

全國教保產業工會

The Alliance of Educare
Trade Unions

2021.04
NO.29



- 【環保食農·減塑美感教育】回饋與分享
- 【年金改革專題一】面對年金改革，勞工怎麼辦？
- 【年金改革專題二】年金改革要打好地基，就該建立基礎年金制度
- 從幼托公共化的觀點，看行政院「0-6歲國家一起養」政策

目錄 | Contents

一、組織活動發展

- 01 光武/前鎮非營利幼兒園在職訓練之【環保食農·減塑美感教育】
回饋與分享

二、政策及倡議

- 07 【年金改革專題一】面對年金改革，勞工怎麼辦？
/蔡志杰（全國教保產業工會執行秘書）
- 10 【年金改革專題二】年金改革要打好地基，就該建立基礎年金制度
/曾昭媛（婦女新知基金會資深研究員）
- 12 從幼托公共化的觀點，看行政院「0-6歲國家一起養」政策
/AETU編輯組
- 14 近期中央部會相關諮詢會關於托育工作者權益的相關決議
/AETU編輯組
- 15 幼托相關法令修訂
/AETU編輯組

三、各會會務報告及大事紀

- 16 育合春教育基金會
- 19 台南市教保產業工會
- 22 台北市教保人員協會
- 24 高雄市教保人員職業工會
- 25 屏東縣幼兒托育職業工會
- 26 高雄市輔育人員職業工會
- 28 各會大事紀（109年9月至110年2月）

光武／前鎮非營利幼兒園在職訓練之

【環保食農・減塑美感教育】

回饋與分享



李昭慶

課程後覺得很實用之外也收穫良多，而且加上孩子們其實都非常喜歡手作，當天老師在上課時，我就出現許多和孩子玩課程的畫面，平常想在早晨與孩子走訪校園探索時，帶孩子去認識校園可用的植物，並讓孩子學習清潔植物的方法，讓孩子熟悉這些東西的使用技巧，並多一種素材轉換或替代的發想。這學期也準備在學習區中設置插花區，讓孩子能運用身邊的隨處可得的花草，或用蔬菜來拼組漂亮的桌上擺飾，讓美感隨時在孩子的手中、眼中、欣賞中，讓孩子慢慢從這些嘗試中增加美感經驗，自己佈置餐桌與有美感的餐點，讓生活變得美，簡單的東西也能很有價值與質感。

最有印象的是老師在介紹各式各樣的葉子、石頭等素材，變成桌上驚豔美感的擺盤，裡面其實很多自然素材在校園、公園都隨處可見，但我們卻從來沒想過可以這樣用，老師三兩下的功夫，稍微的摺一下就變成漂亮的餐盤，覺得很奇妙，也增加許多與孩子完這些東西的課程想法與畫面，但如何把這些東西組合起來變得有美感，又是另一個層次，在和不同的人合作變出餐桌美食時，除了考驗著大家的經驗，也收集到許多不同的創意，那是欣賞也是合作，當有一天我們的餐桌都能取之自然都變的環保時，相信我們與我們帶領的孩子們都不用再擔心，因為大家都「變成真正會生活的人」。



宋欣曄

這是我第三次上南琦老師的課程，老師對於環保的用心讓我印象深刻。每一次的課程雖然都在說美感與食育，但是老師將很大部分的重點放在環保上面並且鼓勵大家用小農無毒的產品，我想這就是一種用心生活的態度。如果大家能支持國內農民的產品，不但少了很多運輸中產生的碳足跡，有充足的糧食自給率，才有穩固的國家安全可言，也讓國內的農民有安穩的收入而更用心的種植，大家吃到新鮮的好食材，才有健康的身體。很簡單的觀念但卻很難達成，所以老師每次都很用心的想將環保的種子種在我們的心中。

這次的課程運用了很多大自然的素材：木頭、竹子、葉子等，捨棄了隨手可得的塑膠用品，在生活上可以結合在教室情境的布置，可以增加更多相關的擺飾。而我們平常在用餐時都是不銹鋼餐具盛裝食物，我想偶爾可以用竹編的竹籃盛裝水果、麵包樹的葉子墊在白飯下面、撒些可食用的花瓣等，在生活中增加一些不同氛圍，讓孩子對用餐的美學有更多不同的感受。

李亮瑩

我們的生活周遭已經被塑膠包圍著，像是人手一杯的飲料、吸管，外帶的紙盒容器、塑膠袋等成爲生活中的部分，然而當這些塑膠漂流各地變成動物們誤食的食物，演變出生態浩劫。在課堂中最有印象的是大自然素材容器與食農教育，當天每個人化身爲小廚娘發揮分工合作完成一道道美味佳餚，有趣的是都是同樣的食材，但是每一組呈現出來的都不一樣，從食物來源到餐桌擺盤的佈置都是使用健康食材與大自然素材呈現。

在教室中的我們會利用大自然的素材進行教室環境的佈置，但是離開教室後的我們，每天在忙碌中生活比較少會停下腳步享受大自然，甚至也很少會將大自然中給予的素材，拿來佈置在生活環境中製造美感環境。參與課程下來，想將美感融入在生活中，像是食物的擺盤、製造生活環境的美感，然而也將美感放入教學中。

石向廷

課程之後，發現美感的培養在我們生活中是再自然不過的事情，從生活周遭五感的感官體驗，美是到處可尋的，而是我們缺少發現，老師利用許多大自然的素材，如：葉子、竹子等來擺盤，營造食物上的美感，讓人不僅得到味覺上的滿足，也帶給人視覺上的享受。而這些也可以結合到日常中，帶著孩子到校園走走逛逛，認識植物，練習和孩子一起在生活中找尋美感，也能將這些素材應用在教室的情境佈置上，培養日常生活中的美感，人人都喜歡美的事物，而欣賞美的事物也能讓人感受到心情愉悅與平靜。

課程中最有印象的是看見母鳥餵食塑膠垃圾給幼鳥，及信天翁肚子滿是塑膠垃圾的照片，讓人不禁省思，可能你我都覺得不經意的舉動，都有可能造成環境的危害。而隨著環保意識的抬頭，大家開始減少塑膠的利用，除了改用環保餐具，值得效仿的是老師利用垂手可得的葉子、竹子等做成用餐的工具，將愛護地球的行爲落實於生活中。另外大家一起分工合作完成一桌料理，及構想如何擺盤的環節也是讓人印象深刻，除了學習與他人共事也能吸收不同的想法，真的獲益良多。

吳雅菁

一走進活動室就被桌上的擺設吸引了，帶著期待與興奮的心情上課，也領悟到了情境的規劃與佈置對學習者的影響有多大。聆聽著老師的分享，真的讚嘆不已，更感佩服，同樣的食材，花點

巧思就能提升價值，而容器上老師更是運用大自然的素材來盛裝食物，原來生活環境中的許多植物是可以如此運用，只是我們都沒有發現。然後老師對食材的珍惜也是我們都要學習的，果皮洗淨可以泡茶，這樣不只發揮物盡其用的價值，更是減少浪費。而第一次在有限的時間內要和不同的夥伴一起完成料理，既緊張又害怕，同樣的食材與料理，如何擺設能讓食物看起來更加誘人，看到每一組的不同巧思，真的很感動，也很感謝老師的引導讓大家能在短時間內，讓料理更有價值，看起來更加美味。

課程後，讓我更期待帶著孩子進行食農教育，希望可以和孩子一起從種植→採收→食材處理與烹調，也希望可以帶著孩子利用大自然的容器來場無塑餐會活動，當然更是要秉持著老師的生活美學精神，因此希望能運用花藝增添教室的溫馨度，更期望藉由課程學習能讓美學成為日常。

羅意婷

課程中看人類造成的污染，所有想得到的都波及到了，可愛的信天翁肚子滿滿的是垃圾，雖然我已看過了無數次，但每次都還是令人難過，不禁讓我省思，我還有哪裡沒有做好的，是不是我也是自然殺手的其中一位。淨灘活動的意義是不是都只有某些人在做！？我心想如何能讓這樣有意義的活動成為人類的日常，不再只是環保議題的其中一項活動。

除了課程的介紹，後面的實作也讓我印象深刻，雖然這些食材和我們的日常相關，但不一樣的擺盤所呈現出來的質感就有所不同，且裝飾的材料都是隨手可得的鬆散素材，真是獲益良多呢！簡單的食材烹煮，我覺得可以在學習區裡讓孩子動手嘗試，例如肉丸子湯，以及簡單的煎煮食材，透過這樣的活動，除了訓練肌肉發展，也讓孩子知道，每道菜的呈現，是需要多少的心力和時間，讓孩子學習珍惜食物。

除了烹煮也想帶著孩子一起體驗淨灘活動，雖然我們不靠海，但海邊卻是孩子最



喜歡去的地方，讓孩子有這樣的環保概念，是我們幼教師的任務！

呂紹萱

我們生活周遭充滿了各種塑膠用品，像是吸管、筷子、塑膠袋等等，雖然帶給我們極大的便利性，但也因此造成了生態的危害，影片中信天翁的肚子充滿了垃圾，和在沙灘用塑膠垃圾排了海龜的形狀，這些片段讓我很印象深刻，若每個人都開始注重環保，減少一次性塑膠的使用，就能延續生態環境與自然資源。另外，還有分組的限時料理，要和不認識的組員一起討論、料理、擺盤，大家分工合作，發揮巧思，完成整桌美味的菜餚，讓我印象深刻與感動！

將食農教育帶入到課程中，自己種植、採收、料理，自種自煮，了解農夫種植的辛苦、珍惜食物，也能運用大自然的素材來盛裝食物、擺盤，讓孩子慢慢將美感融入在生活中，練習培養與欣賞美的事物。

歐采賢

一進教室深深被眼前擺設所吸引，運用最簡單隨手可得的素材，發揮最大的功效。課堂上老師分享環境如何被我們的無知一點一滴正在破壞，如何喚醒大家正是她用心良苦教導我們如何取得大自然資源，可見在我們周遭蘊含豐富的天然素材，捨棄工業發展所帶來的便利，才能阻止環境不斷被污染破壞。

課程後讓我再次感動，在平常生活裡會盡可能減少一次性餐具，來為環境盡一份心力，除此之外還要把這訊息傳授給孩子們，並帶著他們一起學習、一起做中學，如：自種自煮享受食農的耕耘收穫、課程的取材、親近大自然、教室的布置等，把對大自然的良善傳遞下去，從小扎根是當務之急。

許美琦

減塑，知道它的重要性，但塑膠製品又無時無刻出現在我們的身旁，帶給我們方便，有時就會貪圖方便就不想去減塑。要落實環保的概念，是需要花時間長期去關注這項議題，透過學習和體驗，才能對減塑的急迫性及重要性有深刻的認知。透過課程，傳達自然原生物品的巧思使用，希望自己從家裡做起，從買菜做起，從煮飯做起，看看自己能減塑多少。



幼教現況的改進速度實在太慢了，因為它是個沒有賺頭的議題，民意代表與政府可能沒有很大的興趣！目前政府的因應方式就是遇事撒錢來解決燃眉之急的問題，不願降低師生比，重視教育品質，所以監督政府的作為不可不為！看過數次學期期末的各園教學實例分享，每次都從中學習引導帶領幼生討論的技巧，課程規劃的脈絡。吸收點點滴滴的精華，期盼在自己的教學過程展現紮根！

傅意文

這次的餐桌美學確實衝擊著我的思維，除了餐點的食材、環境的愛護及如何擺盤等，都是生活中大家應該做到的，老師幫大家溫故知新，並讓大家實際體會並去應用，將舊經驗深深印在腦海中，過程中也觀察到大人常站在自己的角度上要求孩子，因老師在課程上對我們有要求，間接讓我反思到我們的感受跟孩子一樣，是緊張、忐忑不安的，所以要放慢自己的腳步，除了欣賞餐桌上的美學外，也要將自己的視野放到欣賞孩子各式的美及生活中的美，心中若有美麗的感覺就會少些抱怨及負面。

張家鳳

如何運用大自然中的素材才能真正體現自然就是美，而非將菜色擺得多華麗。由儉入奢易、由奢入儉難，人文的素養從小開始培養，並且從小地方開始做起，進步的現在造就生活中太多過度浪費的物資，也謝謝園長、以及各位老師們的用心協力，從課程中也讓我試圖找回過去講求環保的初心，期待我能帶著孩子慢慢學習物資不浪費的習慣。

郭姿蘭

減塑就在生活中，需要每一個人的努力，一個小動作即能改變，習慣的養成卻是最難的，不過有做才有改變。研習中進行料理製作，從忙亂、從容分工到完成擺盤，最美的畫面是大家專注料理的樣貌，特別餐桌美學體驗。

蒙特梭利的影片，再次省思自己的教育理念，「放慢、放心、放手」雖只有六個字，要做到卻是不簡單，但也是自己要努力的目標。看著他園的課程分享，教學相長、收穫滿滿，很可惜時間太匆促，無法做討論、交流。

高麗美

我們生活的環境，充滿許多致命的危險，飲食當中，許多不友善的因素，老師以環保素材、藝術創作為媒材，讓我深深感受到真的是展現環保的生命力。環保保護

人體健康，也是保護環境的健康，這種環保觀念，深植於我們心中，讓大家舉手之勞，為我們的環境盡心力，今後，表現自然環境之美與對環境的關懷，透過課程對環境的覺知及審美活動中，提升環境教育素養。

李佳燕

日常生活中處處皆有美感，如何去體會，美感結合環保，最近很常吃橘子但沒有想到利用橘子皮也能做出環保蠟燭。老師的課程給了我啟發，未來帶著孩子走食農活動時能結合美學，我覺得做菜不難，難的是美感的呈現。減塑議題除了從本身做起也要向下扎根傳遞給孩子，雖然對孩子而言似乎有些難以理解，但可從海洋動物受難的圖片讓孩子們慢慢了解，原來日常生活中所看到的塑膠製品，居然為動物帶來如此大的生命危機。從各園所分享的課程可以教學相長，可以學習老師們如何引導孩子們進行活動，也很開心能將前鎮的絲瓜棚分享給大家，一起感受從開花、結果、採收到拆棚的歷程。

高暄懿

生活美學，從生活中衍生出來美學。這次利用自然環保素材結合美學，讓餐桌增加不同的感覺。之前去部落的時候，部落老師提醒我們，真正的環保不是需要什麼而去收集，而是看到這樣東西可以利用什麼自然素材替代。經過幾年的今天，老師也利用相同的理念，替大家上一堂不同於市售的餐桌美學。在課中，除了看到美學，也看到團隊之中每個老師運用自己的專長，替團隊製作不一樣的火花，讓餐桌的菜餚呈現不一樣的風貌。

劉柔希

第一次參與動手做的研習，一邊做一邊學、一邊認識夥伴一邊合作，從慌亂到有序，大家發揮自己擅長的、嘗試自己不會的，共同協力完成料理，原來看似一般的植物也能成為美麗的容器或裝飾，有一個觀念我覺得很好，環保不是跟風，而是真的去實行才是對的。就算是塑膠，只要好好回收再利用而非丟棄也是一種環保。研習裡讓我最深刻的一句話是，一天有三次機會改變世界，但我認為每個時刻、每個決定都有機會改變世界，不一定只有三餐。



面對年金改革，勞工怎麼辦？

蔡志杰（全國教保產業工會執行秘書）

近年來每隔一陣子，新聞媒體就會出現勞保即將「破產」、投保人恐領不到老年給付的傳聞。勞保真的要「破產」了嗎？為什麼會這樣？政府為回應這樣的現象，也不時拋出各種關於「年金改革」的訊息。「年金改革」的背後，其實是退休金制度的結構性問題。這一篇文章嘗試以問答的形式，來告訴大家目前的現實狀況，以及勞動者如何面對這樣的情勢。

問題一：台灣的退休金制度整體概況如何？

答：台灣的退休金制度基本上是以職業別區分，分為四大類：軍公教、勞工、農漁民及非就業者。軍公教及勞工符合退休條件，基本上都可以領到兩筆退休金：一筆是雇主提撥的職業退休金，另一筆是社會保險的老年給付。農漁民較複雜、這裡先略過，非就業者僅能加入國民年金，也就沒有職業退休金。

表1：台灣的退休金制度

	軍人	公務人員	教師 (公校)	教師(私校， 含私校職員)	勞工(適用 勞基法)	非就業者
職業 退休金	軍公教退撫之退休金 (恩給→舊、新制)			私校退撫 退休金	勞工退休金 (舊、新制)	……
社會保 險之給 付	軍人保險 退伍給付	公教人員保險 養老給付			勞工保險 老年給付	國民年金 老年年金 給付

社會大眾普遍認知軍公教的退休金遠優於一般勞工，這是沒錯，但軍公教的退休金優勢在於政府發給的退休金優厚，如果從保險給付來看，公教保險的養老給付其實比不上勞保的老年給付。勞工的退休金之所以落後軍公教，是因為勞工退休金遠遠低於公教退休金。詳如圖一所示。

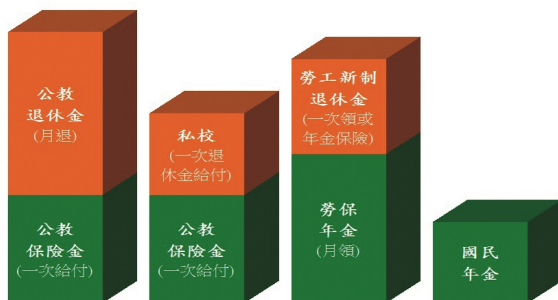


圖1：各種身分別養老保障示意圖

圖片來源：羅德水老師相關簡報檔

問題二：勞互的兩種退休金有何不同？

答：一般適用《勞動基準法》（勞基法）的勞動者，只要有加入勞工保險（勞保），達到一定年齡之後，可以領取兩筆退休金：

1. 勞基法所規範，由雇主提撥的勞工退休金，又分為舊制跟新制。目前大部分的工作者適用新制，新制是可以帶著走的個人帳戶制，按月薪提撥6%，雇主轉換仍可持續提撥累積到同一帳戶（圖1橘色的部分）。
2. 勞保的老年給付。只要有加入勞保，達到一定年齡後便可申領老年給付（圖1綠色的部分）。

長久以來，因為不容易領到雇主提撥的舊制勞工退休金，或即使是適用新制退休金、其金額並不高，勞工退休後的收入來源與生活保障，主要是仰賴勞保的老年給付，反而不是雇主提撥的勞工退休金。對於透過職業工會加保的無一定雇主勞工或自營作業者來說，因為沒有雇主提撥的勞工退休金，根本就是只能期待勞保的老年給付。

問題三：那「年金」是什麼意思？

答：領取退休金的方式有兩種：一次領或年金給付。達到一定年齡之後，可以一次領取所有退休金，在某些條件下則可以選擇年金給付。年金並非每年領一次，通常是每月領一次，也被稱之為月領或月退。

問題四：為何勞保會有「破產」的問題？

答：勞保是採取「隨收隨付制」，我們現在交的保費，其實就是轉付給最近申領各項給付的工作者，而在各項給付當中，金額最高、支出最大的當然還是老年給付。

退撫基金管理圖

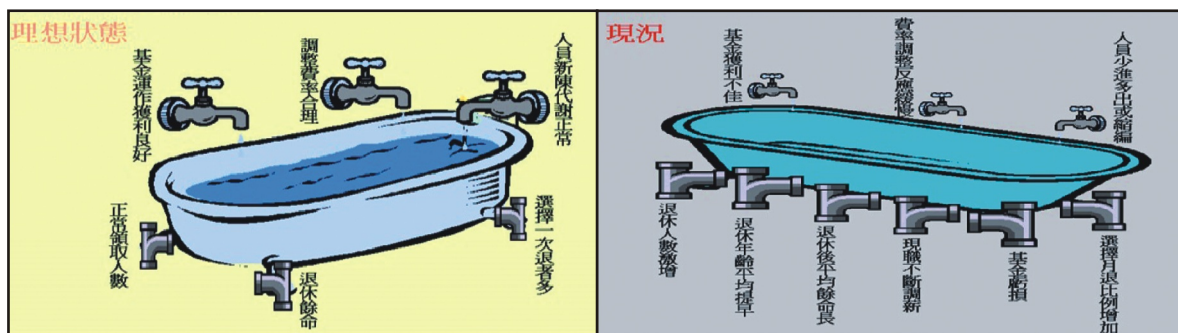


圖2：勞保基金管理圖

圖片來源：羅德水老師相關簡報檔

於是，勞保基金就像是一個大水缸，如果付保費的人多、收入多，而支出的給付少，水缸中的水就會累積（圖2左圖理想狀態）；如果付保費的人少、收入少，而支出的給付多，水缸中的水就會不斷流失（圖2右圖現況）。現階段勞保基金的確已經是入不敷出的狀態，支出大於收入的原因很多，其中一項重要因素是人口結構老化的問題，少子女化導致年輕勞動力減少、付保費的人減少，相對地已退休正在領老年給付的人卻增加了。

問題五：政府是否有提出對策？

答：先前曾經傳出勞保改革會朝向「多繳、少領、延後退」這三大方向來處理：多繳就是提高費率、增加保費；少領就是拉長平均投保薪資的採計月份、壓低平均投保薪資數字；延後退就是延後退休年齡。總之，就是要增加保費，並減少老年給付的支出，以達到收支平衡。

但因為勞保老年給付事關所有勞工的老年生活保障，政治效應極大，執政黨不敢輕易公開，目前仍未提出具體方案，只是一再表達政府會負勞保給付的最後支付保證責任。

問題六：從勞工的觀點來看，比較適當的改革方向為何？

答：1. 政府應公開勞保目前運作的相關詳細資訊，讓工會與相關民間團體能夠充分參與討論與決策。

2. 退休金事關勞工老年的生活保障，其首要目標應該是要能符合實際生活需求，而不是以財務平衡的理由來減少給付。依照目前的所得替代率，勞工兩種退休金加起來，往往都還難以支應老年生活所需，如果減少勞保老年給付，只會使情況更糟。在勞保收支不能平衡的狀況下，應考量透過政府稅收支應的方式來維持給付水準。

3. 目前台灣的退休金體系複雜，與其治標不治本地檢討財務收支，不如趁此機會思考如何整合各項退休金體系。如婦女新知基金會就提出建立全民稅收制基礎年金，以增加企業稅及富人稅的方式，每月發放所有老人至少8000元以上的基礎年金，然後再加上各職業別的退休金。詳細請見本期會刊【年金改革專題二】的文章。

問題七：勞工現階段該怎麼辦？

答：1. 不要放棄勞保，沒有了勞保，勞工的老年生活只會更沒有保障。

2. 加入工會，監督政府改革退休金制度，使勞工退休金符合老年生活所需，落實政府承擔勞保給付的最後支付保證責任。

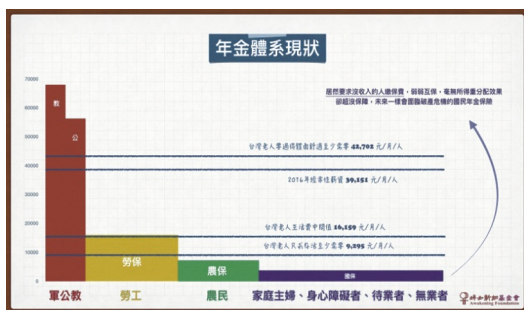
年金改革要打好地基， 就該建立基礎年金制度

曾昭媛（婦女新知基金會資深研究員）

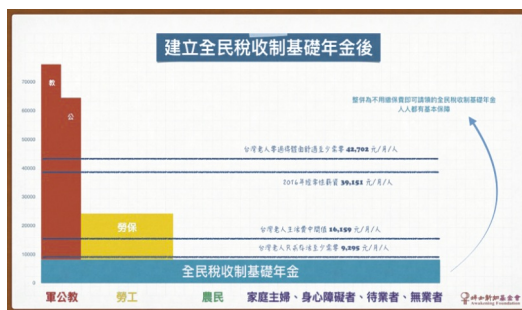
蔡英文總統競選辦公室12月26日推出短片《大仁哥的心內話改革篇》，由陳建仁副總統出面向大眾說明任內推動年金改革的心路歷程，特別提到推動年改所遭遇的強大阻力曾經讓陳建仁一度考慮暫緩，但蔡英文總統認為「對的事就應該堅持下去」，而且「我們全面執政，應該把握很好的機會，把錯的制度給改過來」。

蔡英文總統說得很好，但我們要檢視的是，實際上完成多少改革？過去馬英九總統曾經在2013年提出年金改革方案，遭遇阻力之後就擱置不前。蔡英文總統有魄力將年金改革作為重要政見，上任後總統府年金改革委員會也大張旗鼓開了1年會，但最後只完成了退休人口當中約佔10%的軍公教年金修法。

比起軍公教，政府明知更加嚴重的年金問題就是：（一）勞保基金2026年即將破產，卻不敢在選前處理攸關1000多萬勞工權益的勞保法案，勞保老年給付平均僅有1萬6179元，勞保若要永續，必將大砍給付。但民進黨版方案就算通過，也頂多讓勞保基金延後2年再破產。（二）家庭主婦與身心障礙者仰賴的國民年金保險制度設計不當，目前正在領國民年金的高達139萬人（約佔老年人口的45%），但老年給付保障過低、平均僅有3791元；國保涵蓋336萬人的無工作收入者，每月卻要繳932元的高額保費，難怪繳費率跌至44%，預估2054年也將破產。



圖說：年金體系現狀，國民年金、農保老農津貼、勞保老年給付年金偏低，不符老年生活所需。
圖片來源：婦女新知基金會【懶人包】什麼是全民稅收制基礎年金？



圖說：建立全民稅收制基礎年金後，將各年金整併為不用繳保費即可請領的基礎年金，人人都有基本保障，然後再加上職業別的年金。
圖片來源：婦女新知基金會【懶人包】什麼是全民稅收制基礎年金？

編按：本文發表於2019年12月28日，為作者刊登於次日蘋果日報的投書。對於年金改革，作者於文章中介紹了全民稅收制基礎年金的基本精神：整併目前雜亂的年金體系，增加企業稅及富人稅，每月發放所有老人至少8000元以上的基礎年金，然後再加上職業別的年金。轉載自婦女新知基金會網頁 <https://www.awakening.org.tw/news/5354>。

為了解決上述年金問題，45個民間團體早在2017年就連署要求建立全民基礎年金制度，但立法院卻毫無進展。無論是馬英九或蔡英文任內所提出的年金改革方案，都只在基金財務打轉，因此僅有三招：繳多、領少、延後退。

民間團體的主張則是年金制度的結構重整，建議國民年金保險砍掉重練，結清後歸還民眾過去已繳的保費，別再向經濟弱勢者徵收保費，而應增加企業稅及富人稅，每月發放所有老人至少8000元以上的基礎年金，維持老年生活的基本保障，避免落入老年貧窮。如此一來，有勞保的人就可在原有的老年給付1萬多元外又增加8000元的基礎年金，即台灣面對人口結構嚴峻的高齡化與少子女化，光是一直要求人民繳多、領少、延後退，已經不可能徹底解決年金問題，只是將基金破產的時間延後幾年。唯有進行稅制改革，用企業稅、富人稅來建立基礎年金制度，才能為人民老年經濟安全打下良好地基。

然而，距離這次選舉投票只剩13天，總統候選人的電視政見會也陸續舉行，但各黨仍不敢碰觸年金改革的結構性問題。國民黨總統候選人韓國瑜11月30日出席身心障礙權益論壇時，承諾當選後，將不分重度、中度、輕度，全面補助身心障礙者的國民年金保險費。但事實上，政府原本就有全額補助重度身障者的國保保費，中度則補助70%保費、輕度補助55%保費。如果要全額補助中度、輕度，1年約增加3億元。這種補貼保費的枝節性政見，解決得了國保早晚要破產的問題嗎？

民進黨的農業縣立委9月19日聯合要求選前通過老農津貼加碼，從每月7256元調高為8175元。我們樂見老農津貼未來能夠突破8000元的關卡，但我們希望不要只有領老農津貼的61萬人受惠（約佔老年人口的20%），而是所有老人都能受到政府的照顧、月領8000元以上的基礎年金。

為了讓年金制度能真正落實世代互助、社會團結的精神，我們就必須進行結構性、全面性的年金改革，首要就是打好地基、建立基礎年金制度，使人人不會恐懼老年無所保障之後，再來看勞保要如何處理。我們期待看到未來的總統能夠有魄力進行全盤改革，莫忘世上苦人多，要用基礎年金來保障所有老人的經濟安全，減輕青壯人口的養老負擔，這才是真正的苦民所苦。

從幼托公共化的觀點



看行政院「0-6歲國家一起養」政策

行政院於農曆年前的2月4日，召開記者會宣布「0-6歲國家一起養」的政策新制內容，主要包含津貼提高、補助增加、繳費降低三大內容。將分兩階段進行：「育兒津貼」與「托育補助」採同步同額加碼，今年8月「育兒津貼」與「托育補助」加碼1,000元，第二階段明年8月再加碼1,500元；就讀公共化、準公共幼兒園的費用，今年8月先減1,000元，明年8月再減500元。期待減輕家庭育兒負擔，挽救台灣低生育率。

0-6歲國家一起養——執行內容 (6/6)

新制一覽表

※本表以第1胎為例，2胎、3胎以上再加發		現在	今年 2021年8月起	明年 2022年8月起
津貼提高	0~未滿5歲 育兒津貼	2,500元/月	3,500元/月	5,000元/月
補助增加	0~2歲 托育補助	公共化	3,000元/月	4,000元/月
		準公共	6,000元/月	7,000元/月
繳費降低	2~6歲 就學 繳費上限	公立	2,500元/月	1,500元/月
		非營利	3,500元/月	2,500元/月
		準公共	4,500元/月	3,500元/月

※ 低收入/中低收入戶家庭0-2歲托育補助再加發，2-6歲就讀平價幼兒園「免費」。
 ※ 5-未滿6歲未進入公立、非營利、準公共幼兒園者，依津貼額度發給就學補助。

圖片來源：行政院2月4日記者會簡報檔

這項政策基本上就是津貼、補助的加碼與擴大降低繳費，試圖以控制家長學費支出的方式，達到所謂「平價教保」的效果；在提供幼托服務的來源上，基本上還是以私營機構為主，可以說是「準公共」作法的延續及擴大。工會一直主張幼托公共化，不管是從服務的量或質來看，幼托服務都應該以公共化部門的公立與非營利機構為主力。從政府開始推動「準公共」作法以來，我們就一直對「準公共」提出批判，我們主張：政府的資源應該用在大幅增加公共化幼托機構，公共化服務比例持續提升，才能抑制市場對於幼托服務品質的影響，拿大筆政府預算去補助津貼，無助於改變私營幼托市場現狀。

既然農曆年前宣布的新制是「準公共」的延續與擴大，我們認為這樣的政策作法仍然存在著下列問題：

一、私營幼托機構的收費真的能夠降低嗎？

政府的「準公共」作法雖宣稱要降低家長學費支出，但過去幾年的經驗顯示，加入「準公共」契約的私營幼托機構，雖然名義上的學費受到控制，卻也不時傳出巧

立名目、額外收費的情形。政府的補助越多，業者就會越認為還有調漲收費的空間，就會將總體收費也跟著調高，「補多少、漲多少」，政府的補助只是徒然地抬高市場收費價格而已。

二、托育工作者的勞動條件如何確保與提升？

幼托服務是照顧與教育小孩的工作，服務品質至關重要，我們必須要確保托育工作者的勞動條件待遇，使他們身處一個合宜的職場環境，這樣工作者才能提供好的照顧服務品質。「準公共」契約雖然也有關於幼托工作者薪資下限的條款，但我們收到一些消息顯示，仍然有加入「準公共」契約的私營幼兒園沒有達到29,000元的薪資下限；政府對於「準公共」機構的稽查不夠完整，若干「準公共」機構仍然出現超收幼童、工作人員不符資格的情形，甚至是不當管教事件的發生。

「準公共」作法從開動以來，即將在今年八月屆滿三年，按照契約，私營幼兒園必須為滿三年的教保人員達到32,000元的薪資下限；私營托嬰中心也必須符合契約中的薪資規範。工會呼籲，政府在推動新制之前，應該優先落實「準公共」的薪資規範，全面普查稽核「準公共」機構的薪資發放情形。

三、國家資源應該集中在擴大公共部門而非補助學費

工會一直鼓吹政府應該優先投入資源在擴大幼托服務的公共部門，也就是公立與非營利機構。對於這樣的呼聲，政府的回應都是說，公共幼托機構不斷在增校、增班，收托人數也有所成長。沒錯，公共部門的收托人數持續有成長，但同樣地，私營機構亦是在不斷成長，於是就比例來說，公共與私營的對比仍然維持在3:7左右，並沒有太大改變。在目前以私營為提供幼托服務主力的情況下，因為地方主管機關人力不足、難以周全稽核，一方面，津貼補助的加碼未必能達到「平價教保」的效果，因為私營機構可以巧立名目額外收費；二方面，私營幼托機構的違法狀況仍然時有所聞，難以確保服務品質。

總收托人數的不斷擴張，顯示社會上仍然持續有送托幼兒的需求，每到學年末即將展開新學年的報名時，公立與非營利機構往往還是名額難求，候補排隊者甚多。我們在此再度呼籲，國家資源應該直接用在擴增公共化幼托機構，而不是把補助投進去私營的幼托市場。公共部門直接由政府經營或高度監管，收費及服務較能維持在一定水準，公共部門的比例如達到更高程度，公共收托量可以與私營部門抗衡之後，私營部門感受到競爭壓力，反而才是迫使不肖私營業者必須回歸正軌經營的方法。

近期中央部會相關諮詢會關於托育工作者權益的相關決議



有戊類訓練課程結業證書者，能否核備為托嬰中心主管人員？

先前「兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法」曾規範：「高中(職)學校畢業，具教保人員資格，且有五年以上托育機構教保經驗，於本辦法施行前，已修畢兒童福利專業人員訓練實施方案戊類訓練課程，並領有結業證書者，於本辦法施行日起十年內，得遴用為托育機構主管人員。」

但因這個條款有十年期限，在期限過後是否能繼續適用，在不同縣市似乎有不同作法，109年12月25日，由衛福部社家署召開的「109年第2次托嬰中心業務督導及聯繫會報」中，做出決議：已修畢兒童福利專業人員訓練實施方案戊類訓練課程，並領有結業證書者，可採認等同托嬰中心主管人員專業訓練結業證書；擁有戊類訓練課程結業證書者，如果學經歷符合現行「兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法」相關規範，即使十年期限已過，仍然得核備為托嬰中心主管人員。

取得修畢幼兒園師資職前教育證明書者，要繼續任職才能替代教師編制員額？

《教保服務人員條例》第41條規定：「幼兒園之教保員或代理教師，有下列情形之一，且於中華民國一百十四年七月三十一日以前修畢幼兒園師資職前教育課程，取得修畢幼兒園師資職前教育證明書者，在依法取得幼兒園教師資格前，得在幼兒園替代五歲至入國民小學前幼兒之班級所需幼兒園教師，繼續擔任教保服務工作；私立幼兒園以其替代教師編制員額者，其待遇應比照園內教師辦理：一、一百年十二月三十一日以前已於托兒所任職，一百零一年一月一日之日起轉換職稱為教保員，且繼續任職。二、符合前條規定之代理教師已取得教保員資格，且一百零一年一月一日之日起繼續任職。」

「繼續任職」意即中斷一天都不行，而教保人員幾乎都是女性，職業生涯大多同時面臨婚姻、遷移、生產、育兒、繼續進修升學等人生抉擇，太多因素容易打斷職業生涯，中斷一天都不行太過嚴苛。且若干案例顯示，工作者實際上是繼續任職的，只是雇主的勞保投保問題等因素，導致工作者的經歷紀錄中斷。全國教保產業工會特別於109年12月12日，在教育部召開的「第五屆第二次教育部幼兒教保服務諮詢會」提案，請求重新檢討這項規定，會議後來決議：「考量幼教現場特殊性，就人員持續任職情形認定應有較為彈性處理機制，請本部國教署審慎評估後另行函釋。」

【幼托相關法令修訂】

《非營利幼兒園實施辦法》修正

教育部今年2月26日公告修正《非營利幼兒園實施辦法》及其附表，其中最直接關係到非營利幼兒園工作者勞動條件的，是附表、也就是工作者薪資支給基準表的修正。修正過後，非營利幼兒園的教保員/教師、助理教保員、廚工人員、社工師/護理師與社工人員/護士，其各級薪資級距的下限，一律都提高2,060元。下面的對照表是以附表一為例，對照修正前後的各級薪資級距數字，右邊為修正前、左邊為修正後。至於表二及表三修正後的數字，以及修正後的辦法條文，請見行政院公報資訊網的公告。

修正規定					現行規定					
附表一園長、教師、學前特教教師及教保員薪資支給基準表					附表一園長、教師、學前特教教師及教保員薪資支給基準表					
級別	學歷	專科			學士			碩士以上		
		未配師補助費	課之專額或補助	稅導額	未配師補助費	課之專額或補助	稅導額	未配師補助費	課之專額或補助	稅導額
薪資：臺幣 (元)/月		修正後		修正前		修正後		修正前		
第1級		31,060~33,120	33,120~35,180	35,180~37,240	29,000~31,060	31,060~33,120	33,120~35,180	35,180~37,240	33,120~35,180	
第2級		32,090~34,150	34,150~36,210	36,210~38,270	30,030~32,090	32,090~34,150	34,150~36,210	36,210~38,270	34,150~36,210	
第3級		33,120~35,180	35,180~37,240	37,240~39,300	31,060~33,120	33,120~35,180	35,180~37,240	37,240~39,300	35,180~37,240	
第4級		34,150~36,210	36,210~38,270	38,270~40,330	32,090~34,150	34,150~36,210	36,210~38,270	38,270~40,330	36,210~38,270	
第5級		35,180~37,240	37,240~39,300	39,300~41,360	33,120~35,180	35,180~37,240	37,240~39,300	39,300~41,360	37,240~39,300	
第6級		36,210~38,270	38,270~40,330	40,330~42,390	34,150~36,210	36,210~38,270	38,270~40,330	40,330~42,390	38,270~40,330	
第7級		37,240~39,300	39,300~41,360	41,360~43,420	35,180~37,240	37,240~39,300	39,300~41,360	41,360~43,420	39,300~41,360	
第8級		38,270~40,330	40,330~42,390	42,390~44,450	36,210~38,270	38,270~40,330	40,330~42,390	42,390~44,450	40,330~42,390	
第9級		39,300~41,360	41,360~43,420	43,420~45,480	37,240~39,300	39,300~41,360	41,360~43,420	43,420~45,480	41,360~43,420	
第10級		40,330~42,390	42,390~44,450	44,450~46,510	38,270~40,330	40,330~42,390	42,390~44,450	44,450~46,510	42,390~44,450	
第11級		41,360~43,420	43,420~45,480	45,480~47,540	39,300~41,360	41,360~43,420	43,420~45,480	45,480~47,540	43,420~45,480	
第12級		42,390~44,450	44,450~46,510	46,510~48,570	40,330~42,390	42,390~44,450	44,450~46,510	46,510~48,570	44,450~46,510	
第13級		43,420~45,480	45,480~47,540	47,540~49,600	41,360~43,420	43,420~45,480	45,480~47,540	47,540~49,600	45,480~47,540	
第14級		44,450~46,510	46,510~48,570	48,570~50,630	42,390~44,450	44,450~46,510	46,510~48,570	48,570~50,630	46,510~48,570	
第15級		45,480~47,540	47,540~49,600	49,600~51,660	43,420~45,480	45,480~47,540	47,540~49,600	49,600~51,660	47,540~49,600	

《職場互助式教保服務實施辦法》修正

教育部在2月26日同一天公告修正《職場互助式教保服務實施辦法》。「職場互助式教保服務」源自《幼兒教育及照顧法》第10條第3項：「政府機關（構）、公司及非政府組織為照顧員工子女，得採職場互助式方式對幼兒提供教保服務；其機構經直轄市、縣（市）主管機關許可設立後，始得招收幼兒進行教保服務。」但《職場互助式教保服務實施辦法》於108年7月10日公告後實施成效不彰，據報導目前僅成立一家，此次修正將公營事業納入實施範圍，並放寬若干規範。

育合春教育基金會

育合春教育基金會自2014年開始，便深耕母親原生地雲林縣及夫婿的故鄉嘉義縣，返回文化飽滿的社區，邀請真正生活在這片土地的孩子們，透過文字，記錄生養自己的鄉土點滴。從2014年至2019年共辦理了六屆兒童生活寫作獎助金活動，累計了204篇來自雲林縣北港鎮、水林鄉、四湖鄉、口湖鄉，及嘉義縣朴子市、太保市、六腳鄉等鄉鎮國小和國中學生的優秀作品。

六年來由於師長、家長的支持，鼓勵同學們參與，才能累積如此豐富的成果。爲了擴大鄉土藝文推廣成效，去年(2019)下半年基金會著手整理、編輯這些作品，將得獎同學、家長所記錄下來的社區生活文稿，集結成《生活寫作佳作集(國小組)》與《生活寫作佳作集(國中組)》二冊，跟社會大眾分享。

同時，於去年12月20日在嘉義縣新港國小寶壇館辦理新書發表會，當天參與的學生、家長和來自四方的嘉賓，包括新港文教基金會陳政鴻董事長、台灣文學大師張良澤教授與彭瑞金教授、春暉出版社陳坤崙社長等等約80多位。新書發表會在「新中玄樂四重奏」演奏的優美樂曲中揭開序幕。

王淑英董事長致詞時提到，兒童生活寫作剛開始只有20位學生參選，感謝水



王淑英董事長開幕致詞

林鄉鄉公所江光輝課長引介附近熱心的學校校長及老師，使得參與生活寫作的作品一年比一年踴躍，累積了豐盛的成果。

也感謝張良澤教授肯定基金會推動書寫生活經驗的構想，且帶頭從2014年與年輕朋友做文字對話工作，到2020年協助完成這兩冊兒童生活寫作佳作集的編輯工作。審稿工作以初選及複選的方式進行，邀請張良澤教授、林享玉老師、吳信宏老師以及台灣文學館張信吉副研究員擔任此重責大任。同時，由衷感謝多年來背後默默協助的夥伴們。

最後，她期待生活寫作佳作集的出版能鼓勵更多兒童和青年朋友，從認識充滿生命活力的鄉土，不斷地書寫伴著我們成長的土地故事。

接著由這六年來主要參與辦理兒童生活寫作活動的基金會夥伴買寶玉，帶領大家瞭解基金會在這六年來如何連結當地社區資源且深耕其中，如何透過對於社區事物的認識和理解來設定每一次的生活寫作主題，讓孩子們可以發掘社區



學生與陳政鴻董事長、張良澤教授、王淑英董事長、林享玉老師、吳信宏老師合照，人物由左至右。

的點點滴滴，從而認識社區，增進對自己生活土地的情感。同時，也回顧每一場生活寫作的頒獎典禮，看見自己先前受獎的照片，讓在場參加的學生和家長們彷彿回到當時，興奮不已。

如何讓每一場生活寫作活動頒獎的主體性是回到參與的孩子身上，一直是育合春基金會所重視，因此，這次的新書發表會爲了讓鎂光燈的焦點是可以聚焦來參與的學生身上，所以，安排來參與的學生依照不同年度依序上台，舞台上的布幕呈現其姓名和作品名稱，再由王淑英董事長和主持人一同與孩子互動，讓他們介紹一下自己，也介紹一下自己的作品以及當初書寫的想法。

新書發表會的最後，則是由張良澤教授針對學生的寫作演說，張老師從自己小時候第一次投稿被退稿，到現在自己81歲作爲教授依然會被退稿的經驗，來勉勵大家持續寫作，退稿不過是讓自己更進步的一個過程。他提到這兩本作品集的作品，可以感受到相較於以前，現在的孩子們用字遣詞傳神，思想解放了，不用受到傳統社會文化的束縛。



張良澤教授演說

他肯定基金會以生活寫作做爲獎助學金的方向，他認爲，真正有血有肉的生活，感動人的生活，把它寫下來就是好的作品。對於內容的書寫，他有幾點的提醒，首先，寫文章時要少用形容詞。必要時再放入形容詞，那文章就會很生動。就像我們煮東西一樣，放太多的味精，反而味道太重，影響整體食物的味道，這是不好的。必要時放入一些味精、香料，那就會讓整篇文章很芬芳、動人，氣味很好。

第二點，寫文章不要太冗長，這樣讀者讀起來會壓力很大，應多用句號，短句，短句會給人很清爽，很明快的感覺，意思表達很清楚，不要貪圖寫得很長。

第三點，張老師鼓勵大家在青少年時代寫作多用手來書寫，用手書寫可以訓練自己手指頭的靈活度，用手書寫可以帶動腦神經對於議題的思考，相同的腦神經的思考就會引導自己的手把想法寫下，所以，他鼓勵大家多動手書寫不要打字。



全體參加人員大合照

最後，張老師在結束演講前，神來一筆，發給每一位來參加的同學們，一人一張明信片，邀請大家用手書寫想對基金會說的話，或參加這次新書發表會的心得，寄回給基金會，這樣親筆書寫的明信片是格外珍貴的回饋。新書發表會在此告一段落

活動預告

2021年育合春教育基金會人權電影讀書會

高雄

第一場 3/19 (五) 18:30-21:30 人權影片欣賞《我的人權之旅》

主講人：楊碧川先生、與談人：陳育青導演

第二場 5/21 (五) 18:30-21:30 人權影片欣賞《流麻溝女思想的》

主講人：張常美女士、與談人：張龍喬執行長

活動地點：幸福童愛館

地址：高雄市前鎮區同安路120號，電話：(07)812-7225

洽詢專線：(07)812-7225 蔡小姐 曾先生 或 (07)7406188 呂小姐 郭先生

線上報名請掃描QRCode



台南

第一場 4/24 (六) 14:00-17:00 人權影片欣賞《我的人權之旅》

主講人：楊碧川先生、與談人：張龍喬執行長

第二場 6/19 (六) 14:00-17:00 人權影片欣賞《流麻溝女思想的》

主講人：張常美女士、與談人：陳育青導演

活動地點：台南市白達文教中心

地址：台南市勝利路85號，電話：(06)2743596

活動詳情請洽：(06)2642161 林小姐 或 0919-633519 王小姐

線上報名請掃描QRCode





召開第三屆第二次會員大會



影片賞析

《蒙特梭利小教室》

Let the Child Be the Guide

台南市教保產業工會

【台南市教保產業工會編輯組】

今年台南市教保產業工會邁入第三屆，這一年來承辦了水交社非營利幼兒園外，也持續辦理成長及勞動權益相關課程，透過本次的會員大會特地選了一部影片與會員們分享，下面則是影片的介紹及分享大綱：

影片簡介—讓孩子成為自己的主人

導演：亞歷山大·穆赫（Alexandre Mourot）本身也是一位作家，因著觀察到自身女兒對環境的探索，而引發他對蒙特梭利教育的好奇，於是深入法國最悠久的蒙特梭利學校，見證教學第一現場，在影片中孩子們在安靜喜悅的環境中，自主探索、互助學習，滿懷熱情建構自己的心智。這正是社會趨近和平與自由的強力種子，也是開創者蒙特梭利女士奉獻人生的目的。

蒙特梭利教育也稱為科學教育，蒙特梭利博士說要使科學的教育法誕生期間，就必須允許孩子自由、自然本性的流露，這是基本的改革。一個人除非能獨立否則沒有自由可言。企盼藉由影片去發掘，如何在教學與教室中落實蒙特梭利教育對幼兒生命教育理念的啟示，分別從學習環境、教師作為與幼兒生命素養等三個層面來探討，蒙特梭利女士說教學法的第一步即是呼喚學生，教師需要喚起孩子的注意力，喚起孩子的內在生命，喚起孩子和別人共享生命。吸引孩子注意力的是刺激。因此有系統的引導、刺激，依循著孩子的自然情感來發展幼兒內心的善，對幼兒有愛，瞭解並尊重每一個孩子依循自然成長的獨立性與生命素養。



分享大綱

王淑英老師帶大家討論蒙特梭利小教室的影片

【學習環境】

預備好的環境能夠為孩子帶來許多良好的刺激與成長空間，包含室內整體環境的空間寬敞度、光線明暗、擺設秩序、美感、動線規劃、以及家具。工具的尺寸是不適合孩子，教具是否完整且具有秩序、吸引力等等，藉由環境的秩序與成人的引導，為孩子建立合適且正確的秩序觀念。

【教師作為】

1. 尊重兒童，以兒童為中心
認同兒童的情緒，了解兒童的感受。如果一個孩子被尊重，他很容易產生自信、有安全感，這樣的孩子自然也會尊重別人，以教育的角度，關心我們的孩子，看看他們需要什麼樣的學習環境與內容，特別為他們設計，這才叫做「以兒童為中心」。
2. 給予兒童自由的選擇權
蒙特梭利女士說：「給予自由才能產

生紀律」，並指出自由的目的是為個人的發展，而紀律的目的則是為增進個人與社會的利益，自由選擇須符合精神生命的發展需求，孩子可以自由選擇工作項目，兒童的自由選擇也會因活動的練習而增強其能力，進而滿足個人的發展需求。

3. 把握兒童的敏感期

敏感期是蒙特梭利所提出來的一個影響非常深遠的觀念。人從出生到長大，有很多段的敏感期，1歲是對小東西的敏感期、對走路的敏感期，1-3歲對秩序的敏感、對語言的敏感，5-6歲對感官學習的敏感、對社交生活的敏感、對學習良好的敏感，5-5.5歲對寫字的敏感、對閱讀的敏感等等，假如錯過了敏感期，孩子的可塑性很強，仍可設法再引導他，只是會較事倍功半，需要更多得學習與刺激。

4. 混合年齡教學

混齡班級的學生易於在同儕之間孕育手足之誼，這在傳統分齡教育中是很少見的，在混齡教育裡，大的孩子學習照顧幼小、學習自律、作榜樣，在此同時其責任感與榮譽感就易被激發出來，小的孩子以大孩子做榜樣，是觀察與模仿的學習對象。在混齡的環境裡，孩子之間的自然年齡差距促成許多相互幫助以及相互學習的機會，而非相互競爭。孩子從不同年齡孩子身上可尋得自己過去及未來的成長軌跡。因此在孩子的人格行程及發展過程中，混齡的環境所提供良性社會互動要素更為多元及豐富。

5. 教師是一個觀察者、引導者、示範者
蒙特梭利認為，教師的主要角色是一個引導者(director)。我們要好好觀察孩子，觀察是起點，先觀察孩子的學習過程，再適時介入協助，「跟隨孩子」不代表「放任孩子」，當孩子使用教具專注學習時，教師此時應該

先觀察孩子的學習，不應強制介入孩子建構概念的過程。大人輕聲細語，小孩子也會跟著輕聲細語；你越大聲吼，孩子也越大聲吼回去。

【發展幼兒的生命素養】

1. 在合理的自由中享受有紀律的自由，發展自主互助的人格。以發展的自由做為生命教育的基礎，所以必須讓幼兒自由行動，允許讓幼兒獨立完成自己的工作。
2. 順應幼兒發展需求以逐步發展其自由意志。
3. 在真實的生活環境探索與實踐幼兒的生命圖像。
4. 養成解決問題的能力，開啓創意學習的大門。

教具操作的過程，是孩子內在的需求，經由動手做達到身心的滿足，經驗工作的步驟性即是養成解決問題能力的基礎，而解決問題的能力，就是發展創造力的關鍵契機！



林昭慧園長與大家分享蒙氏教育

台北協會 & 公共家園

親子館夥伴共識活動

台北市教保人員協會 編者：陳惠菁



爲了落實與實踐本會的宗旨，近年來積極投入臺北市政府規劃的公共化托育政策，本會與臺北市政府合作陸續承接了公共化的托育機構。在承辦的過程中，發現托嬰現場夥伴彼此間的專業養成背景、實務經驗的價值有著頗大的差異；而親子館夥伴則爲滿足不同親子間的互動需求，不斷規劃活動→執行活動，在求新多變的工作現場夥伴們嫌少有時間坐下來思考與面對面溝通。

大家都知道無論是面對小BABY工作的托嬰夥伴，或是面對求新多變的親子館夥伴，在工作時夥伴彼此間的默契、共識，若能將其觀念與想法間的差異縮到最小化，對於現場工作夥伴、嬰幼兒、家庭皆是三贏的局面。因此本會特別安排【台北協會 & 公共家園／親子館夥伴共識活動】，期待透過此活動能增進夥伴教保知能，促進個人教保能力成長，提升教保品質；並藉此活動，讓全體家園夥伴們認識母會，凝聚夥伴共識。

夥伴間共識、默契的養成是需要彼此間經過不斷的溝通、對話、釐清想法。爲了讓夥伴瞭解我們平時的溝通過程中，經常使用單向的溝通方式，結果聽者總是見仁見智，個人按照自己的理解來執行，通常都會出現很大的差異，因此，活動中分別安排了「蒙眼說話」、「溝通能力」、「盲人導引」和「三隻小豬蓋房屋」等活動，透過實際演練讓夥伴們明白，單向交流方式和雙向交流方式可以取得的效果不同，在工作中夥伴們除了要將自己份內活動完成外，還要記得隨時覺查周邊夥伴的需求、同理他人的想法，必要時自動補位讓工作現場更順利。

會中，也邀請夥伴們思考：自己選擇進幼教現場工作的初衷、選擇本會承辦的公共家園／親子館工作的原因與初衷、目前的工作內容、未來三年內的生涯規劃，這些面向與本會的四大宗旨「提升教保人於專業素養」、「保障兒童、家長、教保人員三方權利福祉」、「整合資源，推廣兒童福利」、「改善托育服務與教保品質」又有哪些關聯性呢？不同年資、經歷的夥伴們也大方、勇敢地與大家分享自己在工作中的心路歷程，新手老師的徬徨運用哪些調適策略讓自己更有信心、如何從個別工作者調整成多人合作的工作模式…相信在這次的共識活動中，大家互相打氣、支持與合作下，夥伴們彼此間有更多的認識與瞭解，對於未來在工作現場互相溝通時會有很大的幫助。

當聽到協會有舉辦共識營時，對於新手老師的我，感到興奮，因可以透由共識營聽到每位在現場資歷相當多年的老師及主任分享不同的教學方式及托育的心路歷程及轉變，讓我滿心期待。

共識營活動當天不下十位老師是我認識，其餘皆是不認識的老師及主任，在一個營隊中要互相認識就是玩遊戲，當天完的破冰遊戲就是不能用言語告訴別人你是幾月出生，且大家要依序月份排好，才算完成，如順序錯誤會有小懲罰，透由這個活動我有了新的省思，在一個教室中，一定必須要用言語才算表達嗎？那肢體或是眼神呢？是不是也是一種傳達及表達的方式？從活動中那我有了新的省思。

破冰結束後，理事長運用了一些些的時間，分享了協會理念及協會爭取了哪些福利及政策，而理事長在分享自己的心路歷程時，有一段話很 catch 到我的心，大致內容是「老師角色的不同心境是否也有所不同，如：實習生（角色），可以專心的與孩子互動，跟孩子當好朋友，也許觀察對象只會有一位幼兒，反之，現場教師（角色），會有教導與保育的責任，面對家長的壓力，甚至更多需思考的面向」。當理事長說到這段話時，我心有戚戚焉，因我自己是同機構的實習生身分轉為正職托育人員，在實習時，身無旁騖，除了老師指定的作業之外，現場在安全情況下可以盡情地跟孩子玩，玩得太興奮，實習指導老師也會幫忙收，跟孩子當好朋友，教育則會讓實習指導老師慢慢教導實習生可以怎麼做；但轉為正職的托育人員後，在現場雖然也可與孩子盡情的玩，發現孩子的轉變，這其中肯定也包含教育的部分，如：咬人或是打人要怎麼處理…等事件，雖然有在同機構實習，但轉變成新手教師時遇到同樣的狀況，難免還是會不知所措，會一直思考可以如何解決，以及面對家長的詢問，因沒有太多的經驗，剛開始還是會害怕，前一兩個月真的會因角色的轉變，心境上也有些不同，而經過了半年之久，每一天孩子的轉變，也慢慢地了解自己的心境。

透由此次的共識營，除了讓我更了解教保協會之外，從中聽到許多資深老師的分享，讓新手老師的我受益良多，對未來的路也有了新的藍圖，對未來充滿了許多待突破的想像。



分組分享與討論

我的工作與生涯規畫和台北協會的宗旨
有哪些關聯？



高雄市教保人員職業互會

會務報告

◎109年9月～110年2月新加入會員：

陳○恒、葉○云、翁○姬、習○琳、郭○蘭、黃○勳、李○玫、吳○儒、呂○慧、李○志、李○雯、周○哲，共計12位。

◎各類勞保給付申請統計（109年9月～110年2月）：

傷病給付57,805元；老年年金及老年給付1,642,771元；生育給付91,600元；家屬死亡給付334,200；失能給付91,602元；總計2,217,978元整。

◎110年2月會員人數650人；勞健保人數550人（含眷保人數339人）。

活動訊息

「勞動基準法概論及勞動權益保障」教保研習

日期：110年5月22日(週六)（全程參與者核發研習時數6小時）。

地點：大東文化藝術中心藝文教室(高雄市鳳山區光遠路161號)

請至全國教師在職進修資訊網線上報名。課程代碼：3085123

「兒童及少年福利與權益保障法及家庭暴力防治法」教保研習

日期：110年6月19日(週六)（全程參與者核發研習時數6小時）。

地點：高雄市勞工教育生活中心獅甲會館303會議室

(高雄市前鎮區中山三路132號)(請由一德路/聖德二街口進入)

請至全國教師在職進修資訊網線上報名。課程代碼：3086116

屏東縣幼兒托育職業工會

串、照一部落整體照顧紀錄展

部落互助托育行動聯盟

無論你是在都市或鄉下長大，從小到大，我們一定都有被照顧的生命經驗。

想到照顧，你腦海裡面浮現的是誰的身影？是怎樣的場景？

你可以走進部落照顧的時光隧道，串起部落過去到現在的照顧記憶，拼湊出存留在腦海深處的點點滴滴。

你也可以和學齡前的孩子穿梭在部落的山崖和海濱，在籃球場和青少年打球，在雜貨店和老人家閒話家常，在微風吹拂的田裡，手牽著手串連與守護彼此，用身體感受照顧的溫度和氣息。

你會開始和我們走出自己的部落或村莊，和其他部落及村莊的人們相遇。

當我們看見共同的處境，我們嘗試串連彼此的力量，和政府、和社會大眾說出屬於我們的照顧經驗，讓更多人理解我們，一起走在共同照顧的路上。

重要訊息

全民健康保險一般保險費費率及補充保險費費率調整
依據衛生福利部110年1月11日衛部保字第1100000034號
公告辦理，全民健康保險一般保險費費率調整為5.17%，
補充保險費費率調整為2.11%，自110年1月1日起實施。

會務報告

新加入會員：周慧伶



高雄市輔育人員職業工會

重要訊息

- ◎ 8/28辦理教保研習：兒童及少年福利與權益保障法
- ◎ 9/25辦理教保研習：勞動基準法概論及勞動權益保障實務案例研討

會務報告

◎109年9月-110年2月新加入會員：

麥○崑、吳○鏞、潘○芬、楊○謹、江○甄、謝○芳、郭○卿、陳○華、陳○雲、張○妹、陳○香、劉○娟、林○涵、張○郎、林○娟、黃○仙、程○蘭，共計17人。

◎會員人數：417人

◎勞健保人數：377人(眷保人數含補助對象280人)

◎109年9月-110年2月請領勞保給付人員名單：

幾付種類	姓名			核付金額
傷病給付	靳○莉	鄭○芬	孫○苓	125,265
	楊○儷	涂○萱		
老年給付	李○瑛	林○安		1,804,922
生育給付	葉○芸			52,800
給付總數				1,982,987



圖說：臨托服務是家庭育兒需求的一環，前金臨托據點採24小時的多元時段服務，同時提供了彈性工時的就業機會，使得因婚育需家庭照顧無法進入職場，但具有托育專業的夥伴，以互助合作的托育模式在前金臨托據點重新開創職涯。

高雄市輔育人員職業工會

第六屆理事長問候文

吳姿靜理事長



秀彥秘書長請我寫一篇新接任理事長的感言，而且必須在很短的時間完成，哇！這應該是理事長的第一關考驗了。

初接任工會「理事長」一職，心裡只有一個想法—壓力好大呀！雖然是創始會員之一，18年來也都擔任理監事的職務，對工會各項事務的運作並不陌生，但要實際上场、心裡還是有些擔心自己是否足以擔此大任？歷經2個月之後，心情已慢慢穩定下來，因為自91年10月12日成立以來，工會不但蟬聯好幾年高雄市勞工局評鑑的績優工會，歷年皆和友會們透過倡議及培力的方式，針對托育工作者的勞動權益及從業資格把關，歷經立法院拜會、修法、召開記者會與相關公聽會，甚至上街頭遊行等等。

在99年承接勞動部的提升勞工自主學習計畫後，開始為對托育職能需加強者規劃了一連串的培力規劃，於102年接著承接勞動部【托育人員職前培訓】，針對2歲以下嬰幼兒的照顧在入職場前端就開始緊密的陪伴學習，為提高取得保母技術士證照的比率，特別規劃術科練習教室及辦理保母考照加強輔導班，緊鑼密鼓的學習就是希望可以進到托育職場工作。

由於本會提倡友善公共托育，團隊在102年藉由多年累積的經歷，承接了高雄市政府社會局委託的【新興公共托嬰中心】，將培訓的學員連結此計畫的就業，完成了本會訓就合一的原則，陸續在107年延伸本會托育服務的領域，承接法務部矯正署【高雄女子監育的育兒指導】及社會局委託的【脆弱家庭的育兒指導】，跨足到不同的托育模式，同時也成就了【提供婦女彈性工時的計畫】，提供因婚育回到家庭照顧的婦女發揮托育專業的舞台。

越深入托育服務的執行面，越能了解家庭的真正需求，108年也透過社會局的委託執行【三民定點計時托育服務】，接著109年再次被社會局委託高雄第一個【夜間托育的前金多元托育服務】據點，這些業務的進行皆基於互助合作之精神，發揮集體力量，以保障本業從業人員相關權益，促進專業知能，並推動婦女及兒童福利服務為宗旨。

第一任楊秀彥理事長和第二任黃士玲理事長的帶領功不可沒，還有在所有的團隊夥伴的努力下，工會已踏穩腳步且繼續邁進中，有大家前面辛苦的付出，讓我的接任也就能比較平順安好，希望未來，可以與大家共創更多的可能，並依然持續推動與倡議托育公共化的友善環境，一起加油喔！

全國教保產業工會

大事紀

109年9月至
110年2月

- 109.09.01 出席行政院性別平等會教育、媒體及文化組會議
- 109.09.03 出席行政院性別平等會衛生、福利及家庭組會議
- 109.09.10 出席行政院性別平等會人身安全組與就業及經濟組會議
- 109.09.12 部落互助托育行動聯盟來訪；第三屆第六次理監事會
- 109.09.15 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆委員講習會及第1次會議
- 109.09.17 出席行政院性別平等會環境、能源與科技組會議
- 109.09.18 參加高雄市勞工局社福產業勞權保障及工會討論平台會議
- 109.09.24-25 參與彭婉如基金會主辦之「非營利幼兒園五年推動成果與展望論壇」，擔任論壇與談人
- 109.09.26 受邀至高雄市社會局婦女館「109年性別論文擂台賽」擔任講座人
- 109.09.28 受邀至「2020年屏東科技大學人文社科院職場倫理素養講座」演講
- 109.09.29 出席教育部國教署召開之非營利法人諮詢會議
- 109.10.06 參加台灣民間反瘦肉精毒豬聯盟記者會
- 109.10.14 就屏東縣托育政策拜訪屏東縣副縣長吳麗雪
- 109.10.16 參加勞動部職安署「109年度幼兒園勞動條件專案檢查陪同人員說明會」
- 109.10.27 勞動讀書會第三場之一
- 109.11.04 參加高雄市全人教育家長協會主辦，「來談談：幼兒園應裝監視器嗎？」座談會
- 109.11.06 參加立法委員吳玉琴國會辦公室、靖娟兒童安全文教基金會主辦，「去除幼托機構不當管教」系列公聽會：建立不當管教明確通報查處系統
- 109.11.10 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第2次會議
- 109.11.14-15 年度聯合幹訓於台灣合作社聯合社台中會館舉行
- 109.11.14 第三屆第七次理監事會
- 109.11.17 勞動讀書會第三場之二
- 109.11.30 參加高雄市議員李眉蓁與童燕珍舉辦「本市現行幼托政策大體檢公聽會」
- 109.12.02 出席托育政策催生聯盟「0-12歲公共托育服務，不能忘記公立國小課後照顧 全台公立國小課後照顧服務大評比！」記者會
- 109.12.09 出席托育政策催生聯盟「幼兒園美語熱已經發高燒四十度！籲請家長保護小孩，政府慎勿火上加油！針對「雙語國家」政策幼兒園法規鬆綁」記者會
- 109.12.21 受邀陪同協助執行高雄市幼兒園勞動條件專案檢查；出席行政院性別平等會第22次委員會議
- 109.12.22 出席教育部召開「第五屆第二次幼兒教保服務諮詢會」；參加南台灣廢核行動聯盟會議
- 109.12.23 受邀陪同協助執行高雄市幼兒園勞動條件專案檢查
- 109.12.24 受邀陪同協助執行高雄市幼兒園勞動條件專案檢查
- 109.12.25 出席109年第2次托嬰中心業務督導及聯?會報；參加高雄市議員邱于軒、李雅芬舉辦「本市幼托機構評鑑與幼兒教保權益檢視公聽會」
- 109.12.29 出席行政院性別平等會「性別平等政策綱領」研修諮詢會議
- 110.01.04 第三屆第二次臨時理監事會
- 110.01.11 參加「張良澤老師聲明會」
- 110.01.20 出席「教育部非營利幼兒園審議會」第1屆第3次會議
- 110.01.28 出席行政院性別平等會衛生、福利及家庭組會議
- 110.02.02 出席行政院性別平等會就業及經濟組會議
- 110.02.04 出席行政院性別平等會教育、媒體及文化組會議；嘉義縣110年度教保服務機構收費審議小組會議
- 110.02.18 出席教育部國教署「政府機關（構）及公營事業推動員工子女公共化教保服務教保諮詢專家共識說明會」
- 110.02.19 出席教育部國教署「財政部財政園區非營利幼兒園」委託辦理案工作小組會議

育合春教育基金會

- 109.10.17 觀賞鍾喬差事劇場《范天寒和他的弟兄們》
- 109.10.24 觀賞黃明川紀錄片《波濤最深處》；拜訪國家人權博物館陳俊宏館長
- 109.11.28 「談琴，存在與愉悅」人權紀錄片觀賞第三場
- 109.12.20 辦理兒童生活寫作新書發表會
- 110.01.03 召開第四屆第四次董事會議
- 110.01.11 參與張良澤老師公開申明會於台南市公會堂十八卯屋
- 110.01.09 出席台南市教保產業工會會員代表大會
- 110.01.16 出席高雄市教保人員職業工會會員代表大會
- 110.02.26 拜訪陳永興醫生與陳文成基金會；拜訪國際特赦組織台灣分會
- 110.02.27 拜訪良心犯張常美女士

台南市教保產業工會

- 109.09.19 召開第三屆第三次理監事會議
- 109.11.21 至台南應用科大課後照顧培訓班進行宣導
- 109.12.05 召開第三屆第四次理監事會議
- 109.12.07 參與衛福部辦理【109年度托育事故及虐嬰案件成因分析研究】；參與彭婉如文教基金會辦理【雲嘉南非營利幼兒園承辦法人聯誼會】
- 109.12.23 出席台南市教育局舉辦【109學年教保服務諮詢會議】
- 110.01.09 辦理第三屆第二次會員大會暨【影片賞析】
- 110.01.15 參加台南市教育局辦理【臺南市教保服務機構及教保服務人員獎勵評選會110年度第2次會議】

高雄市教保人員職業工會

- 109.08.31 研商籌組高雄市工會行善特攻隊相關事宜
- 109.09.12 高雄市109年模範勞工暨績優工會表揚大會
- 109.09.18 研商建立高雄市社福產業勞動權益保障及相關工會討論平台會議
- 109.10.15 109年度高雄市婦女權益促進委員會與婦女團體溝通平台
- 109.10.30 109年績優工會會務評鑑複評作業
- 109.11.14-15 勞工教育研習
- 109.11.17 非營利幼兒園實施辦法修正草案研商會議
- 109.11.20 109高雄市婦女權益促進委員會第五屆第4次教育文化小組會議
- 109.11.24 110學年度私立教保服務機構收費調整審議小組會議
- 109.11.30 高雄市婦女權益促進委員第五屆第4次就業安全小組會議
- 109.12.01 高雄市教保服務機構收費辦法（草案）外部會議
- 109.12.03 110學年度幼兒園親職教育研習規劃會議
- 109.12.10 109年度高雄市婦女團體聯繫會議
- 109.12.30 109年度雲林縣非營利幼兒園審議會第3次會議
- 110.01.13 勞保年金改革建議座談會
- 110.01.15 110年度輔導工會組織辦理勞工教育訓練說明會
- 110.01.20 高雄市第4屆非營利幼兒園審議會110年第1次會議
- 110.01.21 高雄市政府幼兒教保服務諮詢會109年第2次會議
- 110.01.29 非營利幼兒園第6次研商會議-南部場

- 110.01.09 台南市教保產業工會會員代表大會
- 110.01.10 承接社福業務交流會議
- 110.01.16 高雄市教保人員職業工會會員代表大會
- 110.02.23 滿天星婦女團體聯繫會議（一）

台北市教保人員協會

- 109.09.08 出席【社家署兒虐指標討論會議】
- 109.09.12 出席【全國教保產業工會第三屆第六次理監事會議】
- 109.09.17 召開【本會非營利幼兒園109年第九次主管會議】
- 109.09.22 召開【本會109年第九次托嬰暨親子館主管會議】
- 109.09.23 召開【本會第十一屆第11次理監事會議】
- 109.09.24-25 出席【非營利幼兒園聯盟論壇】
- 109.09.29 出席【臺北市吉林公共家園評選】
- 109.10.06 出席【幼兒何辜吃萊豬，衛環六小福踹共】豬記者會
- 109.10.07 參與【臺北市濱中公共家園訪輔】
- 109.10.08 參與【臺北市族中家園訪輔】
- 109.10.12 召開【本會非營利幼兒園109年第十次主管會議】
- 109.10.14 召開【本會109年第十次托嬰暨親子館主管會議】
- 109.10.15 出席【本會承辦吉林家園評選得標，進行簽約】
- 109.10.19 出席【非營利幼兒園聯盟會議】
- 109.10.20 協力【新竹市教保人員協會，場勘財政部互助式教保中心場地】
- 109.10.22 出席【北投親子館共識活動】
- 109.10.30 參與【北護龍埔非營利幼兒園參訪活動】
- 109.11.02 參加【臺北市社會局辦理「公民預算式參與」課程】
- 109.11.03 出席【本會承辦北投親子館簡報評選】
- 109.11.10 召開【本會非營利幼兒園109年第十一次主管會議】
- 109.11.14-15 出席【109年度全國教保產業工會幹訓活動】
- 109.11.16 召開【本會109年第十一次托嬰暨親子館主管會議】
- 109.11.17 出席【非營利幼兒園實施辦法草案研擬商議會】
- 109.11.20 出席【教育部公共化幼兒園遊戲場第一次改善審查會議】
- 109.11.28 辦理【新竹高峰非營利幼兒園參訪】
- 109.12.02 出席【托育催生聯盟舉辦『0-12歲公共托育服務，不能忘記公立國小課後照顧 請教育部提升國力國小課後照顧服務涵蓋率！』】記者會
- 109.12.03 出席【非營利幼兒園聯繫會報】
- 109.12.08 召開【本會非營利幼兒園109年第十二次主管會議】
- 109.12.10 出席【教育部公共化幼兒園遊戲場第二次改善審查會議】
- 109.12.14 出席【非營聯盟會議】
- 109.12.15 召開【本會109年第十二次托嬰暨親子館主管會議】；舉辦【本會109年度社區公共家園共識活動】
- 109.12.16 參與【本會承辦北投親子館督導一經費運用討論】；出席【國稅局互助式教保服務中心場地場勘】
- 109.12.19 召開【第十一屆第12次理監事會】；舉辦【本會109年度歲末聯歡會】
- 109.12.21 出席【臺北市第四屆非營利幼兒園109年度審議會】
- 109.12.23 出席【本會承辦中山托嬰中心督導教保】
- 109.12.24 參與【非營利運算思維研習活動】
- 109.12.25 舉辦【本會109年度社區公共托育家園主任共識活動】
- 109.12.28 出席【本會承辦北投托嬰中心督導教保】
- 109.12.30 參與【本會承辦族中非營利幼兒園教保專業輔導】

- 110.01.04 出席【110年臺中市清水社區公共托育家園委託營運季規劃設計監造技術服務採購評選會】
- 110.01.07 召開【本會110年第一次托嬰暨親子館主管會議】
- 110.01.11 出席【本會承辦臺北市濱江非營利幼兒園社區諮詢委員會議】
- 110.01.12 出席【本會承辦臺北市永建非營利幼兒園社區諮詢委員會議】
- 110.01.13 出席【台北市政府非營利幼兒園招生會議】
- 110.01.18 召開【本會非營利幼兒園110年第一次主管會議】
- 110.01.19 出席【非營利幼兒園自主管理共識營活動(台南場)】；出席【本會承辦臺北市族中非營利幼兒園社區諮詢委員會】
- 110.01.21 出席【國家教育院設置非營利幼兒園專案小組第2次會議】
- 110.01.22 出席【非營利幼兒園自主管理共識營活動(台北場)】
- 110.01.26 出席【本會承辦臺北市北投托嬰暨親子館社區諮詢委員會議】
- 110.01.27 出席【北社盟會議】
- 110.02.02 出席【臺北市第四屆非營利幼兒園110年度第1次審議會】
- 110.02.18 出席【國教署舉辦政府機關(構)及公營事業推動員工子女公共化教保服務教保諮詢專家共識說明會議】
- 110.02.23 召開【本會非營利幼兒園110年第二次主管會議】
- 110.02.25 召開【本會承辦公共托育家園與婉如基金會代表討論家園營運困境】

屏東縣幼兒托育職業工會

- 109.11.02 強化社會安全網—急難紓困實施方案暨社會救助通報機制說明會
- 109.11.07 申、照一部落整體照顧紀錄展

高雄市輔育人員職業工會

- 109.09.02 參加長谷建設大樓普渡
- 109.09.05 辦理【0至2歲兒童親職教育活動】兒童發展—適齡玩具這樣做、辦理桌上遊：戲課程規劃與實務應用班第01期開訓
- 109.09.06 協辦【新手爸媽有我罩】親職教育講座
- 109.09.09 拜會高雄市政府社會局長談高雄合作經濟自治條例
- 109.09.09、09.22、09.29、10.07、10.27、11.10、11.18、11.24 辦理旗津周三遊戲日活動(旗津社會福利服務中心)
- 109.09.11 前金多元臨托室普渡
- 109.09.12 109年模範勞工暨績優工會表揚大會.辦理兒童肢體開發遊戲設計及運用班第01期開訓
- 109.09.15 TTQS第3次輔導
- 109.09.15、09.24、10.06 辦理109年脆弱家庭育兒指導員在職訓練
- 109.09.16 高雄市新興公共托嬰中心進行訪視輔導
- 109.09.17、09.22 辦理高雄市新興公共托嬰中心家長說明會
- 109.09.18 辦理109年BS09托育人員職前平日鳳山班甄試.辦理烏克蘭麗麗樂器教學第2期開訓：召開高雄市新興公共托嬰中心中心會議；出席「研商建立高雄市社福產業勞動權益保障及與相關工會討論平台會議」
- 109.09.19 辦理109年度托育人員勞動基準法概論及勞動權益在職研習
- 109.09.20 辦理旗津親職活動—動動身體真有趣(旗津海岸公園防風林)
- 109.09.26 110-111年度委託辦理托育人員專業訓練實施計畫審查會議
- 109.09.28 出席高雄市公共托嬰中心聯繫會議
- 109.09.29 辦理109年BS09托育人員職前平日鳳山班開訓
- 109.09.30 109年TTQS評核

- 109.10.05 召開第7次辦公室會議
- 109.10.07、10.12 前金臨托據點開幕籌備第一、二次會議
- 109.10.10 召開第5屆第20次理監事會議
- 109.10.14 參加產業人才投資方案提案說明會
- 109.10.15 辦理【0至2歲兒童親職教育活動】親子互動—神奇顏色變變變
- 109.10.16 參加第一次勞動部職安署陪檢人員訓練會議
- 109.10.17 辦理【0至2歲兒童親職教育活動】親子互動—搖搖擺擺向前行；109年產業人才投資方案成果展
- 109.10.19 109年前金多元臨托據點開幕活動
- 109.10.21 辦理旗津親職活動（旗津社會福利服務中心）；參加110年度托育人員職業訓練計畫提案說明會暨業務聯繫會議
- 109.10.22 參加109年度第2次育兒指導服務方案聯繫會議
- 109.10.23 109年「攏總愛作伙」大寮區網絡聯繫分享活動；召開高雄市新興公共托嬰中心會議；辦理性平教育講座
- 109.10.24 辦理旗津親職活動—育兒交流站—沙灘遊戲（旗津海水浴場）
- 109.10.24-26 參加高雄市109年度各級學校校園性侵害、騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習
- 109.10.25 辦理兒童行為觀察與正向引導實務班第01期開訓
- 109.10.27 109年度績優工會評鑑
- 109.10.28 高雄市議員評鑑結果記者會
- 109.10.30 辦理110年上半年提升勞工自主學習計畫提案；參加勞動部補助工會運用行動通訊軟體教育訓練活動
- 109.10.31 辦理產婦及初生嬰兒照護技巧實務班第01期開訓
- 109.11.04 幼兒園裝設監視器討論會議
- 109.11.07-08 辦理109年勞工教育訓練—杉林溪冷颼颼賞楓之旅
- 109.11.09 強化地方資源或民間團體資源的發展與培力焦點座談
- 109.11.12 辦理109年BS09托育人員職前平日鳳山班結訓
- 109.11.14-15 參加109年度全國教保產業工會幹部訓練
- 109.11.15 辦理托育安全及危機處理實務班第02期開訓；109年度家減塵除家庭魔法師方案成果發表會
- 109.11.19 脆弱家庭育兒指導指引手冊計畫簡報
- 109.11.20 婦權會社福促進小組旁聽
- 109.11.22 辦理【0至2歲兒童親職教育活動】生活照顧—不只是早午晚餐的食育教育
- 109.11.22、12.19 臨托業務第一、二次會議
- 109.11.23 參加綠生活公民推廣咖啡館—高雄場
- 109.11.28 辦理桌上遊戲課程規劃與實務應用班第01期結訓
- 109.12.01 脆弱家庭育兒指導指引手冊計畫議價
- 109.12.04 辦理烏克蘭樂器教學班第02期結訓
- 109.12.06 辦理兒童行為觀察與正向引導實務班第01期結訓
- 109.12.07 109年度托育事故及虐嬰案件成因分析研究焦點座談
- 109.12.08 出席滿天星婦團聯盟會議
- 109.12.09 三民及前金臨托計畫簡報
- 109.12.10 參加109年度高雄市婦女團體聯繫會議
- 109.12.11 脆弱家庭育兒指導業務討論會議
- 109.12.14 黃文益市議員會勘前金臨托動線
- 109.12.15 出席一般親職教育計畫審查會議
- 109.12.16 個案研討聯繫會議
- 109.12.17 受邀至WORKFACE進行托育議題講座
- 109.12.18 出席鳳山鎮北公共托育家園開幕
- 109.12.21 辦理本會第四屆會員代表選舉；出席「社會福利基本法」架構與精神圓桌論壇
- 109.12.22 高雄市新興公共托嬰中心計畫議約

- 109.12.24 出席勞動檢查陪檢；臨托計畫議約
- 109.12.25 出席全國托嬰中心聯繫會議
- 109.12.27 辦理托育安全及危機處理實務班第02期結訓
- 109.12.28 辦理本會第四屆會員代表選舉開票；出席「研商建立高雄市社福產業勞動權益保障及與相關工會討論平台」討會議
- 109.12.30 出席「愛群社區自治育兒資源中心社福茶會」
- 110.01.04 出席全國教保產業工會理監事會議
- 110.01.07 出席高雄市人民團體僱傭人員職業工會會員大會
- 110.01.09 辦理產婦及初生嬰兒照護技巧實務班；兒童肢體開發遊戲設計及運用班第01期；參加「台南市教保產業工會會員大會」；參加「小港非營利幼兒園園遊會擺攤活動」
- 110.01.12.18.19.20.25.26.27.30 辦理保母術科加強輔導考照班
- 110.01.13 參加「勞保年金改革建議座談會」；出席高督盟理監事會議
- 110.01.15 參加「勞工教育訓練說明會」
- 110.01.16 召開第4屆第1次會員代表大會及辦理尾牙餐敘；召開第6屆第1次理監事會議
- 110.01.20 協助勞資調解
- 110.01.21 協辦認識多元型態家庭與翻轉性別刻板印象；多元型態家庭的性教育多樣需求研習
- 110.01.22 高雄市新興公托中心會議；出席罷免黃捷市議員記者說明會
- 110.01.23 召開臨托據點聯繫會議
- 110.01.25 辦理衛福部社家署育兒指導工作手冊第一次專家會議
- 110.01.27 出席兒福中心辦理0-2歲親職教育推廣說明會
- 110.01.29 參加合作經濟研習；出席110年托育人員行政說明會
- 110.02.01.02.03.19.20.21.27 辦理110年保母術科實作者照班「清潔區」
- 110.02.01 出席「托育公共及準公共化政策效益評估」計畫焦點團體
- 110.02.02 出席南區社福中心業務聯繫會議
- 110.02.06 辦理衛福部社家署育兒指導工作手冊第二次專家會議
- 110.02.08 出席衛福部社家署育兒指導工作手冊審查會議
- 110.02.21 出席高督盟會員大會
- 110.02.23 出席滿天星婦女團體會議；參加中高齡就業促進法研習



◎全國教保產業工會

電話：07-7408133
傳真：07-7407188
劃撥帳號：42281695
網址：<http://aetutw.org/>
e-mail：aetu2011@gmail.com
830高雄市鳳山區維新路124號9樓之1

◎台北市教保人員協會

電話：02-85021236
傳真：02-85020139
劃撥帳號：19181081
網址：<http://tpedc.aetutw.org/>
e-mail：1997educare@gmail.com
103台北市大同區延平北路二段255號11樓之1

◎高雄市教保人員職業工會

電話：07-7406188
傳真：07-7407188
劃撥帳號：41430372
網址：<http://kec.aetutw.org/>
e-mail：childcare1993@yahoo.com
830高雄市鳳山區維新路124號9樓之1

◎台南市教保產業工會

電話：0982-113296
劃撥帳號：31615971
網址：<http://eutn.aetutw.org/>
e-mail：eutn2014@gmail.com
701台南市東區仁東街25號2樓之2

◎高雄市輔育人員職業工會

電話：07-3356016、0937-904831
傳真：07-3353123
劃撥帳號：42145601
網址：<http://kupe.aetutw.org/>
e-mail：3356016@gmail.com
802高雄市苓雅區中山二路412號6樓之5

◎財團法人育合春教育基金會

電話：06-2902031
劃撥帳號：31585916
網址：<http://hope.aetutw.org/>
e-mail：hospfoundation@gmail.com
701台南市東區仁東街25號2樓之2

◎屏東縣幼兒托育職業工會

電話：08-7369459、0970-997131
劃撥帳號：42278817
網址：<http://pin.aetutw.org/>
e-mail：pingdongkid@gmail.com
900屏東縣屏東市德豐街106號1樓



發行人：簡瑞連

主編：蔡志杰

編輯小組：王淑英、黃士玲、李曼君

陳亮吟、葉恩宜、張淑櫻

郭明旭