生活的一部分，每一個人都是生活科學家與教育者，黃惠敏與龔文雄以這個角度建立與教育工作者的連結。

在地居民與私人財團（開發商）宣戰馬頭山該屬於何種定位：「垃圾場」或是「保命的基因庫」？這場課外活動請參與的學生以一個領導者角度思考：庇護與生養生命如何形成新的社會文化？馬頭山的政治行動對比現在台灣政治，兩者對於生態／生命的態度有哪些區別？你期待自己是一個什麼樣的領導人？

走訪圓富社區田野

分享人：陳宗卿

5月17日上午拜訪馬頭山之後，中午樹德學生前往圓富社區阿嬤咖啡館拜訪陳宗卿先生，圓富社區也是馬頭山環境

運動在旗山區的網絡夥伴。社區是一個什麼樣的生態？陳宗卿先生將社區描述為一個動態化的生態系統，呈現出社區

成員是不同的有機體彼此互動。

陳宗卿先生從八八風災重建的經驗切入談社區與生命有關，還有他看旗山圓富社區是一種「創生」。開頭談風災，他先安撫傾聽故事的人。八八風災罹難者面對時速180km/hr的泥石流巨大撞擊，並不如外界想像經歷活埋、窒息的痛苦過程。他提到每一個人回顧八八風災都是一次創傷的回顧，也許這是為什麼他在分享的一開始要直接談死亡，這是他作為陪伴者最直接的關懷反應。

災難後陪同生還者的工作，主要面對的是從一切歸零的狀態進入重新啟動，例如學生課輔、成人電腦學習、工作媒合與面試培訓。看似平常的活動對生還者就像是再出生：面對最基本的技能學習，重新學習社會（政策）對一個新生命的期待。接著與圓富社區的工作中，陳宗卿面對的是人口老化與凋零的危機，家鄉看似迫切需要新活力。

這兩個主題的分享有一個共同點是將危機「視」為轉機。聽似簡單，但是聽

者能否如陳宗卿一樣放寬視野，看穿垂垂老朽的身體。有「看見」的能力，才有力量將大眾以為的「謝幕」改編為「我們社區不產咖啡，但是我們產老人」的開幕，台灣最老的咖啡館—阿嬤咖啡於是誕生。

陳宗卿提到國發會的社區創生計畫鎖定補助「45歲以下的年青人」返鄉帶回社區活力，但圓富社區的創生媒介卻是一群在社區生活一輩子而且退休的老人。這裡並不是國發會數據描繪出的一個老化孤寂的超高齡社區，從阿嬤咖啡館，延伸到木梓社區的火把節（陪老人走一段小學回家的路），還有合適全家一起旅行的泥巴節與山中八里（八個偏鄉社區）計畫。

社區創生工作不會只是補助都市的年輕人疏散到偏鄉社區工作。關於年輕人參與社區工作一事，陳宗卿認為目前社區工作受政府行政綁縛變成過多的文書行政，這些並不適合年輕人。他希望年輕人不要受困於社區的行政範疇，而是將專業與創意帶入生活。



陳宗卿先生分享圓富社區的社區工作



阿嬤咖啡館接待樹德兒家系師生

台灣—沖繩和平對談

育合春與台灣非政府組織國際交流協會、沖繩反軍事基地運動者合作，在今年三月至六月間，共進行八次網路線上交流。以下是交流內容的摘要。

台灣—沖繩和平對話《一》：認識沖繩，分享人 Onodera San。二戰後日本被國際佔領監管8年，直到1951年9月8日舊金山條約簽署後，日本1952年恢復一個獨立主權的國家。但是在爭取日本成為獨立國家的談判桌上，琉球群島被日本天皇以「他國—琉球國的人」的報復心態，繼續讓美國作為太平洋軍事據點治理超過20年。除此之外，沖繩更是日本可以用口頭協議讓美國停放核武軍備的地點（不需要徵詢或政治程序）。

台灣—沖繩和平對話《二》：邊野古基地，分享人 Onodera San。沖繩居民的抗議行動著重在：阻擋軍事基地在海岸填沙的工程（拖延工程的戰術），與生態資訊教育的工作：1. 填沙對海洋生態關係的破壞，生物多樣性關係，物種，活珊瑚礁群環境系統。2. 填海造陸的安全性，海洋地床的軟地質，地震，工程技術90公尺是否實際…。當人類以水泥工程造陸，大自然就停止創造陸地，海岸消失，珊瑚礁死亡，生態圈消失。

台灣—沖繩和平對話《三》：石垣島反基地農夫，分享人 Uehara San。上原

先生觀察石垣島上軍事活動生成的儀式：自衛隊、海上保安與美國駐軍，三方的軍事行動逐漸融為一體，各自被設定的角色功能變得模糊，分不出哪些屬於海上保安或是軍隊的職責。這種軍事團體彼此的界線被有計畫地模糊化，脫離人民的監督：人民賦予其權力同時要求其責信的框架。

台灣—沖繩和平對話《四》：台灣—沖繩近代史交會，分享人蔡志杰。1871年牡丹社事件（宮古島漁民事件），完成現代化的日本與台灣原住民的戰爭，開啓日本殖民擴張企圖，以遠征軍侵佔「未開化處女地」，1895年起日本殖民台灣50年。

台灣—沖繩和平對話《五》：保衛釣魚台運動—1970年代的台灣社會發展與漁民生計，分享人蔡志杰。釣魚台爭議緣起於1970年美國歸還琉球群島主權給日本時，將釣魚台群島一併劃入沖繩歸還日本的行動。志杰分享保釣運動的兩個角度：知識份子的社會參與催生台灣本土化與民主化運動（1970-1971）、第二則是漁民生計活動的角度。

台灣—沖繩和平對話《六》：從慰靈碑看軍／民的差序格局，分享人蔡志杰。從沖繩的慰靈碑回溯太平洋戰爭的沖繩陸地戰，與戰爭記憶的影響，志杰提

問：

1. 在沖繩島上的慰靈碑，同時慰藉日本軍人（殖民者軍隊）與無辜死亡的沖繩人（被殖民者）靈魂，有無可能是對當地沖繩人的集體傷害？
2. 以日本軍人為主中心的慰靈碑，是否成爲軍國主義的政治工具？
3. 以日軍沖繩戰中戰敗自裁首領爲高位的慰靈碑「黎明之塔」，長階梯底部則是紀念沖繩學生的「沖繩師範健兒之塔」，是否強調日本vs沖繩，領袖

vs平民的社會位階與權力的差距？

台灣—沖繩和平對話《七》：沖繩回歸的美日談判（1970），分享人Hideko San。美、日協議沖繩回歸日本控制，口頭密約涉及日本承諾美國將會協防台灣。然而沖繩與會者認爲，前安倍首相去年「台灣有事等於日本有事」，意圖並非來自密約承諾，而是藉此煽動日本政府強化自身軍事力量，並且修改二戰後日本的和平憲法，自衛隊地位。

台南市教保產業工會



本會第三屆理事長由林昭慧園長接任

認識教保工會組織—觀賞《跟著我們向前走》紀錄片

今年度本會承接了職場教保中心，爲了讓新加入的教職員可以了解母機構的設立宗旨、理念與精神，特別舉辦新進教職員共識營，透過觀賞《跟著我們向前走》紀錄片，並邀請屏東縣幼兒托育職業工會李曼君理事長及本會買寶玉理事，以團體及小組分享方式，共同帶著新夥伴了解工會走過的歷程及工會的願景，下列爲教職員對於共識營的心得分享。

水交社非營利幼兒園/黃瓊慧老師

對於一般工會的認知，都是提供相關行業人員依附勞、健保的單位，並不太會聆聽從事相關行業人員的心聲。

一直也都清楚，幼教行業的現場，大部分私人的經營者，更是普遍默認支付老師低薪，不僅如此，還賦予更多除了課程教學以外的大小職責，共識營的簡介，讓我們清楚在辛勞付出的同時，有一個組織，更有遠見地幫我們默默把關著相關的權益。



不管是幼兒，更甚或是帶領學生的老師，其實都需要心理層面的支持，才會發揮出更好的表現，擁有更積極的生活態度。工作可以辛苦，但更希望被理解、被看見、提供支持，工會成爲分散在各不同工作場合的夥伴們一個最有力的後援，謝謝工會中每個爲我們努力著的人員。

水交社非營利幼兒園/陳麗如老師

一直以來我都覺得教保人員與幼教老師相比的話，都是受到不公平的對待，明明一樣都在幼兒園工作！



在一次偶然的機緣下，才知道原來台南有一個「台南教保產業工會」，有機會參加工會舉辦的共識營之後，才知道原來現在教保人員享有的權益，都是一開始那些老師爲我們四處奔走、極力發聲及努力爭取下才能有今日的結果。我們不能再繼續沉默，應該勇於發聲並站出來讓政府聽見我們的聲音，自己的勞動權益真的需要自己顧，我們在給予孩子安全被保護的學習環境時，我們同時也需要被保護才能有能力的保護孩子。

中華電信小東職場互助教保服務中心/邱紫瑩老師

以前常常聽到XX工會這個名稱，也常常聽到該繳會費了喔！但卻從來不知道工會這個組織到底在做什麼？到底跟我有什麼關係呢？透由此小曼老師的分享及紀錄片的觀看，讓我知道原來「全國教保產業工會」默默地爲我們教保員爭取了這麼多的福利、給予我們這麼多的保障，這也讓我想到目前還有同學仍處於工作環境不是這麼優質的園所，如果我把工會的資訊分享給她，是不是能夠給予他多一點自我保障的知識與資訊呢？

課程後，我和一位正在屏東私幼服務的同學分享工會的保障與福利，以及他自身該擁有的福利時，其實他都知道教保員的一些基本福利、他也都知道自己有時候「工時」常常被剝削，但因礙於單親又帶著二名孩子，在種種原因及恩情牌之下，而讓他不敢輕易換工作更不好意思離職，所以他選擇安於現狀而不敢踏出舒適圈及同溫層，而我想這也是許多教保員最大的問題之一吧！

所以真的很幸運能夠認識到工會這個團體，讓我工作之餘還能夠擁有自身該得到的福利，而不是成爲被剝削的勞工之一。

中華電信小東職場互助教保服務中心/李穗君老師

聽完這次講座和討論之後，讓我多方面明白工會組織，是保障老師工作權和改善工作環境的幕後推手，幼教職場在友善互動下，可以幫助老師獲得較好的保障。一個安心的幼教職場，讓老師可以專心照顧幼兒，在忙碌的教學空間和班級管理的氛圍下，老師可以調整好情緒和壓力狀態，讓師生互動與親師互動是在平等互惠狀態下產生。因此「全國教保產業工會」是支持老師在友善環境下工作，一個保障工時和薪資及對勞方獲得更好退休照顧的組織，這是值得支持和推動的一個工會。

而曼君督導提到斜槓人生第一步的話題，這樣的觀點和想法，讓我感覺十分有趣！以「人生不設限」這樣的觀點，來看待自己走入非營利幼兒園這個大家庭，這間非營利幼兒園運作，雖然與我原本在公幼體制下的工作有些不同，但也發現到老師們友善互動的另一層面，互相尊重彼此想法。「對自己喜歡的事不能停」，「做對的事」幼教職場的老師往往需要背負家庭工作，對已婚媽媽來說，除了可以兼顧家庭和工作，這對職業婦女在職場工作是一項重要的後盾。相信自己喜愛教學，努力學習的心從不間斷。

中華電信小東職場互助教保服務中心/買杏娟行政老師

認識工會應該有十多年了，《跟著我們向前走》這部紀錄片，這次是第二次觀看，心境上有了許多不一樣的感受，唯一不變的是，我認為只有「傻子」才會去組織工會，因為組織工會、議題／政策倡議、監督政府，這些都是吃力不討好的事，像是在現今社會看似平常且理所當然的勞動權益（例如僱用員工五人以上，屬勞工保險強制投保單位）中，要將幼兒園行業列入在這法條裡，這麼看似簡單且本應如此的法條，是走了多長的時間，然而在正義這條道路，像是走在「天堂路」上，不斷的磕磕碰碰外，還接收資方、政府的挑戰，時刻要準備好與人對話，惟有在不斷的堅持下，倡議的聲音才能傳達到議會的殿堂，讓社會認識這個議題的重要性和存在性。在了解國外工會如何與政府跟資方對話時，發現臺灣工會在社會的角色與定位仍有很多進步的空間。

在影片中，王淑英老師帶我們先了解臺灣的體制，找到如何與政府對話的管道和方式，進而慢慢地將地方的聲音傳達到議會中，讓政府正視幼教老師的勞動權益。在這過程中，去學習—學習到—先了解，再慢慢的將公共的訴求提出，一次不行就再來一次，直到社會看見、並取得重視。

在影片後，李曼君理事長和買寶玉理事帶大家討論三個問題，一、紀錄片裡印象

最深刻；二、工會與我的關係；三、我可以做什麼？印象最深刻的是影片後端，幼教老師的小短劇，當辛苦的耕耘著，總相信政府會照顧我們，但當應有的權益被利用其他方法而剝奪時，一時間真的看不到未來。工會與我的關係像是亦師亦友，陪伴著我成長也給予更多面的資訊，不僅僅只看到自身的環境，更帶著我看到



社會／世界不同的面貌，及聆聽不一樣的聲音，最後可以做什麼呢？回到前面，提到「傻」是堅持的意思，希望在這道路上自己也可以堅持著與工會一起向未來走去。

農田水利署嘉南管理處職場互助教保中心籌備處/陳芊杼老師

參加完共識營讓我更加了解什麼是工會，剛開始聽到工會這個詞是經由水交社幼兒園，但我依然懵懂。共識營後，發現竟然有人在默默的為幼教界的大家發聲，爭取福利。原來很多大家默默忍著的不公平事情，都可以藉由工會這個管道找到平衡點，找到出口。

我想工會是個正義的存在，活到這個年齡，不曾想過出現在新聞媒體上那些抗議政府不公平對待的人們，有可能是自己身邊的人甚至是自己，很榮幸自己可以認識教保產業工會這個大家庭。

農田水利署嘉南管理處職場互助教保中心籌備處/許麗娟行政老師

7月24日參加了台南市教保產業工會舉辦的「認識工會組織共識營」，寶玉講師利用影片帶我們參與了工會發展歷史，重溫過去的幼教現場狀態和教保人員面臨生活和工作上的地位的不對等剝削，看見一群幼教第一線人員被啓發後捍衛自身權益挺進立法院的勇氣和決心，也被寶玉講師初生之犢不畏虎的走街頭氣勢所感動，藉由影片看見許多人在這十幾年的成長和蛻變，更重要的是為每個幼教從業人員爭取來的權利，我們今天很幸運的領受這些成果，謝謝淑英老師無私的青春奉獻和每一個在這條路上努力過的腳步，謝謝您們讓我們有機會可以一起藉由工會而共好！

屏東縣幼兒托育職業工會

會務報告

◎111年3月～111年6月新加入會員：

沙婕妤、蔡素珠、古紹叡、柯心美、徐慈慧、巴憶華，共計 6 位。

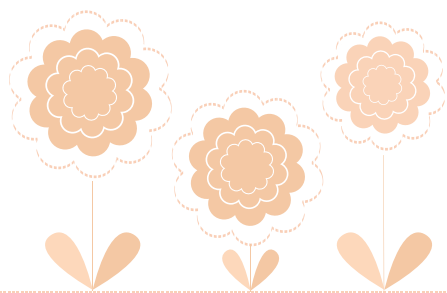
自111年7月1日起，確診COVID-19被保險人可透過勞保局e化服務系統線上申辦勞保普通傷病給付

為簡化確診COVID-19勞保普通傷病給付申辦流程，讓被保險人及早領到傷病給付，自111年7月1日起，被保險人可以透過「勞保局e化服務系統」(<https://edesk.bli.gov.tw/na/>) 進行線上申辦。

確診COVID-19的被保險人可以「自然人憑證」或「健保卡+戶號」在勞保局e化服務系統進行線上申辦普通傷病給付，只要填寫確診日期、申請不能工作期間、取得薪資情形、收治處所、帳戶及個人通訊資料等，無須提供確診診斷書或隔離通知書給勞保局，完成個人申辦後，經由貴會進行線上確認，即可完成申請手續。

線上申辦沒有時間限制，全天24小時都可辦理，不僅可以減少郵件投遞寄送或親自到勞保局送件的時間，給付款項也可以更快入帳，被保險人可於 5 年請求權時效內利用線上申辦普通傷病給付，若已線上申辦請勿再寄送紙本申請書件，以免重複送件增加作業時間。

若對於線上申辦 COVID-19 普通傷病給付有疑義，可參閱「確診 COVID-19 勞保普通傷病給付線上申辦作業相關Q&A」(<https://www.bli.gov.tw/0107199.html>)



高雄市教保人員職業工會

會務報告

◎111年3月~111年6月新加入會員：蔡○香、李○、莊○帆、賴○玲，共計4位。

◎各類勞保給付申請統計：傷病給付32,199元；老年年金及老年給付1,970,357元；失能給付147,200元；總計2,149,756元整。

◎111年6月會員人數628人；勞健保人數559人（含眷保人數333人）。

國軍高雄總醫院 vs 高雄市榮民服務處 聯場互助教保服務中心

111學年度

招生

收托年齡/

2足歲：民國108年9月2日至民國109年9月1日

3足歲：民國107年9月2日至民國108年9月1日

4足歲：民國106年9月2日至民國107年9月1日

5足歲：民國105年9月2日至民國106年9月1日



收托時間/

每日7:30~17:00 (17:00-18:00提供延長照顧服務，每月770元)

中心設備請見附圖

托育費用/

第一胎：不超過2000元/月

第二胎：不超過1000元/月

第三名以上子女、低收、中低收，免學費



台北市教保人員協會

自 105 年接棒台北市教保人員協會以來，不知不覺已過了六年。回首這六年自己就像一隻初生之犢一樣往前衝，六年的領導經驗有甘有苦、有成就感也有失落感，每走一步就讓自己的領導經驗值提高一些，走過這段歷程才知道領導並不如自己所想的那樣輕鬆，要想成就一件事，就必須要天時、地利與人和缺一不可。感謝北教保第十屆及第十一屆所有理監事的願意信任與支持，讓我們在這六年的時間裡，不論是在協力公共化托育的道路上或是組織團隊的向心力上，都有了一些不同以往的突破。

第十二屆理監事會改選因疫情而順延至 6 月 25 日才得以完成，恭喜新當選的麗芳理事長及新的理監事團隊，期許新的組合、新的團隊可以秉持協會的宗旨與目標，守成並持續開創，落實托育公共化的理念。

會務報告

◎111年6月25日進行第十二屆第一次理監事會改選，當選名單如下：

理事：黃麗芳、吳佩真、林意紅、洪淑秋、陳惠菁、連浩辰、沈思維、柯懿珊
李玠瑤

常務理事：黃麗芳、吳佩真、林意紅

監事：洪雅婷、許筠婕、李雯莉

常務監事：洪雅婷

候補理事：黃巧宜、何怡寬、呂靜娟

候補監事：呂學榮

◎本會於111年度會員人數總計143人



類別	1	2	3	4	備註
理事	黃麗芳	吳佩真	林意紅	洪淑秋	
監事	洪雅婷	許筠婕	李雯莉		
常務理事	黃麗芳	吳佩真	林意紅		
常務監事	洪雅婷				
候補理事	黃巧宜	何怡寬	呂靜娟		
候補監事	呂學榮				

類別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	備註
理事	黃麗芳	吳佩真	林意紅	洪淑秋	陳惠菁	連浩辰	沈思維	柯懿珊	李玠瑤				
監事	洪雅婷	許筠婕	李雯莉										
常務理事	黃麗芳	吳佩真	林意紅										
常務監事	洪雅婷												
候補理事	黃巧宜	何怡寬	呂靜娟										
候補監事	呂學榮												

高雄市輔育人員職業工會

重要訊息

◎高雄市政府教育局委託辦理教保研習

7/30【情緒管理與人際關係】

8/27【認識兒童及少年福利與權益保障法】

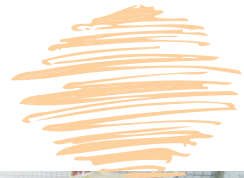
10/22【勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討】

會務報告

◎111年3月—111年6月新加入會員：謝○盈、蘇○茜、丁○銜、張○樺、盧○君、鄭○馨、曾○美、謝○珊、李○台、邱○宗、王○湘、沈○銜、張○佳、謝○喬、林○玉、吳○儀，共計16人。

◎會員人數：462人

◎勞健保人數：420人（眷保人數含補助對象273人）



圖說：理監事及員工在職訓練【新移民文化暨坯布藍染】。從事托嬰工作接觸新移民家長的機會逐漸提升，唯有不斷地打開自己的視野，才能在親師溝通上有不同的看見，進而提升同理心及尊重，此次邀請屏東好好婦女協會的蔡順柔總幹事分享多年來陪伴新移民的豐富歷程，同時也連結植物染製作引導夥伴們發揮創意。



大事紀

111年
3月~6月

全國教保產業工會

- 111.03.15 出席「教育部職場中心營運成本研商會議」（視訊）
- 111.03.16 出席行政院性別平等會第25次委員會議（視訊）
- 111.03.30 出席教育部「研商112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標（草案）會議」（視訊）
- 111.04.01 工會與部落互助托育行動聯盟於立法院共同召開「莫讓『0-6歲國家一起養』，淪為愚人節禮物 請重視偏鄉·部落幼兒的教保服務需求！」記者會
- 111.04.11 召開第三屆第十二次理監事會議
- 111.04.20 出席國家發展委員會「精進性別平等業務專案會議」（視訊）
- 111.04.24 參與2022年五一勞動影展台南場與談
- 111.04.26 出席教育部幼兒教保服務諮詢會第5屆第6次會議（視訊）
- 111.05.04 出席教育部「非營利幼兒園績效考評指標修正草案研商會議」（視訊）
- 111.05.06 出席行政院性別平等會就業及經濟組會議（視訊）
- 111.05.12 出席行政院性別平等會教育、媒體及文化組會議（視訊）；出席中央選舉委員會「強化性別平等業務改善策略專案小組會議」（視訊）
- 111.05.16 工會與部落互助托育行動聯盟就部落幼托問題拜會高雄市政府副秘書長陳盈秀
- 111.05.17 出席衛福部社家署「社區公共托育家園辦理夜間時段托育試辦計畫諮詢會議」（視訊）
- 111.05.20 參與部落互助托育行動聯盟「部落互助，共同照顧：認識部落互助教保服務座談會」
- 111.05.24 出席教育部「非營利幼兒園實施辦法及績效考評指標修正草案研商會議」（視訊）
- 111.05.25 參與婦女新知基金會「照顧崩潰＝防疫崩潰 防疫紓困政策應正視人民的照顧崩潰困境」記者會（視訊）
- 111.05.31 出席行政院性別平等會第26次委員會議前協商會議（視訊）
- 111.06.01 出席中央選舉委員會「強化性別平等業務改善策略專案小組第2次會議」（視訊）
- 111.06.13 出席教育部「教保相關人員違法事件調查處理辦法及兩法施行細則諮詢會議」（視訊）
- 111.06.16 出席台南市教育局「非營利幼兒園審議會會議」
- 111.06.21 出席衛福部「111年第1次托嬰中心業務督導及聯?會報」（視訊）
- 111.06.23 召開第三屆第十三次理監事會議
- 111.06.27 出席行政院性別平等會第26次委員會（視訊）；出席教育部「教保相關人員違法事件調查處理辦法及兩法施行細則諮詢會議」（視訊）
- 111.06.29 出席雲林縣政府110學年度非營利幼兒園績效考評小組會議

育合春教育基金會

- 111.03.02 基金會第四屆第七次董事會議，按中央法規修改基金會捐助章程關於董事會任期與改選規定。
- 111.03.03 與台灣非政府組織國際交流協會、沖繩反軍事基地運動者合作網路線上交流，台灣—沖繩和平對話：認識沖繩，分享人Onodera San。
- 111.03.05 基金會參與台灣非政府組織交流協會的會員大會。基金會董事黃淑梅導演放映《馬頭山之戰》紀錄片，王淑英董事長分享映後回應。
- 111.03.16 基金會委託會計師事務所完成去年2021年度財務報告。

- 111.03.17 王淑英董事長拜訪台南市教育局課程發展科王靖雯科長，洽詢台南兒童生活寫作獎助金推動建議。
- 111.03.18 台灣—沖繩和平對話II：邊野古基地，分享人Onodera San。
- 111.03.30 基金會第四屆第七次董事會議，審核2021年財務報告並改選出第五屆董事會成員。召開第五屆第一次董事會議，成員就任同意並備查2022年工作計畫與2021年財務報告。
- 111.04.08 台灣—沖繩和平對話III：石垣島反基地農夫，分享人Uehara San。
- 111.04.22 台灣—沖繩和平對話IV：台灣—沖繩近代史交會，分享人蔡志杰。
- 111.04.23 與台南教保人員產業工會合辦《馬頭山之戰》電影放映，邀請馬頭山自救會成員、紀錄片工作者黃淑梅與賴育章，與台南幼教現場的教師現場交流座談。
- 111.05.05 1. 王淑英董事長拜訪七股國小陳智揚校長，洽詢台南兒童生活寫作獎助金辦理方法。2. 王淑英董事長拜訪台江社區大學吳茂成執行長，認識台江社區推廣工作與介紹台南兒童生活寫作獎助金。3. 南方影展人權紀錄片討論會I：紀錄片。
- 111.05.06 台灣—沖繩和平對話V：保衛釣魚台運動—1970年代的台灣社會發展與漁民生計，分享人蔡志杰。
- 111.05.12 南方影展人權紀錄片討論會II：紀錄片。
- 111.05.19 南方影展人權紀錄片討論會III：紀錄片。
- 111.05.20 台灣—沖繩和平對話VI：從慰靈碑看軍／民的差序格局，分享人蔡志杰。
- 111.05.26 南方影展人權紀錄片討論會IV：紀錄片。
- 111.05.28 與台南教保人員產業工會合辦「馬頭山生態之旅」因連日大雨改延後辦理。
- 111.06.02 南方影展人權紀錄片討論會V：紀錄片。
- 111.06.09 南方影展人權紀錄片討論會VI：紀錄片。
- 111.06.10 台灣—沖繩和平對話VII：沖繩回歸的美日談判（1970），分享人Hideko San。
- 111.06.16 南方影展人權紀錄片討論會VI：紀錄片。
- 111.06.20 新任第五屆董事會法人登記證書換發。
- 111.06.21 預備7月份「綠島人權旅行」，提前至綠島進行活動場勘。
- 111.06.22 基金會參加沖繩民間團體舉辦的沖繩登陸戰死者紀念活動——為戰爭死者讀他們的名。台灣有34名死者年齡從少到老，他們的名字被刻印在和平之礎的紀念碑。
- 111.06.24 台灣—沖繩和平對話VIII。
- 111.06.30 南方影展人權紀錄片討論會VII：劇情短片。

高雄市輔育人員職業工會

- 111.03.05 辦理兒童感覺統合及語言發展遊戲運用班開訓
- 111.03.08 出席高雄市婦女節活動「高雄·女力時代」
- 111.03.10/18/25 出席「打造良好育兒環境，幼兒不當管教爭議解決對策」公聽會；參加「莫讓『0-6歲國家一起養』，淪為愚人節禮物 請重視偏鄉、部落幼兒的教保服務需求！」記者會線上工作會議
- 111.03.13 辦理兒童肢體開發遊戲設計及運用班開訓
- 111.03.14/16/21/24 召開高雄市新興公共托嬰中心班群會議
- 111.03.16 辦理托育人員單區術科加強班—調製區
- 111.03.18 辦理烏克蘭麗麗樂器教學班開訓
- 111.03.20 辦理托育人員單區術科加強班—調製區
- 111.03.21 辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區

- 111.03.22 參加高雄市嬰幼兒托育協會理監事線上會議
- 111.03.23 出席高雄市政府托育管理小組委員會
- 111.03.24 出席高雄市政府婦權會福利促進小組
- 111.03.27 辦理兒童感覺統合及語言發展遊戲運用班結訓；辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區
- 111.03.28 辦理托育人員單區術科加強班—清潔區
- 111.03.31 辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區
- 111.04.01 參加「莫讓『0-6歲國家一起養』，淪為愚人節禮物 請重視偏鄉·部落幼兒的教保服務需求！」記者會
- 111.04.07 出席高雄市新興公共托嬰中心行政會議；參加幼照法修法會議
- 111.04.09 辦理嬰幼兒特殊照護及托育安全實務班開訓
- 111.04.10 辦理托育人員單區術科加強班—調製區
- 111.04.11/06.23 參加全國教保產業工會理監事線上會議
- 111.04.13/05.03/06.24 召開高雄市新興公共托嬰中心中心會議
- 111.04.14 參加111年度下半年產業人才投資方案「計畫研提說明會」（線上）
- 111.04.17 辦理托育人員單區術科加強班—清潔區
- 111.04.18 出席高雄市新興公共托嬰中心評鑑
- 111.04.19 出席高雄市新興公共托嬰中心評鑑後檢討會議；辦理托育人員單區術科加強班—清潔區
- 111.04.22 辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區
- 111.04.23 協辦旗津社福中心親職活動
- 111.04.24 辦理兒童肢體開發遊戲設計及運用班結訓；辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區
- 111.04.25 辦理0-2歲親職教育推廣活動—麵糰捏捏捏
- 111.04.26 協助勞資調解
- 111.04.28 出席幼兒園調整學費審議委員會；出席2022高雄市性平友善議員聚會
- 111.04.30 出席績優工會及模範勞工頒獎典禮
- 111.05.01 辦理托育人員單區術科加強班—調製區
- 111.05.03 參加強化兒少保護跨網絡合作線上會議
- 111.05.07 辦理嬰幼兒特殊照護及托育安全實務班結訓
- 111.05.08 辦理廢材運用玩教具創作班開訓
- 111.05.09 辦理0-2歲親職教育推廣活動—沙的遊戲；辦理托育人員單區術科加強班—遊戲學習區
- 111.05.14 辦理員工在職訓練：新移民文化講座—藍染製作；辦理溝通技巧與正向關係建立實務班開訓
- 111.05.22 辦理廢材運用玩教具創作班結訓
- 111.05.23 辦理0-2歲親職教育推廣活動—兒童發展篩檢活動
- 111.06.06 辦理0-2歲親職教育推廣活動—沙的遊戲
- 111.06.10 辦理烏克麗麗樂器教學班結訓
- 111.06.11 辦理0-2歲親職教育推廣活動—親子瑜珈
- 111.06.12 出席高富美城市咖啡會—談現階段的高雄市托育政策應加深加廣；辦理托育人員單區術科加強班—清潔區
- 111.06.15 辦理托育人員單區術科加強班—清潔區
- 111.06.21 辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區
- 111.06.22 協辦旗津社福中心親子野餐活動
- 111.06.23 參加強化兒少保護跨網絡合作線上會議；111年第1次「育兒指導服務方案」線上聯繫會議；111

年度工會團體意見線上交流會

- 111.06.24 召開高雄市新興公共托嬰中心會議
- 111.06.25 辦理0-2歲親職教育推廣活動—沙的遊戲
- 111.06.27 辦理0-2歲親職教育推廣活動—麵團捏捏捏
- 111.06.29 高雄市公民監督公僕聯盟理監事線上會議
- 111.06.30 辦理托育人員單區術科加強班—安全醫護區

台南市教保產業工會

- 111.03.10 參加台南市教育局辦理【台南市教保服務機構收費訂定暨調整審議小組第6屆第2次收費審議會】
- 111.03.17 參加台南市教育局辦理【臺南市111年度教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會第2次會議】
- 111.03.19 協辦教師研習【特殊需求生在幼兒園及家庭的需求與輔助、學習區的規劃及實作—木工區初階課程】
- 111.03.30/04.08 參加台南市教育局辦理【優良教保員實地訪視】
- 111.04.21 參加台南市教育局辦理【臺南市111年度教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會第3次會議】
- 111.05.19 參加台南市教育局辦理【台南市教保服務機構收費訂定暨調整審議小組第6屆第3次收費審議會】
- 111.06.25 辦理招聘職場互助教保服務中心及非營利幼兒園教保服務人員

台北市教保人員協會

- 111.03.02 出席臺北市政府教育局不當管教審查會議
- 111.03.04 台北市教保人員協會托嬰暨親子館主管會議
- 111.03.25 台北市教保人員協會國稅局職場互助教保中心招生說明會
- 111.03.29 出席育合春教育基金會董事會議
- 111.04.14 台北市教保人員協會幼兒園主管會議
- 111.05.05 台北市教保人員協會永建非營利幼兒園績效考評
- 111.05.06 台北市教保人員協會族中非營利幼兒園績效考評
- 111.05.19 台北市教保人員協會濱江非營利幼兒園績效考評
- 111.05.20 出席110學年度教育部辦理非營利幼兒園與職場中心到園（中心）檢查及績效考評說明會
- 111.05.20 出席非營利幼兒園法人培力媒材拍攝
- 111.05.27 出席北社盟兒童組會議
- 111.06.17 明倫非營利幼兒園甄選會議
- 111.06.22 出席濱中家園評鑑會議
- 111.06.23 出席非營利幼兒園第9次法人研商會議
- 111.06.24 台北市教保人員協會國稅局職場互助教保中心立案會勘
- 111.06.25 台北市教保人員協會第十二屆第一次會員大會暨理監事改選
- 111.06.27 台北市教保人員協會幼兒園主管會議
- 111.06.28 台北市教保人員協會托嬰暨親子館主管會議
- 111.06.29 台北市教保人員協會教育部忠孝職場互助教保中心績效考評
- 111.06.30 台北市教保人員協會永建非營利幼兒園自治委員會

高雄市教保人員職業工會

- 111.03.07 參加高雄市111年國際婦女節工會女性幹部講座
- 111.03.29 參加高雄市111年度勞工保險暨勞工職業災害保險相關法規說明會
- 111.04.12 出席雲林縣非營利幼兒園審議會第一次會議
- 111.04.30 參加高雄市111年模範勞工暨績優工會表揚大會
- 111.05.22 舉辦高雄市教保人員研習
- 111.06.23 出席教育部非營利幼兒園第九次研商會議

屏東縣幼兒托育職業工會

- 111.03.30 出席屏東縣111年度第2次非營利幼兒園審議會
- 111.04.20 參加屏東縣111年度幼暉獎評選初審會議
- 111.05.18 出席屏東縣111年度幼兒園收費審議會
- 111.06.08 參加屏東縣111年度幼暉獎評選複審會議
- 111.06.13 出席屏東縣111年第1次幼兒教保服務諮詢會議

● **全國教保產業工會**
電 話：07-7408133
傳 真：07-7407188
劃撥帳號：42281695
網址：<http://aetutw.org/>
e-mail：aetu2011@gmail.com
830高雄市鳳山區維新路124號9樓之1

● **高雄市教保人員職業工會**
電 話：07-7406188
傳 真：07-7407188
劃撥帳號：41430372
網址：<http://kec.aetutw.org/>
e-mail：childcare1993@yahoo.com
830高雄市鳳山區維新路124號9樓之1

● **高雄市輔育人員職業工會**
電 話：07-3356016、0937-904831
傳 真：07-3353123
郵局(700)帳號：0041691-0132866
網址：<http://kupe.aetutw.org/>
e-mail：3356016@gmail.com
802高雄市苓雅區中山二路412號6樓之5

● **屏東縣幼兒托育職業工會**
電 話：08-7369459、0970-997131
劃撥帳號：42278817
網址：<http://pin.aetutw.org/>
e-mail：pingdongkid@gmail.com
900屏東縣屏東市德豐街106號1樓

● **台北市教保人員協會**
電 話：02-85021236
傳 真：02-85020139
劃撥帳號：19181081
網址：<http://tpedc.aetutw.org/>
e-mail：1997educare@gmail.com
103台北市大同區延平北路二段255號11樓之1

● **台南市教保產業工會**
電 話：0982-113296
劃撥帳號：31615971
網址：<http://eutn.aetutw.org/>
e-mail：eutn2014@gmail.com
701台南市東區裕豐街40巷23號

● **財團法人育合春教育基金會**
電 話：06-2902031
劃撥帳號：31585916
網址：<http://hospfund.blogspot.com/>
e-mail：hospfoundation@gmail.com
701台南市東區仁東街25號2樓之2



發行人：簡瑞連
主 編：蔡志杰
編輯小組：王淑英、吳姿靜、李曼君
黃麗芳、林昭慧、張淑櫻
郭明旭