

# 全國教保產業工會

The Alliance of Educare Trade Unions

發行人：簡瑞連

編輯：郭明旭、黃士玲、李曼君、買寶玉、黃雅雪、梁美詩、蔡志杰

E-mail：aetu2011@gmail.com

2020. 11 月訊專輯

通訊地址：830 高雄市鳳山區維新路 124 號 9 樓之 1

電話：07-7408133 / 傳真：07-7407188

郵政劃撥：42281695

網站：<http://tw.aetutw.org/>

FB 粉絲團：【[AETU 全國教保產業工會](#)】

顧問：邱毓斌、黃育德、劉思龍、孫友聯、田晉杰

## 109 年度工會聯合幹訓在台中舉行

今年度全國教保產業工會暨聯盟友會的聯合幹部訓練，11 月 14-15 日間於台灣合作社聯合社台中會館舉辦。在第一天的課程中，工會邀請中正大學社會福利學系的王舒芸老師以及劉侑學博士候選人，就「職場對於女性工作者的不平等，如何影響少子女化現象」，以及「少子女化現象如何影響年金制度」兩個主題，分別進行研討；第二天則是由工會的長期工作夥伴、來自部落互助托育行動聯盟的楊江瑛，導引大家藉由團體動力遊戲，體會在日常的組織工作中，如何洞察不同個體間的差異，進而發動大家的溝通交流以促進團隊合作來推進工作。本期月訊以這次幹訓為主題，簡單介紹課程內容以及大家的感想，更完整的報導請見即將發行的工會會刊第 28 期。



# 一個人走可以走很快，一群人走可以走很遠

黃雅雪（全國教保產業工會理事）

一個人走可以走很快，一群人走可以走很遠，但要讓人願意跟著，甚至是朝著同樣方向走，對於組織都是一件不容易的事。全國教保工會是一群人一起走了30年，有人累了休息一下、有力氣了再跟上，走在前面走的人，不忘回頭看看其他人，有時放慢腳步，有時喊喊話，讓後面的人可以跟上，為了讓我們在後面跟著的人也越來越有力氣往前走，甚至繼續帶著教保人員一起走，因此工會一年一次的幹部訓練，也朝著讓我們增能的方向前進，因此不管是課程還是遊玩，總是令人期待。



這次工會邀請部落互助托育行動聯盟的江瑛，透過遊戲的方式帶我們看組織可以如何培力，並從遊戲中看見自己，更學習從團體中看每個成員的角色，考驗著組織領導的人，以下是我參與二個遊戲的體驗，及以觀察員的角度觀看每個團隊的樣態。

## 遊戲一：螞蟻搬家

老師準備了兩條鋁線，線應該是很筆直，但它卻有點高高低低、彎彎曲曲。

~~像極了人生。

一條鋁線左右兩邊約略站了各十個人，老師說請把線舉起來且手不能離開鋁線。

~~這時你會發現超快速的被舉起，感覺自己還沒跟上就被逼著往上，感覺有大家一起做事、一起支撐時一點也不費力。

困難來了！！老師說請把線放下來且手都不能離開鋁線。

~~當口中一直說下來，但怎麼感覺一直往上沒有下來的動作，心理焦急的人就會開始抱怨旁邊的人，不是說下來嗎？你怎麼都不動？你一句我一句只有抱怨，但每個人都覺得自己的手是有下來的，其實為了貼緊鋁線，事實上是沒有動的；在團體中每個人都專注於自己的事物，有時忘了抬頭看看旁邊的夥伴，如果互相發現彼此的狀況，互相提醒一下甚至討論解決方法，或許就能解決。

重新再一次，老師提到不管用什麼方法手都要在線上不能離開，並把線撐上來，過程可以討論。

~~剛開始大家只是自己想，試了幾個方法，老師提醒可以討論，大家開始跟旁邊的人說說這樣好不好，那樣可以嗎？但沒有一個方法是共同的，直到前面有人出聲說：「我們用手指頭夾住線一起往上」，把訊息往後傳後，大家一同往上就很快速。

這個遊戲真正在考驗團隊：如果各做各的，鉛線無法一起往上；訊息太多時，需要有人跳出來統整訊息。



## 遊戲二：造方舟的遊戲

利用六根紙吸管建一間房子，可以利用工具，但材料只有紙吸管。

當天看到每一個組別就是一個團隊，有的團隊組成是不熟悉的人，會互相尊重來、尊重去；有的團隊是有意見的人太多、反而卡住，需要有人妥協才有辦法再前進；有的團隊是行動派的，沒想什麼、做就對了，滾動中修正；有的是計畫型的，需要深思熟慮，別人已經衝到很遠的地方了，卻還沒前進，但也因為有計畫及深思熟慮，所以當開始行動時，反而減少錯誤摸索的時間；有的團隊中有默默無語的人，但在關鍵時間卻可以幫忙解決問題，也有的人發號司令，厲害的是可以叫得動人。



在當觀察員時，真的讓我學習到如何去觀察每個人的特質，透過觀察團隊的互動，也看到問題，明白組織是由不同特質的成員組成，當成員無法一起前進時，比較能釋懷為何會有這樣的原因，可以如何調整並留意沒聲音的人，激發成員參與，凝聚大家的共識一起走，就能走很遠。



# 台南水交社非營利幼兒園夥伴的心得分享



~~~~~  
說明：今年度的幹訓，來自台南水交社非營利幼兒園的工作夥伴，幾乎全員參與，我們特別邀請水交社的夥伴們寫下她們的參與心得分享。因為篇幅所限，這裡僅選取其中幾位，完整的內容請見即將發行的工會會刊第 28 期。  
~~~~~

分享者：如亭

這次的幹訓，是我加入工會一年多以來第二次參加，培訓過程中，很喜歡江瑛老師利用「鐵絲」和「紙吸管」的活動來啟發我們對「組織培力和發展」的認識。在活動中，因為大家來自不同的學校，雖然有溝通，但是沒有共識；所以一開始發生了默契不合、觀念不同、沒有向心力……問題；但經過相處、討論後，慢慢有了共識，大家有了共同的方向和理念，並合力完成了老師交待的任務。

在分組時，很幸運的組員都是水交社非營利幼兒園的老師，當江瑛老師請我們用 6 根紙吸管建構一間房子時，我們馬上很有默契的想到學校的印第安帳篷，基本底有了後，剩下的吸管大家就開始集思廣益的說出自己的想法，最後就完成了一間獨特的「星空小屋」。討論過程中，我們只有給予意見和想法，沒有反對和批評，真的很喜歡這種氛圍，也很喜歡水交社非營利幼兒園的團隊，妳們真的很棒！從活動中，讓我深深的感受到，一個組織、工會要龐大有力量不僅要團結，還要有共同的理念、默契、向心力，最重要的就是溝通，這次的幹訓真的讓我獲益良多！

\*\*\*\*\*

分享者：似甄

這是我第三次參加幹訓，除了在求學階段的時候有勞工意識相關課程，進入社會後，也只有參與工會活動，才有了解更多關於社會的議題及相關法律條例，還有藉此機會瞭解不同的世界觀，並瞭解除了幼教以外的勞工問題。這次活動中，除了瞭解少子化的狀況、男女之間的不平等以及國民年金的議題，更加印象深刻的是團體的分工關係。



從一開始的鐵線平衡到後面的搭建房屋，發現過程中每個人本身都是團體中重要性的角色，當然也需要一位領導者；因為有一位完整的統整者能發號司令，這不僅可以增加凝聚力，也能提升完整性，還能快速達到目標或任務呢！六根紙吸管讓人摸不著頭緒，到後面完成一棟房子真的很有趣呢！也感謝工會用心準備每次的幹訓，讓大家都收穫滿滿的回家。

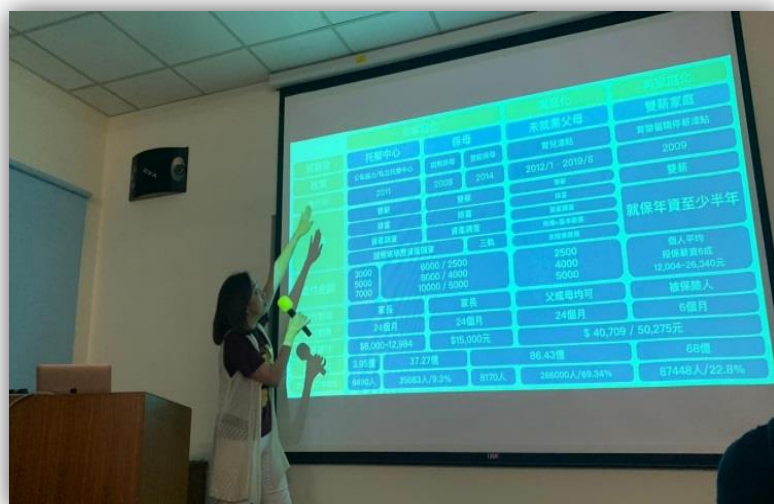
這是我第二年參加幹部訓練，第一年的活動讓我認識了很特別的工會組織：空服員工會與機師工會；跨組織的經驗分享，讓我更理解到工會能如何為基層工作者爭取權益。我也是進入工會才了解到何謂「勞動三權」：團結、協商、爭議權。

今年的幹部訓練演講的題目是跟我們息息相關的議題：「公共托育」與「年金政策」。「公共托育」關係到我們的工作環境，畢竟我們的照顧對象是人，如何讓家長敢放心的生孩子、養孩子，其實也考驗著政府的決策與能力。「年金政策」的議題則關係著我們年老後的生活，經過講師一連串的分析及解釋，才警覺如果我們再不好好健全制度，未來應該要一直工作到老死。



經過這兩次的幹部訓練，更強化了組織對我的重要性，除了集結眾人的向心力，最重要的核心價值就是團結與互助合作。

\*\*\*\*\*



少子化牽扯到國安問題，這可不是危言聳聽，而且風暴正在形成，為此政府也投入了許多資金及政策，總統也宣布少子化對策計畫全面起跑，除了公立幼兒園跟非營利幼兒園的數量增加，沒到幼兒園就讀的也會發給津貼，透過政策減輕家長負擔。但真的只是發給津貼就能解決一連串面臨的問題這麼簡單嗎？

我想並非是每個發送育兒津貼的國家都有助於提升生育率；性別平權才是促進生育率的關鍵能力，當照顧孩子的責任只以母職為主，請問女性如何願意生第二個小孩或第三個孩子；所以，期待政府能真正面對背後真正原因，做負責任的長遠規劃，而不是應付當前問題而已。