

全國教保產業工會

The Alliance of Educare Trade Unions

發行人：簡瑞連

編輯：郭明旭、黃士玲、李曼君、買寶玉、黃雅雪、梁美詩、蔡志杰

E-mail：aetu2011@gmail.com

2020. 12 月訊專輯

通訊地址：830 高雄市鳳山區維新路 124 號 9 樓之 1

電話：07-7408133 / 傳真：07-7407188

郵政劃撥：42281695

網站：<http://tw.aetutw.org/>

FB 粉絲團：[【AETU 全國教保產業工會】](#)

顧問：邱毓斌、黃育德、劉思龍、孫友聯、田晉杰

家務勞動者需要法令的保障

工會今年度的勞動讀書會，第一堂課《勞動基準法》概論，我們就有提到，至今仍有若干勞工是尚未受勞基法保障的，其中就包括家務勞動者。而在家務勞動者之中，前來台灣從事家庭看護或是家庭幫傭的外籍勞工，處境又特別惡劣，因為他們住在雇主家中，等於是一天 24 小時都處於待命工作的狀態。12 月 13 日，從事移工權益倡議的台灣移工聯盟，與近 200 名外籍移工再度聚集在立法院外，要求立法院盡速通過《家事服務法》，以保障家務工的工時、休假、加班費和資遣費等權益。他們演出行動劇，指出家務移工長年缺乏勞動法令的保護，薪資是遠低於基本工資的 17,000 元，工時更可能長達 24 小時，還有人三年契約中一天都無法休假，高呼自己彷彿是「奴隸」，呼籲台灣政府盡快立法保障。[【詳細閱讀】](#)，圖：苦勞網記者張智琦攝影



0-12 歲公共托育服務，不能忘記公立國小課後照顧 ——請教育部提升公立國小課後照顧服務涵蓋率！

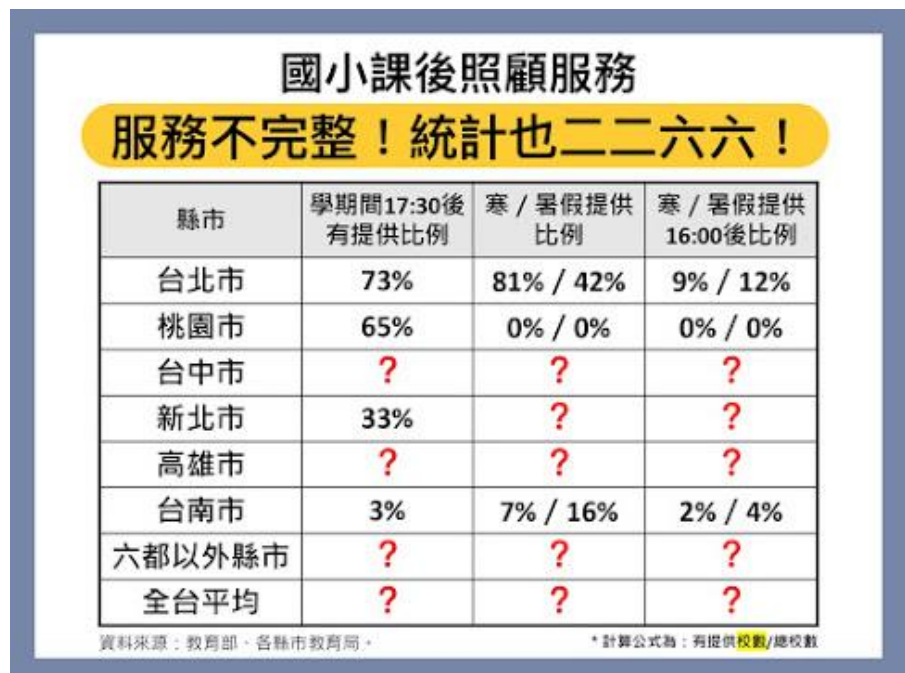
托育政策催生聯盟召開記者會，呼籲 0-12 歲不間斷的公共托育服務，不能忘記公立國小課後照顧。



托育政策催生聯盟發言人王兆慶指出，公共托育政策大多集中在 0-6 歲，忽略 6-12 歲課後照顧也是重要的一環。托盟調查，學期間課後照顧涵蓋率，台北市 22.4% 最高，五都只有 10-19% 不等，六都之外只剩 8%，城鄉差距明顯。課後照顧銜接兒童放學到家長下班之間的照顧，但六都之間提供平日 17:30 後和寒暑假的服務狀況差異很大，甚至沒有統計。

托盟提出三項訴求：一、應全面提升全國公立國小課後照顧班涵蓋率到 30%。二、課後照顧開辦時間應符合家長正常工時需求。三、請教育部向各縣市要求建立基本統計數字，有效掌握服務現況。

承辦台北兩所課後照顧服務的台北市優質保育公益協會理事長陳秀媛表示，課照班除了作業指導和陪伴照顧外，也設計多元的課程如：故事 EQ、DIY 動手做等，強化孩子的人際互動，透過像媽媽一樣的關心，鼓勵孩子透過種植活動找到自信，培養孩子除了課業之外帶得走的能力。



課後照顧班家長代表林右昫作為四個孩子的媽，分享孩子在課後照顧班的成長和改變，老三女兒透過老師的鼓勵，從不敢發表到自願上台表演；小兒子則是從焦慮排斥到適應學校作息。希望透過自己的發聲，讓更多人看見課後照顧班的價值，期待每個孩子和家長都能享受到。

婦女新知基金會政策部主任覃玉蓉分析瑞典、日本和台灣的女性勞參率，指出瑞典公共托育做得好，女性就業不受育兒影響；日本女性則在小孩上小學後二度就業；但台灣女性從婚育後勞參率就下跌，即使孩子上小學也不見回升。政府實現 0-6 歲國家養的關鍵指標是「家長(母親)有沒有不離開職場的選擇」。另外，承辦課後照顧班的團體差異大，老師有勞動條件不佳，流動率高的問題，呼籲政府建置統計應區分自辦、委辦，並調查人員勞動條件，規劃更好的課後照顧政策。

台灣家長教育聯盟理事長謝國清也觀察到許多家長會因為擔心從學校到校外安親班的路途安全，選擇就讀課後照顧到才藝全包的私立學校。教育部應該要負起責任，讓公立國小課後照顧班更普及，讓每個家長都安心。

全國教保產業工會監事陳亮吟表示，教保工作者 99%是女性，身兼職場工作者和家庭照顧者。學校為符合家長下班時間延托到六七點，照顧學生的同時得心繫自己的孩子。課後照顧開辦時間，應能符合家長正常工時，同時提升照顧者的薪資待遇，才能夠支持女性繼續就業，並提升托育品質、降低家庭負擔。【[會後新聞稿原文](#)】



【2020/12/09 托育政策催生聯盟記者會】

針對「雙語國家」政策幼兒園法規鬆綁的建言

幼兒園美語熱已經發高燒四十度！ 籲請家長保護小孩，政府慎勿火上加油！

教育部為配合行政院國發會 2030 雙語國家政策，發布預告修正「幼兒教保及照顧服務實施準則」第 13 條，擬刪除現行條文——幼兒園「不得採全日、半日或分科之外語教學」之規定。



托育政策催生聯盟召集人劉毓秀指出，刪除該條文形同沒有法規向家長說明全日、半日、分科的幼兒園美語教學是違法的，而幼兒園進行美語教學應採統整、不分科方式進行。他引用「認知」（Cognition）期刊研究結果「10-12 歲之前開始學習第二語言者，都能達到最高的程度」藉此說明英語教育不必偷跑，國小三年級再學剛剛好。

多元教育家長協會常務監事、輔仁大學社會學系副教授石易平以流利的英語開場，反問在座的各位是否感到緊張與不自在，對照政府不該放任全美語、雙語的幼兒教育於孩子身上，美語教學看似立意良善，卻也可能傷害孩子。法規一旦鬆綁可能激化英語教育競爭，造成嚴重的階級不平等，摧毀維持正常化教學的幼兒園。

幼兒園家長代表石博元分享，進入孩子的幼兒園後才理解幼兒的學習面向廣泛，生活自理、溝通表達、認識情緒、美感培養等才是站穩起跑點的關鍵。作為家長，看到教育部因為擔心外界誤會幼兒園不能教英文，而選擇刪除法條，從難過轉為憤怒，他認為教育部應該要提供家長正確的教養資訊，透過更多解釋化解誤會。

台灣家長教育聯盟理事長謝國清指出，英語教育向下延伸一來是，研究已顯示英語不是越早學越好，再者，台灣的英語師資不足夠，觀察國小英語教學就可以發現城鄉差距的問題。教育部應用淺顯易懂的方式向家長說明適切的英語教育，緩解家長養育焦慮，別讓培養競爭力，變成失去競爭力。

全國教保產業工會理事郭明旭指出，過度市場化的幼教環境，幼兒園教學方針不是由專家學者引領，而是業者。變形的教學現場，讓教保人員成為外語師的助理，以至於無法發揮其幼教專業，期待讓教保工作正常化，進而讓孩子開心成長。

台灣勞工陣線研究員張烽益認為，教育部應秉持教育專業，而非混水摸魚偷渡英語教育進幼兒園，更不該順勢市場、業者、家長的要求，把亂象叢生的英語教育就地合法。

最後，婦女新知基金會政策部主任覃玉蓉，同為一歲多孩子的母親，替孩子找幼兒園時 400 多家只找到 3 家秉持正常化教學的學校，對此感到無力且痛心。籲請教育部認真看待幼兒教育，應向社會說明幼兒教育政策背後的理論依據及相關配套，不要喊著朝向雙語國家邁進，最後變成失語國家。【[會後新聞稿原文](#)】



Original Articles

A critical period for second language acquisition: Evidence from 2/3 million English speakers

Joshua K. Hartshorne, Joshua B. Tenenbaum, Steven Pinker.

a Department of Brain & Cognitive Sciences, Massachusetts Institute of Technology, Building 46, 77 Massachusetts Avenue, MIT, Cambridge, MA 02139, United States
b Department of Psychology, Harvard College, Massachusetts Hall 337, Cambridge Hall 3A, 02138, United States
c Department of Psychology, Harvard University, William James Hall 730, 38 Kirkland St., Cambridge, MA 02138, United States

4. General discussion

Taken together, the analyses above all point to a grammar-learning ability that is preserved throughout childhood and declines rapidly in late adolescence. This model provided a better fit to the data than did a wide range of alternatives, including models with declines that were earlier or later, faster or slower, sharper or smoother.

In addition to providing the first empirical estimate of how language-learning ability changes with age, we addressed two related issues. First, we found that native and non-native learners both require around 30 years to reach asymptotic performance, at least in immersion settings. While this question has not been previously addressed, these findings are compatible with what is known about the initial period of learning.

Second, we found that ultimate attainment—that is, the level of asymptotic performance—is fairly consistent for learners who begin prior to 10–12 years of age. We found no evidence that the ultimate attainment curve reaches a floor at around puberty, as has been previously proposed (Johnson & Newport, 1989).

英文 越早學越好？

NO!

2018年8月號
「認知」(Cognition)期刊
“分析67萬位美國成年人學習語言
的經驗和成果”

只要在10-12歲之前開始
學習第二外語，最終能夠
達到的語言水準，並無差別

美國麻省理工學院、波士頓大學、哈佛大學的三位學者分析 67 萬位美國成年人（包括英語為母語者及非母語者）學習語言的經驗和成果，結果發表於 2018 年 8 月號「認知」(Cognition) 期刊。解答了「什麼是學習第二語言的關鍵期」，其要點為：「10-12 歲之前開始學習第二語言者，都能達到最高的程度。只要在這之前開始學習，無論早一些或

晚一些，而且無論沉浸式學習者 (immersion learners)，或非沉浸式學習者 (non-immersion learners)，其學習軌跡都無高下之差。」這重要的研究發現，明確告訴家長和教育決策者：只要讓小孩於 10-12 歲之前開始學英語即可，而且無論沉浸式學習 (沈浸於第二語言之生活情境的學習)，或是傳統式課堂學習，效果都無軒輊。這也足以說明，目前我國政策規定從國小三年級開始學習英語，這應是適切的。教育部早在十二年國教總綱清楚訂定，國小三年級開始上英語課，如今卻又要在幼兒園開放英語課程，幼兒園過渡到國小三年級的缺口，難道要仰賴個別家庭資源填補？再度加劇落差嗎？紊亂無序的政策設計，只會讓家長更加手足無措。【[詳細閱讀](#)】

國際人權日 移工宿舍擁擠受矚目

民團批政府卸責 恐致群聚感染

2020/12/10 苦勞網 苦勞報導 文、攝影：苦勞網記者張智琦



近日有 108 名入境的印尼籍移工篩檢出確診新冠病毒，事後爆出移工在等待體檢期間都睡在醫管公司準備的無隔間大通舖，一個大通舖要擠 48 名移工且共用衛浴，衛生條件非常惡劣，恐成交叉感染溫床。移工團體指出，醫管公司宿舍只是冰山一角，移工進入工廠後住的宿舍同樣惡劣，呼籲政府應全面改善。

台灣國際勞工協會研究員陳秀蓮表示，現在大家把焦點集中在移工檢疫期間住的地方，但更大問題出在移工到工廠工作後，住的宿舍也很惡劣，常常一間擠 7 到 8 人，過去更屢次發生工廠大火燒死移工的事件，移工團體一再訴求要「廠住分離」，但是勞動部遲未改善，如今也埋下群聚感染的隱憂。【[詳細閱讀](#)】

反萊豬連署達 20 萬人

綠執意開放 消基會批「閹割式民主」

2020/12/22 苦勞網 苦勞報導 文、攝影：苦勞網記者張智琦

消基會 10 月 20 日發起連署反對蔡政府進口萊豬，至今已有高達 19 萬 6,941 人參與連署，消基會今天召開記者會再次呼籲政府懸崖勒馬，董事長黃怡騰更火力全開，痛批民進黨團在立院審萊豬的行政命令要採「一致性投票」，根本是「不負責任」、「閹割式的民主」，非常不能認同，也提到歐盟、中國大陸都沒開放萊豬，質疑蔡政府「為什麼要對美國俯首稱臣」。

黃怡騰質疑，美國一直要台灣開放萊豬，但難道美國說的台灣都要磕頭答應嗎？他強調，CODEX 僅以兩票之差通過萊克多巴胺殘留容許量標準，反映多數國家都認為不宜開放，歐盟、中國、印度至今都堅定反對，「我們為什麼要一馬當先對美國俯首稱臣呢？」【[詳細閱讀](#)】

