



2021.08
NO.30

全國教保產業工會

The Alliance of Educare Trade Unions

- ⑥ 工會參與2021五一勞動節大遊行
- ⑥ 紓困補助應嚴謹審核，必須保障幼托工作者權益
- ⑥ 新冠病毒疫情停課期間，幼托工作者領得到政府紓困補貼嗎？
- ⑥ 錯誤的制度，設底線也無助血汗教保的改善

目錄 | Contents

一、組織活動發展

- 01 工會參與2021五一勞動節大遊行
/AETU編輯組
- 02 水交社非營利幼兒園電影讀書會心得分享
/台南市教保產業工會編輯組

二、政策及倡議

- 08 【線上記者會 會後新聞稿】紓困補助應嚴謹審核，
必須保障幼托工作者權益
/AETU秘書處
- 10 工會受邀參加【疫情之下的勞工處境】系列論壇
/AETU編輯組
- 11 新冠病毒疫情停課期間，幼托工作者領得到政府紓困補貼嗎？
/AETU編輯組
- 15 錯誤的制度，設底線也無助血汗教保的改善
/郭明旭（全國教保產業工會理事）

三、各會會務報告及大事紀

- 17 育合春教育基金會
- 20 台北市教保人員協會
- 23 屏東縣幼兒托育職業工會
- 24 高雄市輔育人員職業工會
- 27 高雄市教保人員職業工會
- 30 各會大事紀（110年3月至110年6月）



2021 工會參與—— 五一勞動節大遊行

■ AETU編輯組

2020年雖然在疫情衝擊之下重創世界各國經濟，但台灣卻成爲世界上少見經濟成長之國家。2020年經濟成長率達3.11%，股市不斷創新高，主計處也樂觀預測2021年經濟成長率4.64%。然而創造這樣經濟奇蹟的台灣勞工，並沒有公平分配到經濟成長的果實，薪資成長的速度遠遠不及經濟成長速度，攸關一千萬勞工退休生活的勞工保險年金改革，至今也不見政府提出具體改革方案！今年五一行動聯盟鎖定台灣人民共同面對的兩大迫切問題「低薪」、「勞保年金危機」，在五一勞動節當天發動遊行，呼籲政府重視當前迫切的勞動危機，盡速提出改革方案。

全國教保產業工會今年同樣參與了遊行，並提出三項訴求：1. 增加幼托機構公共化比例，反對以準公共機制濫竽充數。2. 全面調降托嬰中心與幼兒園師生比，提高幼托服務品質。3. 勞工老年生活需有保障，勞保老年給付不可縮水。

面臨少子女化的人口結構老化趨勢，政府是否能夠提供普及平價優質的幼托環境，會是影響民眾生育意願的重要因素之一。全國教保產業工會向來主張，國家應將資源用來增設公共化機構，以政府或非營利營運的方式，才能達成普及平價優質的幼托服務。令人惋惜的是執政當局逆向而行，將大筆資源投入準公共機制的學費補助，卻無法遏止學費「補多少、就漲多少」的事實，更難以確保幼托品質。

現行的幼托照顧師生比偏高，在普遍長工時的情況下，工作者職場壓力大。照顧嬰幼兒是非常耗費心力的工作，面對幼托機構時而傳出不當管教事件的處境，與其將焦點放在裝設監視器的事後追究問題，不如防範於未然，應優先調降托嬰中心與幼兒園師生比，減輕工作者的負擔，才能讓工作者更專心在個別嬰幼兒的狀況，以提升照顧品質。

五一當天，全國教保產業工會的隊伍透過旗幟標語，宣傳了工會的訴求與主張，並與來自全國的勞動者一起走上街頭，交流了彼此的勞動處境。未來工會也將透過不同的倡議管道，繼續爭取屬於我們工作者的權益！

水交社非營利幼兒園

電影讀書會心得分享



■ 台南市教保產業工會編輯組

這段日子多了許多時間，可以讓大家放下腳步，好好欣賞一部影片，也可以好好思考之前匆匆忙忙就漏掉的大小事。在幼兒園總是忙碌著孩子，一直都沒有時間拉齊大家的想法，所以安排了一系列的電影讀書會，我們共同去討論電影所傳達給我們的訊息跟思考，也把老師們觀後的心得與大家分享。

影片片名分享：《覓非播舍之家》，2017，黎光；《地球上的星星》，2007，阿米爾·汗；《遙遠星球的孩子—我也很高興認識你》，2011，沈可尙；《遙遠星球的孩子—我是蔡傑：騎單輪車的男孩》，2011，沈可尙；《孤兒流浪記》，1921，卓別林；《摩登時代》，1936，卓別林；《烏龜也會飛》，2005，巴曼·戈巴第；《君哈的自閉星球》，2020，洪亨淑；《無人知曉的夏日清晨》，2004，是枝裕和；《赫曼家的晚餐—垃圾山下的拾荒人生》，2011，賴展文；《暗河》，2016，吳德淳；《塑料王國》，2016，王久良；教保工會紀錄片：《跟著我們向前走》、《好大的膽》。

分享者 呂妍心 老師

相信有被愛及愛人的機會，是生命歷程中很重要的一種能量，這是我看《覓非播舍之家》的一段感觸。片中有一幕當機構面臨到經濟的窘迫時，談論到神

的供應總能適時地出現，在面對困境時主角對生命的體悟、知足、甚至樂觀是一種溫柔卻堅定的力量，讓我很敬佩，不論是紀錄片裡機構中被收養的孩子，或默劇中被遺棄的嬰兒，到我們身邊時常可以看見有特殊需求的孩子，當生命降臨在這世界上的那一刻，他就是一個值得被愛的個體，這讓我反思，我還可以做些什麼？

「語言的力量很大」這是我其中一段很深刻的感受，在《地球上的星星》片中提到一棵被詛咒的樹，每日都被遇見的人不斷用負面的言語攻擊，不用任何武器便將一顆有生命力的樹摧毀了。這個故事聽起來感覺很抽象，然而對我而言它卻是很真實的上演在我自身的生長過程中，當一個孩子還沒有建立自信心時，接受到的能量都是負面的，大人很難想像你的一句無心的話，會在孩子心中種下一顆種籽。在成長中他慢慢萌芽，當成爲大人後，那些影響就刻在他心裡了，這是一個孩子沒有能力拒絕的一種傷害，在有自主意識後必須花很多的精力去調整這些根深蒂固的思維。這樣的經歷也讓我深刻體悟言語的力量是很大的，也提醒自己在面對孩子時要更加的注意，自己的言行，因爲有很多感覺不用說出，在那樣的氛圍下孩子是可以感受到的，每一個人無論出生在什麼樣的環境中，都應該享有平等對待的機會



，這也是身為人最基本的人權。

分享者 陳似甄 老師

《覓非播舍之家》紀錄片，看完影片後真的打從心底的敬佩這對夫妻，願意放棄自己的工作及生活環境，且不論自己的身體狀況或自身經濟條件，他們為了將愛傳遞下去、且將社會覺得沒有意義的人變成有意義的人而努力地為孩子們服務，除了自己願意服務孩子，也影響周遭的人一起為孩子們服務。看見孩子們的笑容我想他們真的很幸福，也從中發現孩子們真的學習到這份精神。有能力的孩子除了努力將自己生活自理處理好，也用心去照顧其他需要服務的孩子，看到這真的很感動，就像在班級生活中希望大孩子照顧好自己外，也能用心去關懷其他需要協助的孩子。

《地球上的星星》這部影片看了至少三回，每一次看都有不同的感受，第一次是自己在家無意間看到，那時候對特殊的孩子們沒有太多的想法，只是覺得他不被理解的時候，就好像小時候自己有些想法不被大人理解一樣會覺得很難過；第二次觀賞影片是求學階段，那時候已經帶過自閉的孩子，其實他們真的很天真，一件小事就足夠讓他們開心一整天，而家長的態度也從不能接受到慢慢接受，這過程需要很多資源及人力去

協助，但過了一年再回去看孩子真的發現那孩子長大許多。再來是停課期間看到第三次，自己當了老師以後知道自己還有許多不足夠的地方，有時仍然會被孩子影響情緒、有時也會覺得失落，但我知道這都是自己可以變得更好的地方，也謝謝有這些孩子來到我的生命裡，他們是我的老師，從他們身上也看見許多不同的面向，並且練習從這些面向與他們相處並磨合，雖然過程中難免有挫折，但我們都看見他的成長，更感謝的是家長及助理教保老師，還有巡迴輔導老師們的多方協助，加上孩子自己本身的學習力，真的都讓我們大家非常感動。

分享者 謝如亭 老師

欣賞完《覓非播舍之家》後，心中充滿了無限的感動，看到新瑋夫妻為了一群與自己無血緣關係、而且有著各種障礙的孩子全心投入及付出時，那種無私的愛真的令人佩服。新瑋曾說過，一開始他無法諒解天恩和天豆的父母如此的對待自己的孩子，但當新瑋經歷了照顧他們並了解孩子的狀況後，新瑋說她終於可以體會父母的苦和痛以及照顧孩子的辛苦，確實，如果不是自己經歷過，又如何可以去體會別人的辛苦與辛酸呢！新瑋又說道：每個孩子都有自己的特質與氣質，我覺得，這句話是每個幼教和托育人員及家長們該有的認知，因為

孩子都有自己的特質與氣質，每個人都是與眾不同的，所以我們更應該去了解孩子，找出適合每個孩子對待的方法，就像影片《地球上的星星》中，拉姆對待伊桑一樣，這樣孩子就可以找到自信與成就而快樂的學習。

在我身邊就有一位像新瑋一樣一直在為幼教默默付出的人，那就是淑英老師，兩年前因為進入非營利而認識了「台南市教保產業工會」，因此才瞭解到，為什麼自己待了十幾年的幼教環境一直不斷地有新政策、新福利的產生，原來背後有著幕後黑手淑英老師帶領著工會和幼教團隊爭取而來，真的很感謝淑英老師和這群團隊，以前的我—很想離開幼教界，但現在的我—很開心還在幼教界服務，謝謝有你們！

分享者 林育琦 老師

在疫情三級警戒下，台灣步入半封城的狀態，從來沒有親身體驗過行動自由被限制生活的我，對未來的不確定感油然而生。同時間淑英老師和園長帶領大家並介紹一系列關於特殊孩子的紀錄片與電影，其中讓我感觸最深的是2019國際基督教電影節最佳紀錄片《覓非播舍之家》。

《覓非播舍之家》是一群特殊兒童的家，創辦人王新瑋秉持著堅強的信念與正向思考，讓大家看到一群在人們眼中沒有價值、已被遺棄的特殊兒童，在神的眼中卻是有價值的，他們不但接受了

愛，也將愛給身邊的人。最讓人感動的是，覓非播舍的大家展現了自助、人助、天助的精神，每一次山窮水盡的時候，他們能做的就是將自己分內的事做好，然而宇宙或神就會及時地救助及供應，一分也不多、一分也不少，讓大家平安度過每一天。

反觀我們目前的生活，在疫情擾亂下只有一點點的不方便，然而覓非播舍之家裡的孩子是飽受身上的疾病纏身，需要克服的是一輩子的不方便，但孩子們卻在限制下，學會了無限的愛。我想不如用這樣的邏輯去正面思考，如何讓善的循環把我們的人生變得更美好。

分享者 林俐伶 老師

《烏龜不會飛》一部記錄著關於戰爭帶給人們的生活寫照，片中所有生活裡的大事，建屋、架基地台、購買武器、保衛家園的責任，都落在了一群原本應該在學校學習、下課和朋友去公園玩耍、被父母催促著回家吃飯年紀的孩子們身上；自己因為成長環境的緣故，無法對於戰爭有太多深刻的體會，這部電影不是用誇張的動畫特效來表現出戰爭的可怕，反而是用平淡畫面裡的枝微末節帶給我們深層的震撼。

其實無論是特教相關的影片或是人權議題，一直到認識教保產業工會的影片，都讓我深深感受到所謂「教育」及「環境」的重要。正向及開放教育的方式，都會為每個孩子帶來不同程度的成就

及社會貢獻。時代不停的在推進以及快速變化中，從熟悉的標準化時代漸漸走向個人化的世代，若是大家都能持著正確的態度善待身邊的人事物，相信除了擁有更和諧的社會外，也能更加茁壯。

分享者 林佩雯 阿姨

看完卓別林的《孤兒流浪記》想到，聖經中記載著耶穌當著眾人的面誇獎寡婦奉獻的兩個小錢，因為這是寡婦僅有的。一個流浪漢因著自己的善良收養了一個被棄養的嬰兒，盡他所能的一切養大這個小嬰孩約翰，他們爲了要生存，一個負責打破玻璃，另一個隨後出現幫忙修理玻璃。雖然表現得很詼諧，但背後也透露出他們對生活的窘迫，不得已這麼做的無奈，流浪漢和約翰不似傳統父親跟兒子的互動，但在約翰即將要被福利院帶走的時候，他們的情感卻像是父子間那般的深厚。故事的最後是個 happy ending。孤兒與母親相認，而流浪漢也被邀請與他們生活在一起。

這是我第一次看卓別林的電影，如果不是園長，我可能這輩子也看不到。很特別的表達方式，電影中沒有任何一句對白，透過片中人物的活動，去猜想他們在想什麼、做什麼，會讓人動腦的電影，但也能勾動人的心弦，去反應當時社會問題，是一部值得一看再看的電影。施比受更爲有福！

分享者 陳怡靜 老師

在影片《地球上的星星》中，如果小

男孩伊桑沒有遇到一個理解他的老師，那他的未來會是如何？看著伊桑坐在教室裡，那個受傷的小臉、無助的眼神，讓人忍不住掉淚，當你不願意去了解孩子所表現出來的行爲，而是一味地指責、謾罵，心裡便會爲他貼上標籤，也等於扼殺了孩子的希望。

常跟孩子說：「每個人都是最特別的！不要隨意去評價他人的外型與作爲」，相信每個孩子都有與眾不同的能力，是超乎我們想像的，像天上的星星，一閃一閃散發耀眼的光芒，他等待的是一個機會，需要身旁的你我共同發掘。提醒自己莫忘初衷，學習不偏不倚地給予及看待每個人，要有敏銳的心去發現孩子的需要，給予孩子更多的愛與溫暖，也教導其同理及尊重。

分享者 黃芝瑩 老師

欣賞完《地球上的星星》這部電影，心裡很感動！每一位孩子都是獨一無二的，都渴望被別人看見、肯定、關注與平等對待，從電影中可以看到小男孩因爲不被理解，所以受到老師與同儕的排擠與責備，當被家人送到寄宿學校時，小男孩的內心世界彷彿崩塌了！表情盡是憂鬱、恐懼與更加封閉的自己，直到遇到了拉姆老師，他的世界才變得不一樣！

透過影片也讓自己省思到老師的態度與作爲，是孩子很重要的模仿對象，當老師對於特殊生是不接納的，那麼學生

也會加以模仿而對這些孩子是不友善的；另，因每位孩子都是獨特的個體，這些特殊的孩子可能會有一些行為舉止，會讓我們更加的費心或是忙碌，但也提醒著自己要理解其背後的原因，且不要忽視孩子身上所存在的優點，給予機會與時間，運用不同的方式來啟發幫助這些孩子，讓他們能從中找到自己的自信。在實際的現場教學中，也會碰到這些特殊的孩子，有時也會覺得疲累與挫折，但也讓自己從中一步步學習，學習了解他們的特質、相處方式以及引導方式，過程很不容易，但相信這都是自己成長的養分。

分享者 楊惠英 阿姨

我們看了幾部的電影，其中我對《地球上的星星》，比較有感覺。劇中的伊桑，是學習障礙的孩子，其實他很想表現和哥哥一樣，取得爸媽的關注，但是爸媽都認為他總是在闖禍。

在學校也是沒被老師關心，還被老師罵、同學嘲笑，伊桑也是很沮喪，爸媽也是相當地無奈，還是決定把伊桑送到寄宿學校。看著爸媽車子離開，伊桑內心有著許多的孤獨、害怕、難過！到了寄宿學校，老師也覺得伊桑很笨，總是無法專心又學不好，總是對他很兇沒耐心。一直到另外一位代課老師，發現伊桑的問題，也做了家庭拜訪，媽媽說他的孩子喜歡畫畫，因此老師希望，能夠盡量地來幫助這個孩子建立信心，但是爸爸也很難面對這個學習障礙的孩子，

老師就拿起印有日文的玩具盒，要爸爸唸出上面的文字，爸爸並不會，老師說爸爸不用功，伊桑爸爸才漸漸接受學習障礙的事實，也體會了兒子學習中的辛苦。假設伊桑一直沒被像老師那麼用心地來啟發、發現伊桑的天份，一步步地教導他、培養他的信心，就會可惜了孩子學習的機會。經過了老師一番努力，最後還舉辦了一場美術比賽，伊桑得到了第一名，因此也建立了他很難得地獲得信心，爸媽也非常地開心。這全都要感謝這位老師，今後遇到有類似的孩子，我們就是要關懷、付出愛心，就是給予學習障礙最大的力量了！

分享者 鄭君琪 老師

《地球上的星星》影片中，主角伊桑總是有與眾不同的思維及自己想要探索的世界（例如：上課時看到外面坑洞的水觀察數分鐘）；而在自己情緒來時常做出暴走的事，卻自己無法控制，讓父母常到學校報到；而爸爸嚴厲的管教方式更是影響孩子的自信及心理層面發展，當爸爸要出差時，伊桑卻以為是自己



闖禍犯錯使得爸爸要離開他。過程中經歷了被欺負、被老師歧視、被父親看不起及雙親無法傾聽他的內心聲音被迫轉學，一開始進新學校再次因為老師的不了解被下馬威；還好遇到一個善良的同學及懂得賞識孩子的老師；讓伊桑發現自己似乎得到一道曙光，尤其美術代課老師為了他爭取全校繪畫比賽，他畫的自畫像整個眼神就是「滿滿地感動」，似乎得到一線希望！因為他期望的是對愛的渴望。

我想每個孩子都有獨特的特質及其優勢的地方，孩子的各種學習方式及探索的權利，都應該被允許的（在不傷害自己、別人及環境的情況下），身為孩子的父母和引導者（老師），我們更應該要尊重他們與生俱來的特質，懂得賞識孩子是很重要的。這應該是通往人權、尊重人權的第一步罷了！

有時在和身邊大孩子聊起他們課堂學習到的人權，及現實學校生活遇到師生對待間不尊重人權的相關事件發生時，聊完讓我心中浮現許多值得深思的議題！看著身邊一直為著人權及幼教權利努力爭取奔波著的教保產業工會，對於一個曾對幼教放棄的我，去年又再次踏入，覺得自己不是踩到「雷」，是抓到「寶」啊。真心覺得自己太幸福了！而且又有一位值得我們學習的典範人物—王淑英老師，帶領著我們無國界、無黨派、無限制地更認識人權及性別平等之領域，一起做對的事，真是太棒了！

分享者 嚴怡文 老師

《遙遠星球的孩子》影片中，慈父為了自閉的兒子，拋棄世俗的刻板印象，選擇陪伴他長大，用愛，一起共同面對現實，不斷摸索調整，使蔡傑一次次的突破、一次次的進步，也因為這樣，使孩子從中找到學習動機與成就感。

身為教育工作者，我們都深知，照顧自閉的孩子或特殊生並不容易，更何況找出他們的天賦，這樣的付出不輕鬆、也不容易。然而，這也是身為教育者，我們所需共同肩負起的責任、也是使命。就像影片中的爸爸，能反思自己緊迫盯人的學習，讓孩子沒有了信心，也失去了笑容，察覺後調整用另一種方式、另一種學習，激勵出了孩子運動的能力，使孩子的天賦能得到發輝的舞台，讓一個被認為只能去療養院的孩子，能勇奪各項金牌，獲得許多的讚賞與肯定。我相信，這些遙遠星球的孩子，等待的是知音，等待著我們用愛與關懷去發掘他們的無限可能，就像知名歌手蕭敬騰，一個有閱讀障礙的孩子，卻有著驚人的音樂天賦。

蔡爸被問到，是如何教會自閉兒的？他回答，「就是不斷創造孩子成功的機會，只要我們願意去牽孩子的手」。是的，當我們願意用愛溫柔關懷引導，用心陪伴觀察這些孩子，牽起他們的手，找出他們的可能，我相信，這些孩子一定能發展出屬於他們的一片天。

紓困補助 應嚴謹審核

必須保障幼托工作者權益

■ AETU秘書處

為因應幼托工作者在疫情停課期間的工作權益，全國教保產業工會自6月1日至15日，在網路上發起「幼托工作者疫情停課期間出勤狀況調查」，共收到來自幼兒園工作者的回覆1,711筆，來自托嬰中心工作者的回覆539筆。7月5日上午，全國教保產業工會與立法委員賴香伶國會辦公室及立法委員王婉諭國會辦公室，聯合舉辦了「紓困補助應嚴謹審核，必須保障幼托工作者權益」線上記者會，公布了上述調查的完整統計數據。

幼托工作者的非自主性休假

統計數據顯示，在私立幼兒園，有七成以上的工作者表示有非自主性休假的狀況；在托嬰中心，也有超過六成的工作者表示有非自主性休假的狀況。特別需要注意的是，在政府委託辦理的公共托嬰中心，亦有接近七成的工作者有非自主性休假的狀況。



非自主性休假的實際狀況很混亂，有機構要求工作者先以特休來抵，也有機構直接宣告放無薪假，只是在形式上，有很多工作者都反應，雇主拿出同意書來要求工作者填寫，填完就收回去，工作者根本不知道雇主會如何安排出勤或休假，一切都是機構單方決定，但偽裝成協商、合意的形式。

彈性、輪值、部分天數上班等等方式也很普遍，有些是老師輪流去上班，有些是一週一次或三次，有些是上半天班，有些是沒有固定時間，依雇主的調派，有以抽籤的方式，也有被強制要求請防疫假等等。

非自主性休假導向薪資減少

統計數據顯示，在私立幼兒園，有六成以上的工作者表示薪資受到影響；在托嬰中心，至少六成的工作者表示薪資受到影響。在政府委託辦理的公共托嬰中心，亦

有接近六成左右的工作者表示薪資受到影響。常見的狀況是：被排定上班日才給薪，沒排定上班日被要求請假、不支薪，按鐘點給、給底薪、留職停薪、資遣、預支下年度的特休、一天500元、只領5天、一天扣1000元、只領餐費和加班補助、八成薪等等。

為使紓困補助達到保障工作者權益之效用，確保申請補助之機構都能善盡發放薪資的責任，全國教保產業工會對教育部及衛福部提出三項訴求：(1) 對於申請紓困補貼的機構，主管機關應全面要求機構提供薪資清冊及薪資轉帳證明等，實質審查其發薪狀況，而不僅是依靠其勞健保投保狀況等書面文件。(2) 主管機關應該公布審查通過的紓困補貼機構名單，以受家長、工作者及社會大眾的公評與檢驗。(3) 增加擴大公共化幼托機構的預算編列與建置，不要以準公共化機制來濫竽充數。

立法委員與兩部會代表都支持紓困應保障工作者權益

賴香伶委員表示，與其事後追究拿到補助的幼托機構沒有善盡責任，不如在審核補助時就妥善把關，賴委員贊同工會的訴求，贊成申請紓困的機構應該提供薪資清冊及轉帳證明等，以確保工作者得到應有薪資，領到補助的機構名單也應該公開。賴委員還提到在受疫情影響期間，許多行業的勞工都有受到脅迫被放無薪假的狀況，她會另外要求勞動部加強督察這個情形，以保障勞動者的權益。

王婉諭委員認為，紓困補助必須用在最適當的地方，其相關資訊當然也必須透明，公布審查通過的紓困補貼機構名單，是很基本的訴求。王委員同樣支持，申請紓困的機構應該提供薪資清冊及轉帳證明等，以避免機構拿到補助之後，卻沒有挹注相關資源給工作者的薪資。



王委員同時很關心醫護等第一線防疫人員的托育需求，提出即使在停課期間，主管機關還是要協調幼托機構，提供必要的托育服務給需要的防疫人員。

兩位相關部會的代表，教育部國教署王慧秋組長與衛福部社家署簡杏蓉組長，在回應工會訴求時先後表示，會公開審核通過的紓困補助機構名單。至於如何確保工作者能領到應有薪資，教育部方面目前已經將薪資清冊及薪資轉帳證明列為申請的必備文件；而衛福部則要求拿到補助的機構，必須在15天內將補助轉發給工作者，

否則將追回補助。衛福部社家署簡組長並說明，對於公共托嬰中心發生高比例非自主性休假與薪資受影響的狀況，會在兩周內進行了解。

記者會最後，全國教保產業工會理事長簡瑞連總結今天的討論，感謝兩位委員長期以來對於幼托公共化政策與勞動權益的爭取，亦肯定兩部會對於保障工作者權益的作法，然而其實際成效仍需要跟進觀察。簡理事長表示，大家都不樂見疫情持續影響社會運作，期盼疫情舒緩、警戒措施逐步解封，幼托服務早日回復正軌；幼托工作者已被列為第七類施打對象，如在疫苗足夠的情況下，亦希望能夠早日施打，為解封後的幼托環境加注一劑安全強心針。

1. 「幼托工作者疫情停課期間出勤狀況調查」統計數字：<https://pse.is/3kferh>
2. 「幼托工作者疫情停課期間出勤狀況調查」統計分析：<https://pse.is/3gxuhy>
3. 線上記者會全程影像：<https://pse.is/3guyz2>

工會受邀參加

【疫情之下的勞工處境】系列論壇

■ AETU編輯組

工會受工鬥團體之邀，於7月13日晚上，參加「疫情之下的勞工處境系列論壇」直播活動，李曼君、黃雅雪、林奕寧三位理事代表工會，跟大家分享疫情警戒以來的幼托職場狀況。包括：⚠️機構片面要求以員工以特休、事假、防疫照顧假、家庭照顧假等假別排定休假，實質進入無薪休假狀態；⚠️有人請假即扣當天薪資，有人則是被給付半薪、底薪或僅達基本工資。勞工無從驗證被扣掉的薪資是否合理、合法。

線上論壇全程影像：
<https://pse.is/3jqapx>



新冠病毒疫情停課期間



幼托工作者領得到政府紓困補貼嗎？

■ AETU編輯組

一、目前公布的政府紓困措施中，是否有直接補助工作者的部分？

答：如果你是受雇於機構的有一定雇主工作者，目前並沒有直接補貼工作者的方案。目前公布的紓困方式都是針對業者，而非工作者。紓困補助款會全數匯進機構的帳戶，不會進入工作者個人的帳戶。

不論是教育部或衛福部的紓困補助，都是以在職員工的人數來計算補助額度（一人四萬），有些幼托工作者會誤以為一個人有四萬元的補助，這認知是誤解。

如果你是居家式托育服務提供者（居家保母），可參考衛生福利部的「照顧服務受嚴重特殊傳染性肺炎影響之紓困措施」網頁。

私立幼托機構紓困4.0 讓你速看速懂

沒有針對個人的紓困補助

不論是私立幼兒園或托嬰中心（含準公共）的紓困方案，都沒有針對托育工作者個人發放的補助，都是以機構為紓困對象。

**營運補貼是針對機構
不是托育工作者個人**

- 1.目前紓困方案的申請對象只能是幼兒園或托嬰中心，以機構為主。
- 2.紓困的補助，不論是教育部或衛福部都是以在職員工的人數來計算補助額度（一人四萬），有些托育工作者誤以為一個人有四萬元的補助，這認知是誤解。
- 3.兩部會都提到給予的補助包含「員工薪資」和「營運成本」。但兩部會都未提到如何檢核關於薪資的部分，因此，幼托機構的雇主是否真會把紓困補助用於員工薪資，則不得而知。

工會目前正在著手.....

已分別發函給教育部及衛福部，主張：

- (1) 對於申請紓困補貼的幼托機構，主管機關應全面要求機構提供薪資清冊及薪資轉帳證明等，實質審查其發薪狀況，而不僅是依靠其勞健保投保狀況等書面文件。
- (2) 主管機關應該公布審查通過的紓困補貼機構名單，以受家長、工作者及社會大眾的公評與檢驗。

AETU
全國教保產業工會

有任何問題歡迎來電詢問
聯繫電話：07-7408133

二、私立幼兒園在何種狀況下可以得到補貼？

答：幼兒園的部分，是由教育部主管。教育部方案的詳細資訊可見「教育部因應COVID-19防疫紓困振興專區」，私立幼兒園的部分。

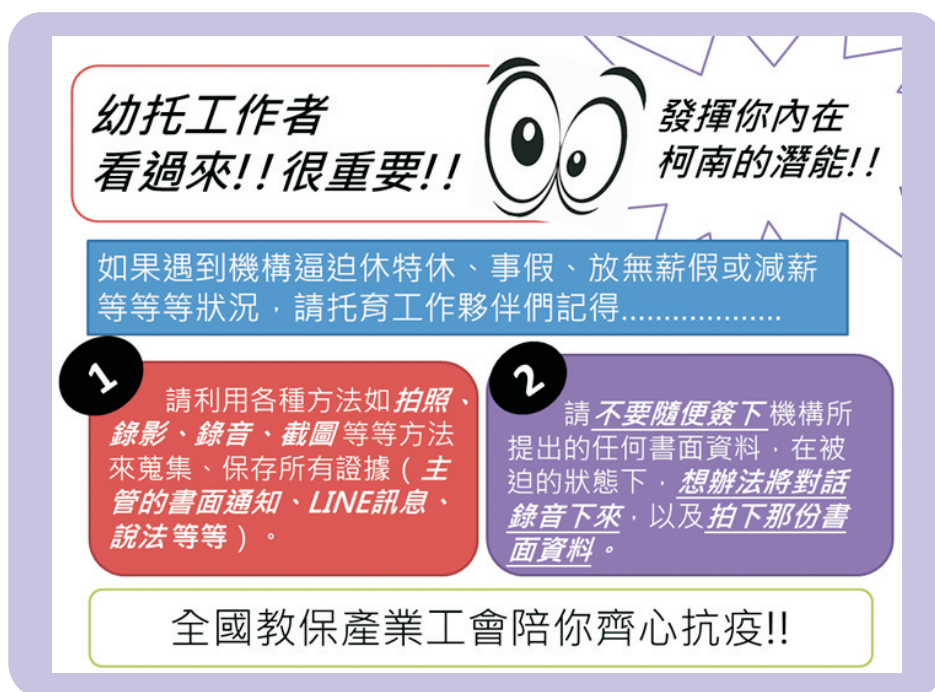
請注意，停課期間正常支付教職員全額薪資的幼兒園，才符合申請資格。


三、托嬰中心在何種狀況下可以得到補貼？

答：托嬰中心的部分，是由衛生福利部主管。衛福部方案的詳細資訊可見衛生福利部的「照顧服務受嚴重特殊傳染性肺炎影響之紓困措施」網頁。

四、機構跟我說，紓困補助很難申請，是真的嗎？我如何知道機構有沒有去申請紓困？

答：1. 最近不少工作者反應給工會說，機構告訴他們，紓困補助很難申請。紓困不容易申請我們不知道，審查職權在於主管機關。但我們要提醒工作者的是，機構可能一方面告訴你很難申請，一方面正積極準備各式申請文件。
2. 目前我們不容易知道機構到底有沒有去申請，工會是主張：主管機關應該公布審核通過的紓困補貼機構名單，以受家長、工作者及社會大眾的檢驗。



**幼托工作者
看過來!! 很重要!!**  **發揮你內在
柯南的潛能!!**

如果遇到機構逼迫休特休、事假、放無薪假或減薪等等狀況，請托育工作夥伴們記得.....

1 請利用各種方法如**拍照、錄影、錄音、截圖**等等方法來蒐集、保存所有證據（**主管的書面通知、LINE訊息、說法**等等）。

2 請**不要隨便簽下**機構所提出的任何書面資料，在被迫的狀態下，**想辦法將對話錄音下來**，以及**拍下那份書面資料**。

全國教保產業工會陪你齊心抗疫!!

五、這段停課期間我並沒有領到全薪，如果我工作的機構申請到紓困補貼，機構會補發薪資給工作者嗎？

答：1. 這個問題應該要請教主管機關及機構業者，由他們來回答。機構申請到紓困補貼，並不表示機構一定會補發薪資給工作者。
2. 儘管先前教育部及衛福部都發出函示，分別說明機構於停課期間仍應支付員工薪資，不得要求其請無薪假，但我們不知道主管機關如何查核機構是否遵守規範。根據兩部會的紓困相關網頁，機構申請紓困補貼需要提供的資料，

只是員工的勞健保投保資料，其實看不出機構在停課期間是否正常全額發薪。放無薪假、減薪的機構申請到紓困補貼，這絕對會是有可能的事情。

3. 工會對此議題的訴求是：為避免機構業者申請到紓困補助，卻沒有發給工作者應有薪資之情況，對於申請紓困補貼的機構，主管機關應全面要求機構提供薪資清冊及薪資轉帳證明等，實質審查其發薪狀況，而不僅是依靠其勞健保投保狀況等書面文件。

六、這段停課期間我並沒有領到全薪，如果我工作的機構申請到紓困補貼，而且機構沒有補發薪資給工作者，工作者可以怎麼辦？

答：1. 教育部的紓困補助申請須知提到：對全職教職員工實施減班休息、減薪或異動投保單位（視同非自願離職）等減損員工權益之行爲者，本部得撤銷或廢止補助，以書面行政處分追繳已撥付之款項，並保留法律追訴權。衛福部的申請審核作業規定提到：受補貼單位有自行停業或歇業、實施減班休息（無薪假）或故意終止勞動契約或其他致減損員工權益情事者，本部得不發給補貼；已發給者，應撤銷或廢止已核准之補貼，並追回已撥付之款項。

如果有機構申請到紓困補助，卻沒有給予工作者應有薪資，工會可以協助大家提出檢舉。

2. 收到五月薪資之後，如果有減薪的情形，可準備四、五兩個月的薪資單與出勤紀錄，並多收集同事間的薪資單與出勤紀錄、越多越好，然後跟工會聯繫。六月以後的薪資單與出勤紀錄，亦請持續收集。
3. 如果雇主要求工作者簽署同意書等文件，工作者可以要求先將文件帶回考慮，或是先拍照，不必當場決定。工作者一但簽署文件，就會有一定的法律效力，相當程度就是放棄自己的權利，事後會更難追討權益，請大家務必鼓起勇氣拒絕。
4. 同事間應互相討論，最好要有一致的態度，不要隨便接受條件，用集體的力量，雇主才會有所顧忌。
5. 工作者遇到雇主強制要求休假、減薪，或是雇主要求填寫同意書等，盡量收集相關證據（錄音、拍照、網路通訊截圖等，有書面文件更好），可跟工會連繫。（聯繫方式如本頁面最末）
6. 如果機構違反資格卻申請到紓困補助，幼兒園的工作者，可向機構所在地的縣市教育局/處申訴；托嬰中心的工作者，可向機構所在地的縣市社會局/處申訴。

七、針對先前教育部及衛福部關於幼托機構的紓困補助方案，工會有提出若干訴求，兩部會的回應如何？

答：工會於6月9日同時發函兩部會，並於7月5日與賴香伶及王婉諭兩位立法委員共同召開線上記者會，向兩部會提出兩項訴求：

- (1) 對於申請紓困補貼的機構，主管機關應全面要求機構提供薪資清冊及薪資轉帳證明等，實質審查其發薪狀況，而不僅是依靠其勞健保投保狀況等書面文件。
- (2) 主管機關應該公布審查通過的紓困補貼機構名單，以受家長、工作者及社會大眾的公評與檢驗。

◎**教育部的回應**：停課期間正常支付教職員全額薪資的幼兒園，才符合申請資格。已經於6月28日修正申請須知，申請補助之幼兒園須提供全職教職員工勞保投保名冊、以及全職教職員工薪資清冊及薪資轉帳證明（如以現金支付薪資須檢附教職員工印領清冊）。會公布審查通過的紓困補助機構名單。

◎**衛福部的回應**：申請紓困補貼之托嬰中心，應具結願將受領補助款轉發予員工，並於收到款項後15日內將轉帳證明清冊上傳至線上申請系統，如未核實撥付者，依前開規定應繳回全數補助款。另本部後續亦會公告周知受補助單位名冊及金額。

如果有機構申請到紓困補助，卻沒有給予工作者應有薪資，幼兒園的工作者，可向機構所在地的縣市教育局／處申訴；托嬰中心的工作者，可向機構所在地的縣市社會局／處申訴。工會可以協助大家提出檢舉。

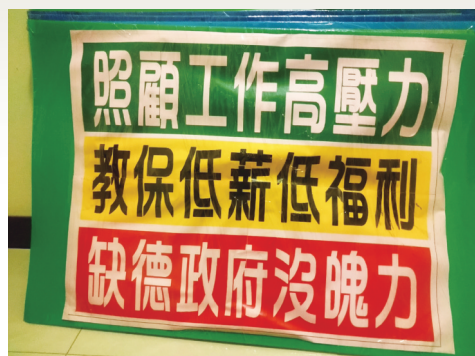
八、勞動部新推出的「全時受僱勞工生活補貼」從7月12日開始受理申請，幼托工作者是否可以申請？

- 答：1. 如果你本人或工作的機構沒有申請其他紓困補助方案，或是機構有申請卻沒有轉發薪資，而且你符合申請資格的話，可以申請勞動部新推出的「全時受僱勞工生活補貼」。
2. 詳細申請資格與申請方式，請見勞動部「全時受僱勞工生活補貼」網站。如果有任何申請上的問題，可撥打勞動部免付費諮詢專線0800-885-123，服務時間：週一至週日，每日08:30 ~ 17:30。

錯誤的制度，設底線也無助血汗教保的改善

■ 郭明旭（全國教保產業工會理事）

民主進步黨5月12日召開第19屆第37次中常會，會中邀請學者進行少子化專案報告。會後民進黨發言人轉述主席聽取報告後的裁示，大多是重述目前實施的托育政策，但特別強調，有快樂的小孩總要有快樂的老師，所以幼兒園的薪資也要考慮設一個底線，不能掉在底線之下。相信多數教保工作者聽見總統的呼籲都會感到欣慰，但重要的是總統如何落實這條底線成爲真正的保障，而不是個空談。事實上，從2018年上路的準公共化機制即有幫教保服務人員的薪資設底線，在托嬰中心的部分是28,000元，幼兒園則是29,000元，三年後須達32,000元。



三年下來，到底有多少教保服務人員真能達到政策設定的薪資目標呢？現實是，衛福部爲了衝業績讓更多私立托嬰中心加入，一開始就捨棄了28,000元的薪資保障，退讓至只要三年後85%人員達到就可。以致於，多數準公共托嬰中心的教保員大多領取最低工資的薪資，甚至薪資項目還包含了超收人數的津貼。

而幼兒園的部分，更是打混仗的一堆。全國教保產業工會就經常接獲教保人員反應，每月薪資匯款後，自己卻被雇主要求繳回部分現金。或者，以各種理由來混淆、剝削教保人員，例如，有幼兒園的主管以大學學歷才有29,000元的薪資保障，29,000元已包含雇主的勞健保費用、勞退費用以及加班費。原本有的獎金，例如年終獎金，因爲薪資保障而被取消。對於私立幼托業者這些零零總總的爲違規事項，政府防不勝防，也沒有足夠的人／能力來查核，最多只能五年一次以一堆文書紙本考核的方法來評鑑，做一些形式上的交代，最終還是徒勞無功。

從爲數不少發生虐童、超收、師生比不符、勞健保高薪低報等等違規事件的幼托機構，都是政府評鑑優等或全數通過的機構。由此，就可以很清楚知道政府對於幼托機構的查核制度，根本就完全無效，且提不出有用的對策來解決。

就教保資訊網的裁罰資料統計，從2019至2021年四月底，被裁罰的準公共化幼兒園總共有303所，重複被裁罰2次以上的園所共有45所，這些園所有些兩年違規9項，有些一年違規4-5項不等，但被退出準公共化的園所卻是微乎其微。主要是因爲，政府部門爲達成其政策績效，放棄真正公共化托育作爲，轉了大彎向市場購買服

務，大張旗鼓邀請私立托育機構加入準公共化機制，更以寬鬆的標準來看待這些違法事件，放任私立業者一面拿政府補助，一面卻可違法亂紀。至於教保人員的薪資保障、幼兒的照顧品質，只要可以從書面資料上交代得過去就好，出狀況時更堂而皇之的塘塞說只是個案。

長久以來台灣的幼托環境公私比失衡，在公共量不足的情況下，政府托育政策的推動總受制於私立幼托業者。二十幾年來，民間推動幼托公共化，是希望政府能增加公共化措施（公共托嬰中心、公幼、非營利幼兒園）的設立，脫離被市場的掌控，才能因地制宜普設幼托設施，改善教保人員的勞動條件，提升照顧品質。但民進黨政府卻濫用公共化的概念，推出準公共化機制，花大錢補助民眾去購買私立幼托機構的服務。然後，大肆宣稱爲了增加照顧品質，對教保服務人員的薪資有所保障，所以設了薪資的底線。

然而，把公共化設立在市場機制的邏輯之上，根本無法跳脫市場以利潤爲主的本質，也難以讓政府擺脫對私立業者的依賴。因此，私立業者持續超收，運用各種方法壓榨教保人員，而政府官員爲了解決托育供不應求的窘境，也就睜一隻眼，閉一隻眼。在兩者各有其利益盤算之下，受害的就是最弱勢的教保人員和幼童。

用大筆經費補助民眾去購買私立幼托機構服務，早在韓國和日本已實施多年，效果並不佳，原本想減輕家庭的育兒負擔，卻因爲變相加價與才藝化的關係，反而讓家長負擔更沉重，更不要說提高生育意願。

2019年日經新聞(Nikkei Asian Review)就有一篇報導直接指出，日本鼓勵生育的政策效果不彰，其中有一個原因就是，日本撫養孩子的環境幾乎沒有改善，譬如托兒服務人員面臨的長時間工作以及虐待兒童的情況並未改變。這都說明了一件事，唯有真正落實公共化的核心價值，才能改變以營利爲主的幼托環境，也才能建立平價、近便、優質的幼托環境。任何帶著便宜行事的假公共化機制，不論設幾層的底線，到頭來都只是拿石頭砸自己的腳，不僅增加行政資源的耗費，也達不到對教保人員勞動條件保障的目標。爲了預防這次疫情的擴散，中央政府宣佈從19日開始全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課但不停班，實施不過才兩天，就已經有私立幼兒園假借幼兒退費的理由，要求教保人員於停課期間強制放無薪假，按比例扣薪水。請問蔡總統，連防疫期間私立幼托機構都想趁機剝削教保人員發國難財，那您說，即使底線設了真能發揮保障的效果嗎？

(本文原為2021-05-28風傳媒觀點投書)

育合春教育基金會

我們關在綠島，你們關在台灣島

「2021年人權電影欣賞」活動紀錄

人權是不分種族、性別、社會階級、膚色、區域，都應享有的基本權利和自由，政府不但不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極提供和維護。人權的概念包括生存、自由、平等、尊重，看似抽象，實際上與我們日常生活息息相關。

台灣自1990年代邁向民主化之後，過去中國國民黨政府迫害人權、逮捕槍決反對人士的政治案件開始受到重視。二二八事件和白色恐怖政治案的平反就是其重要指標。

育合春教育基金會計畫於2021年三月至六月辦理人權電影讀書會，此次電影讀書會設定在白色恐怖歷史的政治事件上，希望透過影像紀錄的欣賞與良心犯的現身說法，讓參與的夥伴共同體認這段悲痛的歷史，突破白色恐怖的禁忌，珍惜現今的民主成果。

人權電影欣賞共分四個場次，已於三月十九日與四月二十四日，分別在高雄與台南各辦理一場，原訂於五月二十一日和六月十九日的兩場活動則因為遇到COVID-19 疫情散播暫時先取消。

高雄場次欣賞的影片為《我的人權之旅》，該片是陳育青導演受陳文成基金

會所委託拍攝，導演藉由一對母女到綠島旅行的過程，串聯綠島政治犯與台灣白色恐怖事件的歷史，是一部很適合運用於教學的影片，對於白色恐怖歷史不瞭解者也很適合觀看。



人權電影讀書會高雄場

台南場次觀看的影片為《白色王子》，該片是由江國樑導演所拍攝，導演從記錄白色恐怖受難者蔡坤霖回憶那段被監禁日子的敘說，來還原一段自由被禁錮，思想被監控，生命被威脅的沉重歷史，卻也是被刻意隱藏的時代軌跡。

兩場的主講者都是白色恐怖受難者，楊碧川先生，與談人分別為，陳育青導演和陳文成基金會的張龍橋執行長。

楊碧川一出生就遇到戒嚴，他認為台灣的白色恐怖時期應是從1949年至1987年，整整歷經38個年頭，從他出生到38



人權電影讀書會台南場

歲。由於自己的父親對其學校成績並不在意，因此，讓他不用花太多時間在國民黨的正規教育，使得他有空間接觸到學校中學不到的知識，發展出與別人不同的思維。

在初中時，自己受到《水滸傳》中林冲被官逼民反的故事所啓發，從那時開始就很認真地在想如何組織團體去推翻國民黨政府。他被逮捕時是一位高中生，卻依軍法審判，被視為叛國罪，而被抓到綠島關，前後總共七年，於1977年出獄。



楊碧川先生主講，陳育青導演與談

活動一開始，主辦單位都會先播放行政院促進轉型正義委員會於2019年公開的9分鐘紀錄片《不是自己寫的日記》，片中揭露在80年代國民黨政府如何透過學校行政體系和情治單位來從事校園監控工作。政治案件出獄的楊碧川，因當時在許多大學擔任台灣史講師，因此被監控了長達20年之久，對他個人與家人生活都造成很大的影響。

他提及，在白色恐怖時代，知識分子、記者、學生等三種人被視為是推翻政府最潛在的問題人物。為了對老師、青年思想加強控制，台灣各學校全面設置訓導處、軍訓教官室，負責監視校內言論，那時候高中以上學校的班級中，都會安插兩個情治人員來監試老師的言行思想。至目前透過學校教育、媒體對人民思想的管控依然沒有改變。

楊碧川說自己算是相當幸運的政治犯，只關了七年，沒有被槍斃。但有時他也會感慨的覺得如果當時被槍決就算了，因為出獄之後的日子比在獄中是更辛苦的。出獄後，身邊隨時有特務人員在監控，身分證上被標上「禁役」的註記，這都使得他生活相當辛苦。

因為，當時社會對於政治犯是相當排斥、害怕，只要跟政治犯接觸就會被情治單位盯上。以至於，政治犯出獄後都很難找到工作，家人也會受到牽連，連租房子都會因而被拒絕。



楊碧川先生主講，張龍橋執行長與談

那時候政治犯出獄都必須先取得獄外有人願意擔保的同意書，當時他的家人擔心被連累不敢擔保他，後來是由蘇東啓叫女兒蘇治芬去擔保他出獄。

回過頭來看這些事情，他認為這是制度所造成的問題，持續38年的白色恐怖，蔣介石採取「寧可錯殺一千，不可放走一個」的高壓手段來整肅他認為的異議份子，以維護其政權。情治人員無所不在，無時不在，每一個人都可能因為隻字片語被構陷入罪，不需要有實際的犯罪行爲。

人性被制度扭曲到大家內心裡都內化了一個警總，而內在的這把尺會影響著當時人民對自我言行舉止的管控，不敢

侃侃而談，不敢跟政治犯接觸。

白色恐怖最可怕的地方，就是讓全體社會民眾不敢有思維，用各種方法讓社會人民感到恐懼、害怕。楊碧川提到，你看我講話笑笑的，事實上，我雖然已經出獄四十幾年，在生活中我內心的那份恐懼依舊是存在的。以前在監獄的日子，常常會聽到死刑犯要被帶到刑場槍決時，腳上鐵鍊的撞擊聲，以至於他到現在聽到清脆的風鈴聲，心中的陰影就盤旋而來。

最後楊碧川引用柯旗化先生的話，「我們關在綠島，你們關在台灣島」，要大家思考一下，你是否認同白色恐怖的年代，整體台灣人都是受害者。

台北市教保人員協會

會務報告

◎捐款名單：洪淑秋3,800元、林昭慧5,400元。

◎新入會員：郭晏辰、王愷聆、蕭雅文、李筱鈺、詹雅惠、陳靜璇、張家嘉、陳佳菱、張佳盈、戴家芃、林易萱、李雪祈、王苡蓁、林芸芊、劉效玲、王怡之、葉盈儀、張曉英、蔡思嫻、黃月明、蔡雪媚、黃筠筠、陳羽涵、陳宜家、陳靜瑩、沈媛馨、吳淪暄，共27人。

五一勞工遊行心得

■ 臺北市濱中托育公共家園 主任/曾坊苓

五一勞動節遊行是我鮮少參加過的遊行之一，幾年前剛進入幼教這個領域時，因為同事邀約就一起去參與，剛畢業的自己，很幸運的進入一個各項福利體制都很完善的機構，也不會去察覺原來這樣的機構不是常態；在參與遊行的過程中，看到身邊遊行的民眾如此激昂我茫然不解，也不清楚遊行中教保團體的訴求，就是跟著一同行走，抱著初體驗的心態，就懵懵懂懂的結束第一次的遊行活動。

在幼教工作的這幾年，常聽到朋友描述自己機構中諸多不合理的制度，像是：高工時、低薪資，以及雖然已經福利完善的我們，但法規下的師生比仍高、長久在托育現場下壓力是相當大的，在這樣的幼教環境中，消耗的是每一個懷抱熱情的老師，這才發現原來在幼教這條路上仍有很長一段路要走，而這條漫漫長路是需要大家一起去爭取的，所以今年我又再度偕同夥伴們，在五一勞動節這天，一同走上街頭。

遊行當天是炎炎夏日，我們一邊行走在凱道上，一邊高舉立牌喊出訴求，我們吶喊的是幼教人員的心聲、吶喊的是幼教人員工作的辛勞，過程中雖然手痠及揮汗如雨，但大家都很希望能藉由這個時間，讓社會大眾聽到我們的聲音；而在遊行中也發現身邊每一位站上街頭的人，無論男女老幼，大家都是充滿熱情大聲疾呼自己的訴求，也看到了各行各業的辛苦跟不為人知的一面，看到了大家爲了自己的未來相當的努力，每個人的力量可能都很微薄，但積少成多會形成一股可觀的力量。我期許不只在幼教的產業，更是在整個社會環境能越來越好，讓大家都甘於工作，享受工作，並得到辛勞付出後應得的豐碩果實。



五一遊行街頭宣講



五一遊行訴求－全面降低師生比，提高照顧品質

因疫情停課的心路歷程

■ 臺北市吉林托育公共家園 主任/陳詒琳

因為疫情嚴峻，當5/17宣佈要開始停課時，雖然已經有做好心理準備，但還是感到很突然，這是我擔任主任第一次遇到那麼長時間的停課，當下告訴自己要鎮定，除了要通知家長也要穩定夥伴們的情緒。因為沒有停班的關係，當天有夥伴請特休，所以在寶貝們都回家時，夥伴們用線上會議的方式，共同討論出為了大家的健康要減少在外移動，在家防疫。

停課期間也很感謝協會都很關心各個機構的夥伴們，讓我們能夠彈性安排到機構或是居家上班，也有提供線上研習一天公假的福利，使夥伴們感到母會的友善與支持，都能一起共體時艱！

陸續又因為疫情沒有降溫，迎來了第二和第三次的停課公告，我與夥伴們開始使用線上方式，設計許多活動與寶貝互動，從一開始的不熟悉，到現在熟練地運用線上視訊，每次活動結束後，我與夥伴們熱烈討論可以如何改進，讓下一次的視訊活動更好，這過程中感受到夥伴的用心，也很感謝家長與寶貝的參與及配合！

除了到機構上班，也規劃了居家活動，與夥伴規劃了一起線上研習，例如：教玩具製作、影片製作、科學遊戲…等，夥伴們都覺得很有收穫，防疫兼顧學習呢！

在家期間，與家人在一起相處的時間變多了，平常大家都忙著上班，晚餐都是買外面的食物，因為停課，讓我能有充裕的時間，與家人們一起烹煮愛心餐點，增進廚藝與家人的情感，這是我防疫停課最大的收穫！

這段時間與夥伴的學習成長，還有跟家人的溫馨共處，讓我獲得滿滿的能量，期待疫情能快快降溫，早日復課，能見到家園的寶貝們！



停課不停班期間，環境／教室玩具大清潔

因疫情停課的心路歷程

■ 臺北市濱中托育公共家園 托育人員/林芸芊

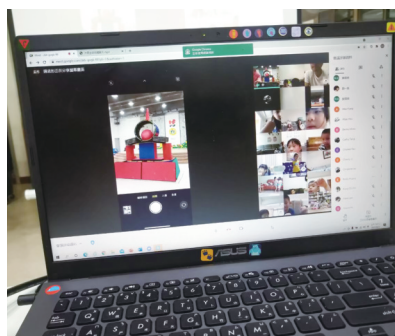
因疫情嚴峻突然宣布停課，多多少少都會有不一樣的聲音出來，而每個人對於停課不停班這件事保護自己勇敢發聲，從身邊周遭及各處新聞裡，聽到、看到許多機構對自己的老師提出不合理要求，對雇主來說可能是他最好的方式，但…對老師來說可能不能理解為什麼要這樣？有著各種不滿。

很多人問我說…難道突然停課你不會不開心嗎？但對我來說…我反而覺得沒關係，因為相信機構會給予最好的方式去處理，同時也能理解大家的難處。停課期間，其實會有更多自己的時間，冷靜思考著在這期間需要修改檢視哪些事情，例如：教學方式、多元教學課程等，其他需要學習的地方。

在還沒停課前，雖然每天中午都會與同事分享討論需要待改注意的地方，但是通常都會討論最近一個月需要注意的地方，也因各種狀況的出現，導致過了一段時間又會被遺忘，當又再次發生相同事情時，可能是好幾個月後，一直以來這都是當我在現場時，最容易出現的狀況。

時常覺得要花更多時間去增加專業知識，也因經驗不足還是需要學習的，藉此這次停課機會，讓我有更多時間的與同事討論，關於課程活動設計、教學方式、親師溝通、疾病危機處理、新生入托等…除了增進教保專業知識外，也與同事討論教室情境佈置、教具，讓我們有充裕的時間為幼兒設計。

透過視訊與群組聊天的方式，帶簡單的活動讓家長可以與幼兒一同參與活動，同時邀請家長們分享幼兒家中狀況，除了增進親子間的關係外也讓主要照顧者有個喘息的機會，雖然只能透過這種方式傳達，但簡單的問候分享，我想，這是停課期間最大的動力。



停課不停班期間，線上慶生會



停課不停班期間，增能研習

屏東縣幼兒托育職業工會

會務報告

◎新加入會員：柯雅容、游繪嘉

擔任屏東縣教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會委員

任期110年1月1日至111年12月31日，為期2年

擔任屏東縣第四屆幼兒園收費審議小組委員

任期110年2月3日至112年12月31日，為期2年

擔任屏東縣第四屆非營利幼兒園審議會委員

任期110年4月2日至112年4月2日，為期2年

幼托產業工作者在疫情下的看見

■ 幼兒園第一線工作者

在疫情升溫的狀況下，改變我們習以為常的生活，還沒停課前，孩子們每天最開心的就是來學校，有同儕的陪伴，但隨警戒逐步調整的狀態中，孩子們的上課模式一路從入園戴口罩、落實清潔消毒、小組課程…等，改變直至現在停課不停班的狀態。但也因停課關係，看見網路上開始有許多家長們發出的「罰站文」，許多文章寫著孩子在家「無法無天」、「每天黏著我，都無法工作」、「最熱銷的產品是愛心小手拍」等等，而老師們也秀出十八般武藝，開始當起直播主遠端教學，線上教學開啓諸多模式。

家長們說：「我終於可以理解老師們的辛苦了！長期帶著孩子，一兩個都要崩潰了！更別說是兩個老師要帶30個小朋友！真是太厲害了！」這似乎是給予老師最佳的同理和鼓勵。這波疫情讓身邊有許多身為幼教夥伴的同學，都因停課的關係，被強迫放無薪假、特休假、減薪、甚至有園所倒閉等狀況。每個故事都是活生生、血淋淋地被雇主壓迫的真實案例，讓我更慶幸自己加入工會。有著工會用心地蒐集了所有幼教夥伴的出勤狀況，並透過記者會為大家的權益發聲，期許疫情的亂象透過工會的對話能讓政府看見並解決，讓大家的的生活能盡快步上正軌。

線上教學對幼兒園的孩子來說真的好嗎？若孩子長時間盯著螢幕，會對眼睛有不利的影響，或者家中若無設備，就無法參與線上教學，還需花一筆金錢去添購設備；透過自主學習、多元挑戰的生活任務，或許能更增進親子互動的機會與時間，讓「特殊經驗」的回憶留下不一樣的2021，讓親師間的默契更好、更能拉近彼此距離。

疫情只是一時，但幼兒教育是一輩子的事，幼托職場平時的樣貌，希望從公共化政策開啓大門，揮別三高三低的遭遇，讓「幼兒教育不再是被業者當成賺錢的工具」！

高雄市輔育人員職業工會

重要訊息

- ◎8/28辦理教保研習：兒童及少年福利與權益保障法
- ◎9/25辦理教保研習：勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討
- ◎110年度下半年產業人才投資方案(提升勞工自主學習計畫-3年7萬)，將公告工會網站及FB。

會務報告

- ◎110年3月~110年6月新加入會員：張○晏、李○悅、陳○惠、田○鳳、吳○玲、高○婷、翁○樺、徐○榆、方○淵、莊○敏、柯○安、陳○貞、謝○絹、葉○明、萬○書、韓○芬、余○婷、林○瑩、宋○欣、宋○蕙、王○心，共計23人。
- ◎會員人數：423人
- ◎勞健保人數：387人(眷保人數含補助對象279人)
- ◎110年3月~110年6月請領勞保給付人員名單：

幾付種類	姓名	核付金額
傷病給付	黃○苑 靳○莉	65,311
失能給付	靳○莉	1,755,960
老年給付	葉○鴻	12,780
給付總數		1,834,051



高雄市輔育人員職業工會榮獲高雄市109年度會務績優工會
陳其邁市長與受獎代表合影 110.4.24

本會接受 109年【高雄市政府勞工局評鑑】榮獲績優工會之殊榮，本會會員張菊芬（居托人員）亦當選模範勞工，感謝工作團隊的努力及會員與關心本會的夥伴給與的大力支持，我們仍會繼續往前更邁進，大家再一起加油喔！





本會辦理產業人才投資方案的在職訓練課程，透過【沙遊】和【肢體開發】的內容，增進幼托工作者或家長，運用老師引導的方式來評估、觀察、帶領與陪伴孩子的日常學習與發展，課堂過程中需要相當多的討論與互動，或許覺得燒腦，但結訓時學員都收穫滿滿，本會定期開立幼托產業相關的在職訓練課程，有興趣者請參閱本會官網，保有學習熱情，才能有更高的工作動力。



與高雄市女性權益促進會合作辦理【多元家庭繪本教學與運用】、【我的孩子是同志??認識多元性別】，藉由講師精彩且幽默的分享，多元家庭的議題變得更有意思了，幼托工作者在照顧孩子的過程中，很容易因為性別刻板印象而讓周遭的人受到影響，我們都需要持續學習及看見多元家庭的樣態，因為這就是日常。



本會的會員服務領域在0-12歲的兒童照顧、教學與輔導，這類的工作性質身心壓力頗大，平日幾乎很少會想讓自己好好休息，本會趁五一勞動節期間，與【師傅們公益整復團隊】合作，幫會員們鬆筋活骨馬一下，您有來馬了嗎？



疫情期間，新興公共托嬰中心的托育人員到底在忙什麼？照顧部分的孩子、園藝區整理、製作教具、清洗玩具、彙整文件、電訪……，希望病毒消失消失，疫情趕快過去。

高雄市教保人員職業工會

會務報告

◎110年3月~110年6月新加入會員：

陳○亘、葉○云、翁○姬、習○琳、郭○蘭、黃○勳、李○玫、吳○儒、呂○慧
李○志、李○雯、周○哲，共計12位。

◎各類勞保給付申請統計：(110年3月~110年6月)

傷病給付57,805元；老年年金及老年給付1,642,771元；生育給付91,600元；家屬死亡給付334,200元；失能給付91,602元；總計2,217,978元整。

◎110年6月會員人數650人；勞健保人數550人（含眷保人數339人）。

電影讀書會

本季工會辦理三場次有關性別議題電影讀書會，在讀書會中透過看電影再進行分享及討論。每部影片的背後都有許多讓人值得探討的面向，如父權社會、性別意識、女性勞工的權益、政府的態度、同工不同酬等許多的議題，這些議題在現在的社會依然沒有解決，真的很值得我們去思考。以下邀請前鎮草衙育兒資源中心工作伙伴整理分享。

《媽呀！我有了》

導演透過自己從不婚到身為一位未婚母親的故事，以及單親家庭的成長背景，探問婚姻的本質。同時也觸及了婚姻制度對男性及女性的影響。

對於沒結婚就要生小孩的男女主角，必須面對親友的看法及社會的評價，好像很多事情就不如主角們簡單地想像，跟一個瞭解我的人住在一起分享生活。因為婚姻就會在這對男女加諸許多的責任，如男人需養家、女人需顧家。

「婚姻是可怕的傳統，可以改變愛情」，這應該是想邁入婚姻的男女最擔心、害怕的事情。進入婚姻之後迎接而來的，不會是王子與公主從此過著幸福快樂的日子，往往是柴米油鹽醬醋茶。婚姻有著無形、有形的束縛，尤其當女人在婚姻中冠上許多身份，如太太、媳婦、母親時，更必需因為社會壓力而做更多女人「應該」做的事情。婚姻不只是兩人的結合，而是兩個家庭的結合，也或許該說是女人加入另一個家庭。女人必需重新且快速地去適應男人家一切的生活習慣及新身份。即使男女雙方做家務分工，但所謂的家務事在別人眼中依然會是女人的責任。





《禍水》

「寡婦理應受苦，克己守貞至死，喪夫後守貞的妻子可以上天堂，不貞的女子，來世會轉生為胡狼。」

在傳統的印度教中，女人只是男人的附屬品，而寡婦，則是被視為不幸與不潔的象徵，受人鄙夷。當丈夫死去，做妻子的只有三種選擇：與丈夫一起火化、改嫁給丈夫的兄弟、或是進入寡婦之家守貞。

印度女人變成寡婦後只有三種選擇，似乎代表女人失去男人，同時也失去女人自身的價值。看到男女社會地位的極度失衡，寡婦更象徵了不幸與厄運，可以說是失去了為人的資格。然而弔詭的是，不只整個社會接受此對寡婦的設定，連因此而悲慘萬分的寡婦自身，大多也是認同此設定，甚而堅定維護的。看到當壓迫成功變身為社會價值觀時，其可怕的力量。

印度寡婦如此悲慘的命運是如何形成的呢？影片提供我們的觀點：家庭可以騰出生活空間，少一些經濟負擔，一切根源在經濟。而沒有經濟能力又失去家庭地位的印度失偶女性，只能任人擺布。影片最後，七歲秋雅小寡婦的「獲救」，暗示改變大約只能以革命的形式來達成，果若如此，前路漫漫。

把這部片子帶入台灣社會發展的脈絡，其實可以看到類似的男女性別權力不對等，只是發展時間先後的的不同罷了。

《她們的故事》

1966年12月3日，台灣第一、也是全世界第一個「加工出口區」在高雄前鎮成立，輕工業時代正式來臨，台灣的女工史就從這裡展開。

前鎮加工出口區是台灣第一個國際加工出口區，它造就了台灣經濟奇蹟，也提升了鄰近地區的就業率，以及女性就業的市場。這部紀錄片透過女性勞工的角度，談述這段日子。在一片看好的經濟起飛狀況下，卻也衍伸出了很多問題，如：公共安全、勞工權益、職業傷害等。這些都是台灣前所未有的社會衝擊，我們如何鑑往知

來，讓社會在經濟發展的前提下，還能與人身安全達到一個平衡點。在這部紀錄片中，打破了我對加工出口區的定義，也讓我更能省思女性勞工面臨社會壓力下，所蘊含的社會意義及氛圍。

早期社會都是讓男孩繼續求學，而女孩們被賦予的，就是不用讀很高的學歷，乖乖聽話的幫忙照顧家裡，未來找個好人家嫁了，以前都是這樣灌輸觀念給女孩們，所以女孩們國小畢業後，就必須進入職場，幫忙分擔家計，有錢賺就好，不在乎錢多錢少。而男性就得養家活口，所以薪水就比女性高，女性也不會去在意自己是否有不平等待遇，或是爭取自己權益的狀況發生。在現今的社會來說，因為男女平等，女性受教育也得到了重視，在職場上，相對的女性也慢慢的有了勞動階級地位，與自我的意識，在受教育的同時，傳統的觀念也慢慢的改觀，讓女性也能從事參與政治議題，使得女性相關的議題得到了重視。

影片中菲律賓的社運學者提出了，加工出口區即是勞力倉儲區，雇主透過各種不同的加工工廠，提供低廉的勞動力，使得需要人力的產品得以大量製作。在這樣的運作之下，產品才是工廠的要角，而人力是配角，想當然勞工權利是被放在次等位，不被重視。影片中也提到勞力密集的產業，會選擇在勞動法律不完整的國家設置，以前是台灣而後轉至中國，現在轉移到東南亞。社會不斷地剝削低度發展的國家，形成惡性循環的產業鏈，這也終會造成國際社會不平等差距的拉大，也會使強者恆強、弱者恆弱。試想每個國家必然會在這樣子的循環中，建立屬於自己的勞動條件，直到飽和後，世界又會怎麼去運轉，這也是另一個值得深思的問題。

紀錄片中也可以看到性別間的差別，如：同工不同酬、作業區女生居多等，社會給予女性的框架不外乎是溫順、乖巧，加上重男輕女的觀念，家庭因素需要一筆收入時，會出現讓女性出門賺錢、男性讀書的狀況，而使此現象更加明顯。另外政府的配套措施尚未整備，也使工安事件層出不窮，如：沈船事件的25淑女、各種中毒事件等。也讓政府注意到勞工權利的重要，而開始介入轉運船的安全，建立勞動權益與兩性平等工作法等。進而提升勞動權益，當勞工權利被提升，這也使加工廠開始外移，進入了下一個轉型時代。

我們如何在過往經驗中，學到未來可能面對的問題或考驗，這是很重要的。我們須防範未然，讓社會可以穩定且持續進步的發展下去，這也是要靠大家共同來檢視的。我們必須更注意自己的權益，並能夠省思相關問題，適時的發聲討論，讓我們這個社會越來越好，讓我們越來越進步。

全國教保產業工會

大事紀

110年3月至
110年6月

- 03.02 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第4次會議
- 03.10 出席行政院性別平等會第23次委員會議會前協商會議；參加托育政策催生聯盟會議
- 03.11 參加地球公民基金會紀念福島核災十周年《福島媽媽，核電歸零》紀錄片放映會
- 03.19 第三屆第八次理監事會
- 03.29 至樹德科技大學兒童與家庭服務系宣講教保工作者職場權益
- 03.30 出席「居家式托育服務提供者登記及管理辦法修正草案研商會議」
- 03.31 參加南部反空污大聯盟與台灣健康空氣行動聯盟合辦的2021高雄反空污抗暖化遊行行前記者會
- 04.09 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第6次會議
- 04.11 參加時代力量主辦「勞動三法南部場座談會」
- 04.19 出席「非營利幼兒園實施辦法」第二十一條及附表一至附表四修正草案研商會議
- 04.20 出席「教育部幼兒教保服務諮詢會」第5屆第3次會議
- 04.21 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第7次會議
- 04.25 參加台灣勞動者協會舉辦之「五一勞動影展：照起工」，放映《跟著我們向前走》並擔任會後座談之與談
- 04.27 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第8次會議
- 04.29 本會偕同民間團體拜會行政院政務委員羅秉成
- 04.29 出席立法院環衛委員會「我國面對少子女化困境之因應對策」公聽會
- 04.30 出席「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法修正草案」研商會議
- 05.01 參加2021五一勞動節大遊行
- 05.04 出席「兒童托育服務專法（草案）民間團體研商會議」
- 05.06 出席托育政策催生聯盟【「低生育率對策」建言－搶救母親！搶救低生育率！搶救勞動力！籲請政府、社會、企業起而行！】記者會
- 05.13 出席110年度嘉義縣準公共化教保服務機構申請交通費審議小組會議
- 05.18 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第9次會議（視訊）
- 05.25 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第10次會議（視訊）
- 06.08 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第11次會議（視訊）
- 06.15 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第12次會議（視訊）
- 06.21 出席行政院性平處「行政院所屬各部會性別平等推動計畫(111至114年)」推動作業研商會議(視訊)
- 06.29 出席雲林縣非營利幼兒園109學年度績效考評小組（視訊）；出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第13次會議（視訊）

育合春教育基金會

- 04.11 出席推動台灣文學國家園區第一次座談會
- 04.24 2021年人權電影讀書會（台南場）第一場

台南市教保產業工會

- 03.13 辦理教保／托育人員在職訓練課程
- 03.27 辦理教保／托育人員在職訓練課程
- 03.31 參加台南市教育局辦理【臺南市教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會110年度第2次會議】
- 04.06、04.09、04.13 參加台南市教育局辦理【臺南市教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會之實地訪視】
- 04.10 協辦教師研習—融合教育
- 04.14 辦理與水交社幼兒園勞資會議
- 04.16 參加台南市教育局辦理【臺南市教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會110年度第3次會議】
- 04.24 召開第三屆第五次理監事會議
- 06.19 召開第三屆第六次理監事會議

台北市教保人員協會

- 03.04 參與本會承接台北市北投親子館1樓樹屋安全場勘
- 03.05 召開本會第十一屆第13次理監事會議
- 03.10 舉辦本會『110年度托育人員正向托育研習』
- 03.18 出席國家教育研究院設置非營利幼兒園專案小組第3次會議
- 03.22 出席非營利幼兒園推動聯盟會議
- 03.25 出席本會承接台北市北投親子館內部督導；參加北社盟第九屆第3次會員大會
- 03.26 聯合婉如基金會王慧珠執行長、劉惜餘老師、許瑛真老師，拜會台北市政府社會局鍾雅惠專委，討論托嬰中心/家園評鑑指標相關事宜
- 03.30 出席居家式托育服務提供者登記及管理辦法修正（草案）研商會議
- 04.09 出席職場互助教保服務中心(營運模式)專家諮詢會議&幼兒教保空間工程規劃與設備採購專家諮詢
- 04.10 舉辦本會第十一屆第3次會員大會；舉辦本會110年度教保研習『從囚徒辯證談當代教育工作者的兩難困境』
- 04.12 召開本會110年度第3次幼兒園主管會議
- 04.13 召開本會110年度第3次托嬰暨親子館主管會議
- 04.15 出席本會承接臺北市松民托育公共家園內部督導
- 04.16 出席本會承接臺北市吉林托育公共家園內部督導；出席本會承接臺北市北投親子館財管討論
- 04.19 出席本會承接臺北市永建托育公共家園內部督導；出席非營利幼兒園相關修法會議
- 04.20 安排教育部人事室參訪本會承接臺北市永建非營利幼兒園
- 04.26 出席本會承接臺北市濱中托育公共家園內部督導
- 04.27 出席本會承接臺北市族中托育公共家園內部督導；拜訪基隆市信義非營利幼兒園園長
- 04.28 出席本會承接臺北市北投親子館組長會議
- 04.30 參加教育部職場互助教保中心評選會議
- 05.01 召開本會第十一屆第14次理監事會議；參加110年度五一勞工大遊行；參加國立臺北護理健康大學校園徵才活動
- 05.03 出席本會承接臺北市中山托嬰中心內部督導
- 05.04 出席兒童托育服務法草案會議；出席台中市社會局托嬰中心評選會議
- 05.06 出席本會承接臺北市北投親子館月會
- 05.10 出席本會承接臺北市吉林社區公共托育家園評鑑

- 05.11 召開本會110年度第4次托嬰暨親子館主管會議
- 05.12 出席本會承接臺北市北投托嬰中心內部督導
- 05.14 出席教育部人事室召開教保中心招生相關會議
- 05.18 召開本會110年度第4次幼兒園主管會議（線上）
- 05.20~21 舉辦本會110年度幼兒園、托嬰中心聯合徵才活動（線上）
- 06.03 召開本會110年度第5次托嬰暨親子館主管會議（線上）
- 06.10 參加基隆市信義非營利幼兒園評選會議（線上）
- 06.11 出席臺北市第四屆非營利幼兒園審議會110年度第3次會議（線上）
- 06.22 安排基隆市信義非營利幼兒園與老師約談
- 06.23 召開本會110年度第5次幼兒園主管會議（線上）
- 06.24 出席桃園市第三屆第7次非營利幼兒園審議會（線上）
- 06.25 出席本會承接臺北市永建非營利幼兒園績效考評（線上）
- 06.28 出席非營利幼兒園推動聯盟會議
- 06.29 出席桃園市第三屆第8次非營利幼兒園審議會（線上）
- 06.30 出席本會承接臺北市濱江非營利幼兒園績效考評（線上）；出席桃園市第三屆第9次非營利幼兒園審議會（線上）

屏東縣幼兒托育職業工會

- 03.24 屏東縣110年度幼兒園收費審議會
- 03.30 屏東縣110年度第1次非營利幼兒園審議會
- 04.12 屏東縣110年幼暉獎評選會議
- 05.25 屏東縣110年度第2次非營利幼兒園審議會
- 06.09 屏東縣110年幼暉獎評選初選會議

高雄市輔育人員職業工會

- 03.04 辦理衛福部社家署育兒指導工作手冊第二次專家會議
- 03.05 參加婦女節女性幹部講座
- 03.06 沙與藝術遊戲運用實務班開訓
- 03.07 嬰幼兒按摩技巧實務班開訓
- 03.08 參加市長官邸婦女節活動
- 03.10 中央審計處蒞臨前金及三民臨托據點訪視
- 03.11 拜訪希恩之家
- 03.13 召開臨托室聯繫會議
- 03.15 協辦高雄市公共托嬰中心聯繫會議
- 03.19 協辦人權講座
- 03.22 協助勞資調解
- 03.23 小型企業人才提昇計畫輔導團訪視
- 03.24 辦理脆弱家庭育兒指導員訓練招生說明會
- 03.25 出席高雄市婦權會福利促進小組
- 03.26 辦理新興公托轉銜說明會

- 03.27 協辦多元家庭繪本教學與運用／我的孩子是同志？認識多元性別研習
- 03.31 出席高雄市婦權會社會參與小組會議
- 04.07 辦理脆弱家庭育兒指導員培訓班開訓
- 04.10 兒童肢體開發遊戲設計及運用班開訓、召開第6屆第2次理監事會議
- 04.11 沙與藝術遊戲運用實務班結訓
- 04.13 出席滿天星婦團聯盟會議、出席育兒指導服務方案連繫會議
- 04.19 出席家防中心辦理【推動6歲以下兒保個案家庭賦能親職方案】親職引導人員招募暨合作會議
- 04.20 辦理110年脆弱家庭育兒指導員團體督導、托育人員職前平日班開始受理報名
- 04.21 高雄市新興公共托嬰中心訪視輔導
- 04.23 召開高雄市新興公共托嬰中心會議
- 04.24 出席高雄市110年模範勞工暨績優工會表揚大會
- 04.25 辦理溝通技巧與正向關係建立實務班開訓，出席【430國際不打小孩日】記者會
- 04.29 希恩之家參訪本會承辦之新興公托／前金臨托據點
- 05.02 辦理【勞動紀念日來馬一節吧！】活動
- 05.10 參加勞工職業災和保險及保護法宣傳會
- 05.14 辦理烏克蘭麗麗樂器教學班開訓
- 05.18 出席家防中心辦理【推動6歲以下兒保個案家庭賦能親職方案】親職引導人員招募說明會
- 06.08 協助勞資調解
- 06.11 出席兒福中心臨托據點耐震補強工程說明會

高雄市教保人員職業工會

- 03.05 110年國際婦女節工會女性幹部講座
- 03.11 雲林縣110學年度公私立幼兒園收費審議原則及審核標準訂定會議
- 03.26 高雄市婦女權益促進委員會第5屆第5次教育文化小組會議
- 04.19 高雄市第4屆非營利幼兒園審議會110年第2次會議紀錄
- 04.24 模範勞工暨績優工會表揚大會
- 04.28 109學年度教保輔導團第2次團務運作會議
- 04.30 教育部非營利幼兒園審議會第1屆第8次會議
- 05.07 研商修正高市教保服務機構收退費辦法外部會議
- 05.10 勞工職業災害保險及保護法宣導會
- 05.17 高雄市公益彩券盈餘基金管理會第6屆第1次委員會議
- 06.10 雲林縣110年學年度公私立幼兒園收費調整審議會議



● **全國教保產業工會**

電話：07-7408133
傳真：07-7407188
劃撥帳號：42281695
網址：<http://aetutw.org/>
e-mail：aetu2011@gmail.com
830高雄市鳳山區維新路124號9樓之1

● **台北市教保人員協會**

電話：02-85021236
傳真：02-85020139
劃撥帳號：19181081
網址：<http://tpedc.aetutw.org/>
e-mail：1997educare@gmail.com
103台北市大同區延平北路二段255號11樓之1

● **高雄市教保人員職業工會**

電話：07-7406188
傳真：07-7407188
劃撥帳號：41430372
網址：<http://kec.aetutw.org/>
e-mail：childcare1993@yahoo.com
830高雄市鳳山區維新路124號9樓之1

● **台南市教保產業工會**

電話：0982-113296
劃撥帳號：31615971
網址：<http://eutn.aetutw.org/>
e-mail：eutn2014@gmail.com
701台南市東區仁東街25號2樓之2

● **高雄市輔育人員職業工會**

電話：07-3356016、0937-904831
傳真：07-3353123
郵局(700)帳號：0041691-0132866
網址：<http://kupe.aetutw.org/>
e-mail：3356016@gmail.com
802高雄市苓雅區中山二路412號6樓之5

● **財團法人育台春教育基金會**

電話：06-2902031
劃撥帳號：31585916
網址：<http://hope.aetutw.org/>
e-mail：hospfoundation@gmail.com
701台南市東區仁東街25號2樓之2

● **屏東縣幼兒托育職業工會**

電話：08-7369459、0970-997131
劃撥帳號：42278817
網址：<http://pin.aetutw.org/>
e-mail：pingdongkid@gmail.com
900屏東縣屏東市德豐街106號1樓



發行人：簡瑞連

主編：蔡志杰

編輯小組：王淑英、黃士玲、李曼君
陳亮吟、葉恩宜、張淑櫻
郭明旭